

«Сбербанк России» (ОАО) — крупнейший российский банк, предоставляющий широкий спектр банковских услуг населению и компаниям.

Сбербанк России — это надежность и безопасность.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

НА МАТЕРИАЛЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ВНЕШНЕЙ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛИЗМА
НА ТЕРРИТОРИИ

2023-2024
ГОДОВОЙ ОТЧЕТ



Содержание

1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.Контингент учащихся.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3.Анализ успеваемости и качества знаний	Ошибка! Закладка не определена.
1.4.Внешнее суммативное оценивание	Ошибка! Закладка не определена.
1.5.Результаты международных экзаменов (IELTS TOEFL, SAT I, SAT II)	Ошибка! Закладка не определена.
1.6.Виртуальная и Каникулярная школа	17
1.7.Конкурсный отбор учащихся.....	17
2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
2.1. Педагогические кадры.....	21
2.2.Мониторинг языковых компетенций педагогов	Ошибка! Закладка не определена.
2.3.Профессиональное развитие учителей	Ошибка! Закладка не определена.
2.4.Трансляция опыта	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Подготовка к международной аккредитации школы	45
2.6. Профорентация и поступление в ВУЗы	45
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	49
3.1.Патриотическое воспитание	49
3.2.Служение обществу	50
3.3. Интеллектуальное развитие	50
3.4. Нравственное воспитание	51
3.5.Поликультурное развитие	52
3.6.Физическое и психологическое развитие	53
3.7.Художественно-эстетическое развитие	55
3.8.Развитие лидерских качеств	55
3.9 Деятельность системы «Шанырак».....	56
3.10. Летняя школа.....	60
3.11. Работа родительского комитета	62
3.12.Деятельность пришкольного общежития.....	62
4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ	72
4.1.Деятельность библиотеки	72
4.2.Деятельность психологической службы.....	83
4.3.Деятельность медицинской службы	92

Девиз:

- Школа, где каждый успешен!

Миссия школы:

Развитие и реализация потенциала интеллектуально одаренных учащихся в условиях быстроменяющегося мира

Видение.

Вхождение человеческой цивилизации в информационное общество и общество знаний предъявляет качественно новые требования к системе образования. В 21 веке обучение, ориентированное на ученика, отличается от традиционного, в центре которого стоял учитель, различными подходами к содержанию образования, методике обучения, атмосфере в классе, оценке и технологиям.

Целью образования становится не только подготовка человека к будущей деятельности за счёт большого объёма готовых, систематизированных знаний, но и развитие личности, овладение ею способами приобретения существующих и порождения новых знаний.

Учителям важно постоянно формировать и развивать знания и умения, необходимые в 21 веке, которые помогут ученикам адаптироваться к постоянно изменяющемуся обществу и технологиям.

Модель ученика

Мы считаем, что выпускники Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау (далее - Школа) должны:

- иметь глубокое знание и понимание предметных наук;
- обладать навыками самообучения;
- обладать навыками критического мышления;
- быть полиязычными;
- быть ИКТ компетентными;
- обладать навыками совместной работы;
- быть Гражданами мира.

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау осуществляется в строгом соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «О статусе Назарбаев Университет, «Назарбаев интеллектуальные школы» и «Назарбаев фонд», «Об образовании РК», актами Президента и Правительства Республики Казахстан, нормативными правовыми актами АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», а также Уставом, Положением и внутренними актами.

Педагогический коллектив школы третий учебный год работает над темой **«Успешный ученик как цель реализации системно-деятельностного подхода».**

Стратегическая цель школы:

Создание благоприятных условий для реализации инновационной образовательной программы

Главными стратегическими задачами было определено:

- реализация современных форм управления;
- внедрение и реализация Интегрированных образовательных программ в основной и старшей школе;
- создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных, ответственных, полиязычных, креативных и критически мыслящих учащихся, ведущих здоровый образ жизни, способных обучаться на протяжении всей жизни, поступающих в ведущие казахстанские и международные университеты;
- внедрение и реализация интегрированной модели критериального оценивания;
- поддержка профессионального развития учителей и других педагогических работников посредством создания сетевых профессиональных сообществ;
- поиск и прием на конкурсной основе детей, способных к изучению естественно-математических наук;
- вовлечение родительской общественности, неправительственных организаций, местных исполнительных органов и других заинтересованных сторон в деятельность школы;
- трансляция опыта Интеллектуальных школ в систему среднего образования области;
- развитие сотрудничества с международно-признанными в мире организациями образования и науки.



ГODOVOЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ



Системные достижения	Трудности по направлениям деятельности
<ul style="list-style-type: none">- Разработаны концептуальные и стратегические документы развития школы, реализуется модель распределенного лидерства;- Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс;- Интеграция системы дополнительного образования и воспитательной работы в образовательную деятельность;- Трансляция опыта через сотрудничество профессиональных сетевых сообществ;- Повышение уровня языковой компетенций учащихся по английскому языку.	<ul style="list-style-type: none">- Проблемы отбора, сохранения состава педагогических кадров;- Отмечается существенная разница между результатами ВСО и СО;- Недостаточно качественное проведение системы исследований в действии различного уровня, проведение Action Research и Lesson Study с учётом потребностей и стратегии управления изменениями в школе;- Низкая языковая компетентность педагогов естественно-научных дисциплин;- Усилить анализ выставляемых оценок за ВСО, усилить единство понимания учителями критериев, процедур оценивания;- Разработать систему формирования электронного портфолио /индивидуальный план развития учителей/

ПРИОРИТЕТЫ ШКОЛЫ

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ И ЛИДЕРСТВО

- Подготовка к Оценочному визиту аккредитации CIS;
- Развитие системы преемственности управленческого состава школы (заместители директора, руководители методических объединений).

РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПАРТНЕРСТВА

- Вовлечение учащихся в исследовательскую работу по изучению экологических и социально-экономических проблем региона с целью привлечь внимание общества.
- Работа по обеспечению безопасной образовательной среды для учащихся, кибергиена;
- Развитие внешних связей с местным сообществом: учебные заведения, предприятия, коммерческие организации, НПО

ПРЕПОДАВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ

- Использование опыта, приобретенного школой в период ДО для развития персонализированного обучения;
- Повышение качества знаний учащихся за счет повышения мотивации учащихся, повышения профессионализма учителей и дифференцированного подхода к обучению.

РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА

- Профессиональное развитие учителей, саморазвитие учителей;
- Внедрение Координаторов по преподаванию и обучению из числа тренеров;

- Реализация совместного проекта с АГУ им. Х. Досмухамедова по подготовке педагогических кадров через педагогическую практику в НИШ ХБН г.Атырау.

1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

В 2021-2022 учебном году учебный процесс был организован в соответствии с приказом Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» №214/ОД от 9 августа 2021 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы». В ходе реализации учебного процесса были использованы следующие нормативные документы и руководящие положения школы:

- 1) Стратегия развития АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»;
- 2) Правила образовательной деятельности;
- 3) Правила внутреннего распорядка;
- 4) Правила критериального оценивания учебных достижений учащихся;
- 5) Правила внешней оценки учебных достижений учащихся;
- 6) Модель внешнего суммативного оценивания в 2021-2022 учебном году;
- 7) Инструкция по организации и проведению внешнего суммативного оценивания;
- 8) Образовательная программа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - NIS Program;
- 9) Учебные программы и планы;
- 10) Инструктивно-методическое письмо об организации образовательного процесса в Назарбаев Интеллектуальных школах в 2021-2022 учебном году;
- 11) Политика оценивания АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»;
- 12) Правила соблюдения академической честности;
- 13) Типовой учебный план на 2021-2022 учебный год;
- 14) Модель критериального оценивания;
- 15) Инструкция по организации обучения учащихся в форме экстернат;
- 16) Руководство по организации и проведению мониторинга учебных достижений учащихся;
- 17) Политика информационной безопасности;
- 18) Инструкция по проведению конкурсного отбора претендентов;
- 19) Правила учета и выдачи документов об образовании Назарбаев Интеллектуальных школ;
- 20) Кодекс профессиональной этики;
- 21) Положение о единой форме документов об образовании;
- 22) Инструкция по организации работы Виртуальной школы и Каникулярной школы;
- 23) Правила образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения;
- 24) Правила выдачи сертификатов Единого национального тестирования выпускникам.

1.2. Контингент учащихся

На начало 2021-2022 учебного года контингент учащихся составил 693 учащихся.

Таблица. Контингент учащихся за 2021-2022 учебный год

Период	Язык обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Начало	Каз	396	394	391	401	396



ГODOVOЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ



	Рус	297	296	294	296	297
	Общее	693	690	685	697	693
Окончание	Каз	394	391	401	402	402
	Рус	296	294	296	296	296
	Общее	690	685	697	698	698

На начало 2021-2022 учебного года контингент учащихся, обучающихся на платной основе составляет 12 учащихся.

Период	Язык обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Начало	Каз	1	2	2	2	2
	Рус	11	13	13	13	13
	Общее	12	15	15	15	15
Окончание	Каз	1	2	2	2	2
	Рус	12	13	13	13	13
	Общее	13	15	15	15	15

1.3. Анализ успеваемости и качества знаний

Показатель качества знаний в 2021-2022 учебном году (без учета внешнего суммативного оценивания) составил 92,5%.

Таблица. Показатели качества знаний по четвертям

Четверть	1	2	3	4	Год
Показатель качества знаний по школе, %	61,8	71,2	73,4	76,6	92,5
Параллели					
7	68,7	81,8	85,1	72,9	93,2
8	45,9	74,6	60,6	70,9	92,5
9	54,7	52	67,7	76,2	90,5
10	61,1	71,7	78,6	86	94,7
11	66,7	80	66,2	71,2	93,9
12	77	73,2	80,3	80,7	93,6

Таблица. Показатели качества знаний по четвертям (платное обучение)

Четверть	1	2	3	4	Год
Показатель качества знаний по школе, %	15,4	13,3	20	33,3	33,3

По результатам четверти по каждой параллели наблюдается динамика качества знания по 7 классам с 68,7% до 72,9% (+4,2%), по 8 классам с 45,9% до 70,9% (+25%), по 9 классам с 54,7% до 76,2% (+21,5%), по 10 классам с 61,1% до 86% (+24,9), по 11 классам с 66,7% до 71,2% (+4,5%), по 12 классам с 77% до 80,7% (+3,7%).

С учащимися были проведены индивидуальные беседы в рамках повышения качества знания, были проведены встречи с учащимися, родителями, учителями-предметниками. Управление качеством образования в школе возможно при организации развитой,

действенной, рефлексивной системы ВШК. Во всех параллелях качество знаний по результатам годовых оценок согласно стратегических показателей выполняется.

Таблица. Динамика качества знаний учащихся за последние 4 года, %

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
94	98	99	93

Из таблицы видно, что показатель качества знаний учащихся выполняется, согласно Стратегии развития школы. А также видно, что был спад по сравнению с прошлым учебным годом, так как учащиеся перешли на традиционный формат обучения.

1.4. Внешнее суммативное оценивание (ВСО)

Внешнее оценивание в 10-12 классах проходило на базе Интеллектуальной школы, в соответствии с Моделью критериального оценивания, утверждённой решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальной школы» от 27 августа 2020 года (протокол №39). Итоговая оценка по предмету выставлялась на основании годовой оценки и оценки внешнего суммативного оценивания (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 70% на 30% соответственно. Округление итоговой оценки проводилось к ближайшему целому.

В 2021-2022 учебном году для сдачи внешнего суммативного оценивания было зарегистрировано: 141 учащихся 12 классов, 66 учащихся 11 классов и 115 учащихся 10 классов. В период с 3 по 18 мая 2022 года в сдаче ВСО приняли участие 139 учащихся 12 классов, а в период с 1 по 11 июня 2022 года сдавали 2 учащихся, т.к. они обучались в форме экстернат. С 19 по 29 мая 2022 года ВСО в 10 классах приняли участие 114 учащихся, т.к. 1 ученица находится на обучении в форме экстернат. 30 мая 2022 года 66 учащихся 11 классов приняли участие в ВСО.

Таблица. Результаты внешнего СО 12-х классов за 4 последних года

Предмет	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003	2001-2002	2000-2001	Итого
Математика	50,4	43,4%																				
Физика	30,4%																					
Биология	30,5%																					
Информатика	50,4	39,3%																				
География	50,4	61,4%																				

Из таблицы видно, что из года в год наблюдается увеличение оценок А*/А. По прежнему низкий результат по предмету «Информатика». Но, в сравнении со средним баллом по сети (55,9) в школе – 50,4, ухудшились оценки у наибольшей доли учащихся. Самые низкие проценты выполнения заданий математике (43,4%), физике (30,4%), биологии (30,5%), информатике (39,3), географии (61,4%).

Таблица. Результаты внешнего СО 11-х классов

Предмет	Средний балл	Процент выполнения заданий	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003	2001-2002	2000-2001	Итого
Математика	50,4	43,4%																						
Физика	30,4%																							
Биология	30,5%																							
Информатика	50,4	39,3%																						
География	50,4	61,4%																						

Таблица. Результаты внешнего СО 10-х классов

Предмет	Средний балл	Процент выполнения заданий	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003	2001-2002	2000-2001	Итого
Математика	74%		75,9%	74%																				
Физика	68%		75,9%	68%																				
Биология	68%		75,9%	68%																				
Информатика	68%		75,9%	68%																				
География	68%		75,9%	68%																				

В 10 классах в сравнении с 2020-2021 учебным годом качество знаний увеличилось с 74% до 75,9% (+1,9%), а в сравнении с 2018-2019 учебным годом, когда обучение было в традиционном формате качество знаний увеличилось с 68% до 75,9% (+7,9%).

Таблица. Свод по учителям касательно качества знаний учащихся 12 классов с учетом результатов внешнего суммативного оценивания в 2021-2022 учебном году

№	Методическое объединение	ФИО учителя	Класс (кол-во учеников)	Качество знаний по результатам экзамена, %	Качество знаний с учетом годовой и экзаменационной оценок, %
Математика		Шайхиева Н.Ш.	12А-1 (9)	56%	100%
		Байдешева Г.М.	12В-2 (11)	73%	100%
		Шамеденова Л.Х.	12А-2 (8)	87,5%	87,5%
		Шайхиева Н.Ш.	12В-1 (8)	62,5%	87,5%
		Жубанова Н.Ж	12С-2 (11)	91%	100%
		Шамеденова Л.Х.	12С-1 (12)	66,7%	92%
		Жубанова Н.Ж	12D-1 (8)	63%	100%
		Мүсірова Н.К.	12D-2 (9)	56%	89%
		Арыстанова А.М.	12Е-1 (10)	70%	90%
		Айгараев Б.К	12Е-2 (12)	75%	92%
		Аюпова Г.Б.	12F-2 (9)	78%	89%
		Айгараев Б.К	12F-1 (10)	100%	100%
		Сапанов С.Ж.	12G-1 (12)	33%	75%
		Ибрашева Т.М.	12G-2 (10)	20%	70%
Информатика		Ниязбаева А.Б.	И-1 (10)	80	100%
		John Paul Bejerano	И-2 (10)	50	80%
		Ниязбаева А.Б.	И-3 (12)	67	100%
		Азирбаев К.Ж.	И-4 (11)	72	100%
		Азирбаев К.Ж.	И-5 (11)	63	100%
Физика		Alloys	Ф-1(12)	75	100%
		Хасанов О.Б.	Ф2 (12)	92	100%
		Кенжеева Г.С.	Ф3 (11)	82	82%
		Хасанов О.Б.	Ф4 (12)	75	83%
		Кенжеева Г.С.	Ф5(12)	100	100%
		Alloys	Ф-6 (11)	54	100%
		Султанов М.Т.	Ф-7 (10)	100	100%
		Дауылбай Ә.М.	Ф8 (11)	55	100%
Султанов М.Т.	Ф-9 (13)	77	92%		
Химия		Дюсенгалиева М	X1 (12)	75%	83%
		Демешова М.М	X2 (11)	100%	100%
		Косанов Р.П.	X3 (10)	60%	90%
		Nieto D	X4 (12)	58%	100%
		Косанов Р.П.	X5 (13)	77%	100%
		Дюсенгалиева М	X6 (11)	91%	91%
		Nieto D	X7 (10)	90%	90%
Биология		Таугистауова З.С	Б-1 (9)	66%	
		Сандыбаева Л.В.	Б-2 (10)	70%	



ГODOVОЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ



		Таугистауова З.С	Б-3 (11)	63%	
		Кимбаева Ш.С.	Б-4 (11)	64%	
	География	Жолдасбаева А	Г-1 (12)	75%	100%
		Унгарбаева А.Е	Г-2 (12)	83,3%	100%
		Унгарбаева А.Е	Г-3 (13)	76,9%	100%
		Агашина Ж.Б	Г-4 (13)	100%	100%
		Агашина Ж.Б	Г-5 (8)	62,5%	100%
		Жолдасбаева А	Г-6 (13)	76,9%	100%
		Айшуакова З.А	Г-7 (13)	76,9%	92,3%
		Айшуакова З А	Г-8 (13)	76,9%	92,3%
	КСМ	Джумабеков А.Н.	12А (20)	100%	100%
		Джумабеков А.Н.	12В (16)	100%	100%
		Тумин Е.Б.	12С (23)	100%	100%
		Садихова Ж.К.	12D (17)	100%	100%
		Дуздыбаева А.Б.	12Е-1 (10)	90%	100%
		Садихова Ж.К.	12Е-2 (12)	83,3%	100%
		Джумабеков А.Н.	12F-1 (9)	66,7%	100%
		Дуздыбаева А.Б.	12F-2 (10)	100%	100%
		Джумабеков А.Н.	12G-1 (12)	83,3%	100%
		Садихова Ж.К.	12G-2 (10)	80%	100%
	Қазақ тілі мен әдебиеті	Койшыбаева Н.О.	12А (20)	95%	100%
		Койшыбаева Н.О.	12В (16)	87,5%	100%
		Шамшенова М.Б.	12С (23)	100%	100%
		Шамшенова М.Б.	12D (17)	100%	100%
	Русский язык и литература	Досанова Г.К.	12Е (22)	86,4%	100%
		Досанова Г.К.	12F (19)	79%	100%
		Алиева Н.И.	12G (22)	82%	100%

Таблица. Свод по учителям касательно качества знаний учащихся 10 классов с учетом результатов внешнего суммативного оценивания в 2021-2022 учебном году

№	Методическое объединение	ФИО учителя	Класс (кол-во учеников)	Качество знаний по результатам экзамена, %	Качество знаний с учетом годовой и экзаменационной оценок, %
	Математика	Сисенбаева Ж.К.	10А-1 (12)	33,3%	83,3%
		Айгабыл М.А	10А-2 (11)	73%	90,9%
		Сисенбаева Ж.К.	10В-1 (12)	33,3%	75%
		Айгабыл М.А	10В-1 (12)	50%	83,3%
		Мүсірова Н. К.	10С-1 (12)	50%	91,7%
		Сарсембиева Ш.Г.	10С-2 (12)	33,33%	75%
		Адилгалиева Ж.С	10D-1 (10)	10%	80%
		Ибрашева Т.М.	10D-2 (12)	17%	58%

		Адилгалиева Ж.С	10Е-1 (11)	0%	81%
		Айгараев Б.К	10Е-2 (10)	30%	70%
	Физика	Амирова Р.Т.	10А-1 (5)	80%	100%
		Баймуханов Ж.О.	10А-2 (7)	86%	100%
		Баймуханов Ж.О.	10В-1 (6)	17%	100%
		Есеркенова Ж.К.	10В-2 (4)	100%	100%
		Баймуханов Ж.О.	10С-1 (9)	56%	100%
		Амирова Р.Т.	10С-2 (8)	63%	100%
		Шидалина С.К.	10D-1(5+1)	50%	83%
		Есенгалиева Л.П.	10D-2 (8)	38%	100%
		Есенгалиева Л.П.	10Е-1 (10)	50%	100%
		Шидалина С.К.	10Е-2 (4)	25%	100%
		Информатика	Сарсенгалиева Ж.А	10В-1 (1)	0%
	Жангалиева Н.Т		10В-2 (1)	0%	100%
	Сарсенгалиева Ж.А		10С-1 (1)	0%	0%
	Биология	Әбілова Т.Н	10 А-1(4) 10 В-2 (2)	50%	
		Амангелдива А.А	10А-2(1) 10С-2(2)	33%	
		Таугистауова З.С	10С-1(2)	50%	
		Муратова Д.С.	10D-1 (2)	50%	
		Молдасламова А.С.	10 D-2 (1) 10 Е-2 (1)	50%	
	Химия	Дюсенгалиева М.	10А-1 (3)	67%	100%
		Тлеулесова А.Н	10А-2 (3)	67%	100%
		Тлеулесова А.Н	10В-1 (5)	80%	100%
		Демешова М.М	10В-2 (5)	100%	100%
		Демешова М.М	10С-2 (2)	100%	100%
		Махмуда Б.Р	10D-1 (2)	50%	100%
		Бейсенбекова Г.С	10D-2 (3)	100%	100%
		Ким Е.Г	10Е-1 (1)	100%	100%
		Бейсенбекова Г.С	10Е-2 (5)	100%	100%
	История Казахстана	Ислямгалиева Г.М.	10А (23)	100%	100%
		Ислямгалиева Г.М.	10В (24)	95,8%	100%
		Джумабеков А.Н	10С (24)	95,8%	100%
		Джумабеков А.Н	10D-1(9+1)	70%	90%
		Ислямгалиева Г.М.	10D-2 (12)	91,6%	100%
		Джумабеков А.Н	10Е-1 (11)	81,8%	100%
		Ислямгалиева Г.М.	10Е-2 (10)	90%	100%
	Қазақ тілі (Т1)	Каменова А.Т.	10А (23)	96%	100%
		Алипова А.З.	10В (24)	96%	100%
		Алипова А.З.	10С (24)	92%	100%
	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)	Мұхамбетжанқызы Ә.	10D-1 (9+1)	90%	100%
		Койшыбаева Н.О.	10D-2 (12)	100%	100%
		Мұхамбетжанқызы Ә.	10Е-1 (11)	91%	100%
		Койшыбаева Н.О.	10Е-2 (10)	80%	100%
9.	Русский язык (Я1)	Амиргалиева А.	10Е (21)	95%	100%
		Амиргалиева А.	10D (21+1)	95%	100%

Русский язык и литература (Я2)	Амирова Г.Н.	10А-1 (12)	100%	100%
	Алиева Н.И.	10А-2 (11)	100%	100%
	Алиева Н.И.	10В-1 (12)	100%	100%
	Амирова Г.Н.	10В-1 (12)	92%	100%
	Амирова Г.Н.	10С-1 (12)	100%	100%
	Исмагулова А.З.	10С-2 (12)	100%	100%
Английский язык	Мұханова А.К.	10А-1 (12)	75%	100%
	Рахметова С.С.	10А-2 (11)	72,7%	100%
	Сейтимова А.Ж.	10В-1 (12)	58,3%	100%
	Рахметова С.С.	10В-1 (12)	75%	100%
	Шекенова Л. Ж.	10С-1 (12)	83,3%	100%
	Жукесова Ә.А.	10С-2 (12)	83,3%	100%
	Хасанова К. К.	10D-1(9+1)	90%	100%
	Жукесова Ә.А.	10D-2 (12)	91,6%	100%
	Жукесова Ә.А.	10Е-1 (11)	72,7%	100%
	Мұханова А.К.	10Е-2 (10)	90%	100%

Далее представлена информация по ученикам, которые подтвердили статус отличника по итогам внешнего суммативного оценивания и которым выдается аттестат об окончании старшей школы, выдаваемого лицам, награжденным знаком «Алтын белгі», аттестат об окончании старшей школы с отличием, аттестат об окончании основной школы с отличием.

Таблица. Список учащихся 12 классов, получивших аттестат об окончании старшей школы, выдаваемого лицам, награжденным знаком «Алтын белгі»

№	ФИО	Класс
1.	Нұрлыбекұлы Бейбарыс	12D
2.	Сатыбалдиева Дариға Нұрсултанқызы	12E
3.	Китарова Раушан Бериковна	12F

Таблица. Список учащихся 12 классов, получивших аттестат об окончании старшей школы с отличием

№	ФИО	Класс
	Сайлауова Жансая Нурболатқызы	12А
	Нұрымғали Аиша Айбекқызы	12А
	Қоспан Қамажай Азатқызы	12В
	Табылды Асылай Талғатқызы	12В
	Азамат Жібек Артурқызы	12С
	Самиғоллаұлы Ілияс	12D
	Даярдиева Мадина Алиханқызы.	12F
	Тлекбай Камила Мейрамқызы	12F
	Халидуллияева Айгерім Файзуллақызы	12F
	Салимова Жанат Бауржанқызы.	12G
	Жанабай Нұрсұлтан Нурланұлы	12С
	Ихсанова Әлия Саламатқызы	12В

Таблица. Список учащихся 10 классов, получивших аттестат об окончании основной школы с отличием

№	ФИО	Класс
1.	Қожабергенова Аида Артурқызы	10А
2.	Қонырбаева Айгерим Талғатовна	10А
3.	Бақтыгереева Фатима Руслановна	10В
4.	Мақсот Меруерт Айболқызы	10В
5.	Ғабит Аружан Саматқызы	10С
6.	Есетова Дильнур Асылбековна	10Е

Четыре учащихся 9 классов успешно прошли досрочную аттестацию.

По итогам 2021-2022 учебного года отчислен 1 ученик 10-ого класса.

Результаты внешнего оценивания учащихся 12 классов были переведены в баллы для сертификата ЕНТ. Средний балл ЕНТ по школе составил 127. Максимальный балл (140 баллов) получили 4 выпускника, минимальный балл по школе – 79.

1.5.Результаты международных экзаменов

Результаты международных экзаменов (IELTS TOEFL, SAT I, SAT II)

2021 году в октябре и в ноябре выпускные классы Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Атырау сдавали IELTS (International English Language Testing System), с целью определения качества и уровня знания английского языка.

В связи с тем, что ситуация с пандемией COVID-19 регулировалась, экзамен проходил на стандартной бумажной основе и учащиеся показали неплохие результаты на экзамене.

На международном экзамене IELTS приняли участие 139 учащихся, из них 5 ученика показали наивысшие результаты, набрав «8.0». Два ученика экстерната сдавали международный экзамен самостоятельно и не менее показали наилучшие результаты, набрав «8.0» и «7.5».

Ф.И.О	класс	общий балл	слушание	говорение	чтение	письмо
Сатыбалдиева Дариға	12Е	8.0	8.5	7.0	8.5	7.0
Жолдыбай Медина	12Е	8.0	8.5	6.5	9.0	7
Атчибаев Али	12G	8.0	9.0	7.0	8.5	6.5
Мусахан Аида	12G	8.0	8.5	7.5	9	6.5
Сәлімгерей Жұлдыз	12F	8.0	8.5	7.0	8.5	7.0
Ихсанова Әлия	12В	8.0	8.5	7.5	8.5	7.0

9 учащихся показали не менее хорошие результаты, набрав «7.5» и 17 выпускников показали результат «7.0». Наименьший балл «5.0» и «4.5» набрали 13% учеников. По итогам, средний балл по IELTS составил 6,2 баллов. Внешнее оценивание по английскому языку показали неплохие результаты.

Сравнительный анализ результатов экзамена IELTS по итогам раздела 2020-2021 и 2021-2022 учебный год.



ГODOVOЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ



	Общий балл	Слушание	Чтение	Письмо	Говорение
2020-2021	6,3	6,7	6,5	5,7	6,0
2020-2021	6,2	6,3	6,4	5,9	5,8

Сравнительный анализ результатов выпускников 12-х классов по экзамену IELTS

	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0
2020-2021	17	29	29	17	10	4
2021-2022	19	35	34	17	9	6

Учащиеся 12-х классов сдали также международный экзамен SAT (Scholastic Aptitude Test) в течение 2020-2021 учебного года, который оценивает навыки грамотности чтения и письма (SAT Reasoning), а также академические знания по профильным предметам (SAT Subject).

Совместно с иностранными и местными учителями были проведены занятия по подготовке к SAT для учащихся 12 классов. Результаты данных международных экзаменов необходимы для учащихся при поступлении в Назарбаев Университет и зарубежные ВУЗы. Результаты данного экзамена влияет на конвертацию баллов внешнего суммативного оценивания в ЕНТ. В этом учебном году SAT Reasoning сдавали 34 учащихся 12-х классов.

Наивысший результат показали Нурбол Мадина и Салимова Жанат, набрав «1410» из «1600».

Всего учащихся 12 класса	Имеющие сертификаты SAT Reasoning	Общий средний балл (1600)	Наивысшие баллы		
			Доказательное чтение и письмо	Математика	Общий наивысший балл (1600)
141	34	1200	670	800	1410

SAT Subject сдавали 2 учащихся 12 классов. Наивысшие баллы по SAT Subject показала ученица 12 «G» класса Салимова Жанат, набрав «1420» из «1600».

Всего учащихся 12 класса	Имеющие сертификаты SAT Subject	Наивысшие баллы				Общий наивысший балл (1600)
		Math level2 800	Biology 800	Chemistry 800	Physics 800	
141	2		690	730		1420

В учебный план 2021-2022 учебного года включили изучение второго иностранного языка как элективный курс для 8-11 классов. Среди 6 иностранных языков (итальянский, французский, японский, китайский, корейский и немецкий), по опросу учащихся 8-11 классов, выбор впал на французский и немецкий языки.

Совместно с учителями второго иностранного языка учащиеся 8-11 классов получили знания базового уровня по выбранному языку в конце учебного года.

	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество
Немецкий язык	30	17	28	16	91
Французский язык	35	21	32	7	95

1.6. Виртуальная и Каникулярная школа

Для вовлечения учащихся общеобразовательных школ региона проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 6-х классов общеобразовательных школ города и области. Были направлены письма в Управление образования Атырауской области и городской отдел образования г. Атырау, а также посредством информирования населения через социальные сети, объявления на ТВ и рассылкой по WhatsApp. Обучение в Виртуальной школе проходило в онлайн режиме через официальный сайт vs.nis.edu.kz, где учащимся необходимо было пройти регистрацию и было предложено прослушать видеоуроки, выполнить промежуточные тестирования по каждому предмету, а по итогам обучения пройти контрольный тест для прохождения в Каникулярную школу. По итогам контрольного тестирования 20 учащихся прошли в Каникулярную школу (11 с казахским языком обучения и 9 с русским языком). Обучение учащихся было организовано 29, 30 декабря 2021 года и 14, 15 января 2022 года в очном и дистанционном форматах. С каждым участником Каникулярной школы, а также его законным представителем в индивидуальном порядке был проведен инструктаж о установке на ПК платформы MS Teams, правилах пользования учетной записью для обучения. Следует отметить, что занятия в дистанционном формате прошли успешно и эффективно, так как большинство учащихся смогли присоединиться к собраниям и с интересом изучать предметы в новом формате Каникулярной школы.

В период с 30 мая по 2 июня 2022г. была проведена Каникулярная школа для учащихся 5 классов школ г.Атырау и Атырауской области, согласно решения приказа И.о.Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» № 149/ОД от 17.05.2022г. Из Виртуальной школы зачислены - 16 учащихся, из них с казахским языком обучения – 12, с русским - 4. По итогам обучения учащихся 5 и 6 классов, на их личные почты, направлены Сертификаты о прохождении Каникулярной школы.

Таблица. Количество участников Виртуальной и Каникулярной школ

	5 класс			6 класс			Всего		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВШ	92	43	77	316	29	32	408	72	109
КШ	44	31	16	68	24	20	112	55	36

По сравнению с предыдущими годами наблюдается, что в 2021-2022 учебном году наблюдается рост зарегистрированных в Виртуальную школу, но итоговое тестирование проходят менее 50 % учащихся от зарегистрированных.

1.7. Конкурсный отбор учащихся

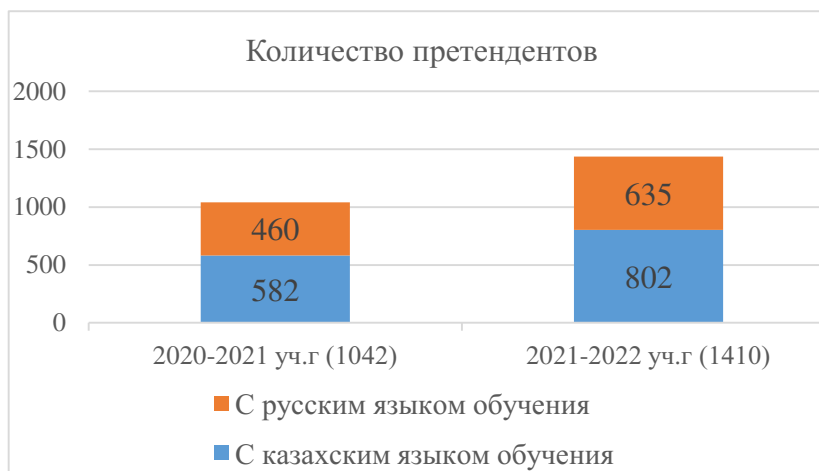
Комплексное тестирование конкурсного отбора в 7-е классы проходило 14-15 апреля 2022 года в формате письменного тестирования. С 2022 года в структуру комплексных тестирований конкурсного отбора внедрен новый раздел «Естествознание». Данный предмет направлен на предоставление базовых знаний по естественно-научным дисциплинам, таким



ГODOVOЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ



как «Физика», «Химия», «Биология», «География» согласно обновленному содержанию среднего образования.



На участие в конкурсном отборе было принято 1437 заявлений, из них 802 с казахским языком обучения, 635 – с русским. Приняли участие 1410 претендентов, 784 - с казахским языком обучения, 626 – с русским. В соответствии с пунктом 9 ППРК №317 от 14.03.2009 г. с изменениями от 13.12.2021г. к конкурсу были допущены претенденты, набравшие:

- 35 % и более (140 баллов и выше) от максимально возможного балла по разделу «Математика»
- 40 % и более (120 баллов и выше) от максимально возможного балла по разделу «Количественные характеристики»

Из них стали обладателями образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы «Өркен» стали 120 претендентов – 72 с казахским языком обучения, 48 – с русским.

В первый день тестирования проводился тест по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления, который позволяет определить уровень знаний по предмету «Математика», оценить способности видеть взаимосвязь между цифрами, оперирование ими на основе математического и логического мышления, а также определить уровень базовых знаний естественно-научных дисциплин. Ниже представлены результаты теста по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления.

Результаты по математике (макс.400)

Язык обучения	Наивысший балл	%	Наименьший балл	%	Средний балл	%
Казахский	382	95,5	167	41,8	282	70,5
Русский	397	99,3	167	41,8	364	76
Общий средний балл					368	72,3

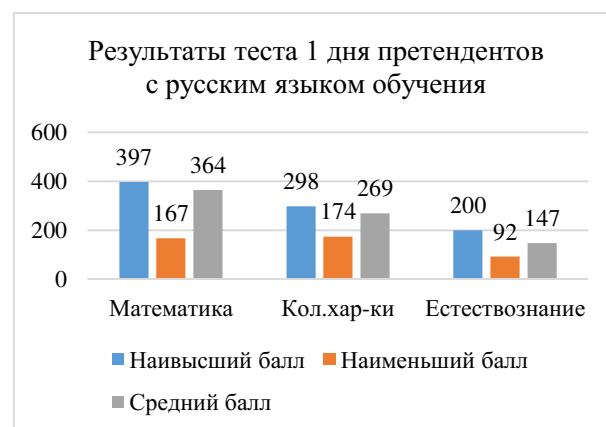
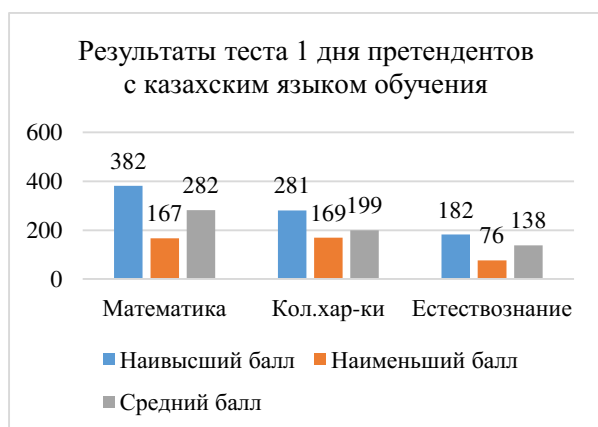
Результаты по количественным характеристикам (макс.300)

Язык обучения	Наивысший балл	%	Наименьший балл	%	Средний балл	%
---------------	----------------	---	-----------------	---	--------------	---

Казахский	281	93,7	169	56,3	199	74,8
Русский	298	99,3	174	58,0	269	81,6
Общий средний балл					259	77,5

Результаты по естествознанию (макс.200)

Язык обучения	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
Казахский	182	76	138
Русский	200	92	147
Общий средний балл			141



Во второй день тестирования был проведен языковой тест. Данный тест направлен на оценку грамотности чтения, то есть способность понимать и анализировать письменные тексты на казахском, русском и английском языках. Далее представлены результаты теста по языковому тесту.

Результаты по казахскому языку (макс.200)

Язык обучения	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
Казахский	183	96	142
Русский	200	34	192
Общий средний балл			144

Результаты по русскому языку (макс.200)

Язык обучения	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
Казахский	200	109	181
Русский	190	119	184
Общий средний балл			165

Результаты по английскому языку (макс.200)

Язык обучения	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
Казахский	200	65	150
Русский	200	100	180
Общий средний балл			158



Согласно результатам тестов, наивысший балл в казахском отделении – 1332, а в русском – 1348, наименьший балл в казахском отделении – 987, а в русском – 1049. Общий средний балл составляет 1131 балл, в казахском отделении – 1107,5, а в русском отделении – 1166,3.

Планирование образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год:

- Приведение в соответствие проверяемым целям суммативного оценивания содержание внутреннего оценивания.
- Анализ результативности учащихся 12-х классов по итогам СО, выработка рекомендаций для последующего учета данных при коррекции планирования и осуществления образовательной деятельности.
- Развитие функциональной грамотности учащихся как во время проведения основных уроков, так и во время проведения элективных часов (фокус на учащихся 7-9 классов).
- Достижение максимальной прозрачности и академической честности при проведении внутреннего суммативного оценивания.
- Организация системной работы с родителями учащихся с целью их максимального информирования по вопросам учебно-воспитательного процесса и поступления в ВУЗы с обязательным ведением протоколов бесед/встреч.

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Педагогические кадры

В 2021-2022 учебном году в конкурсном отборе приняли участие 68 кандидатов, из которых 8 рекомендованы для работы в школе, что составляет 11%. Из них:

- учителя английского языка - 2
- учителя математики - 2
- учитель биологии - 1
- учителя физики - 2
- учитель русского языка - 1



По сравнению с прошлым годом количество кандидатов, рекомендованных для работы в школе немного увеличилось. Причины незначительного роста рекомендованных остаются прежними:

- Слабая подготовка к предметному тесту
- Слабые языковые компетенции.
- Недостаточная подготовка по вопросам педагогических знаний.
- Недостаточная психологическая готовность к сдаче теста.

В связи с этим, в рамках меморандума сотрудничества, была продолжена работа с Атырауским Государственным Университетом им.Х.Досмухамбетова для привлечения студентов на практику с последующим трудоустройством. В 2021-2022 учебном году в школе 10 студентов Университета проходили 1-ый и 2-ой этапы практики: биология-2, английский язык-3, физика-3, информатика-2.

Анализ кадровой ситуации по школе свидетельствует о текучести кадров по специальности «учитель биологии», «учитель химии». Наблюдается острая нехватка кадров по специальности «учитель русского языка», «учитель математики с русским языком обучения». В области единственный ВУЗ, который готовит педагогические кадры, где на отделение с русским языком обучения подается очень ограниченное количество заявлений от выпускников школ. В этом учебном году вопрос с учителями русского языка не решился. 4 учителя русского языка были максимально перегружены.

Таблица потребности кадров

Предмет	Количество с указанием языка преподавания	Причина вакансии (указать на время декрета и т.д)
Химия	1 (казахский, английский)	На время декретного отпуска
Физика	3 (русский, английский)	На постоянную основу
Биология	2 (русский, английский)	На время декретного отпуска
Русский язык	3	На постоянную основу
Математика	2 (русский), 1 (казахский)	На время декретного отпуска
Информатика	2 (русский, английский)	На постоянную основу, на время декретного отпуска

ИТОГО	13
--------------	-----------

Для профессионального развития сотрудников, приобретения педагогических навыков и формирования кадрового резерва ежегодно работники школы направлялись на обучение:

По программе магистратуры в АОО «Назарбаев Университет»:

ФИО учителя	Предмет	Сроки обучения
Мурзакулова А.Н.	Лидерство в образовании: высшее образование	2021-2023

Курсовая подготовка:

Наименование курсов	Организация	ФИО учителя
«Эссе жазу» педагогтердің біліктілігін арттыру курсы	НЗМ ДББҰ ПШО	Алипова А.З. Каменова А.Т. Койшыбаева Н.О. Мұхамбетжанқызы Ә. Самбетова Н.Р. Уғыбаева Г.А. Шамшенова М.Б.
«Өз тәжірибесін дамытуды басқару» курсы	НЗМ ДББҰ ПШО	Каменова А.Т. Уғыбаева Г.А.
Педагогтердің кәсіби дамуы бойынша тренерлерге арналған курс	НЗМ ДББҰ ПШО	Уғыбаева Г.А.
«Сабақта саралап және даралап оқыту» курсы	НЗМ ДББҰ ПШО	Алипова А.З.
«Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA» курсы		Койшыбаева Н.О. Мұхамбетжанқызы Ә. Самбетова Н.Р. Шамшенова М.Б.
«Развитие эмоционального интеллекта учащихся через искусство» курсы		Улжағалиев Д.Т. Төлеуова Ж.Б. Харгривс Э.С.
Курс «Управление собственной деятельностью»	ЦПИ	Бисенғалиева А. М.
Стратегическое планирование в образовательной организации и реализация программ развития на основе данных	АОО НИШ, НИУ «Высшая школа экономики»	Бисенғалиева А. М.
Авторские школы	НИУ «Высшая школа экономики»	Бисенғалиева А. М.
ELT Leadership Management Certificate Program	TESOL	Бисенғалиева А. М.
Advancing English for Media Literacy, course for facilitators	KazTEA, RELO	Бисенғалиева А. М.
Online Teacher Community Facilitator Training course	British Council	Бисенғалиева А. М.
Media Literacy for educators	Canvas	Бисенғалиева А. М.
English for Media Literacy	Coursera	Бисенғалиева А. М.

Advancing English for Media Literacy	Canvas	Жукесова Ә.А.
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Жукесова Ә.А.
«Designing and Organising Project Work Online»	Macmillian	Мурзакулова А.
«Writing strategies: writing a film review»	ATESTEMA	Мурзакулова А.Н
“Project work at English lesson”	ATESTEMA	Мурзакулова А.Н
Advancing English for Media Literacy, course for facilitators	KazTEA, RELO	Мукашева С.А
Writing strategies: writing a film review	ATESTEMA	Мукашева С.А
Project work at English lesson	ATESTEMA	Мукашева С.А
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Мукашева С.А
Transition from online to F2F education: bringing distance learning strategies to the classroom	KazTEA	Мукашева С.А
Social-emotional learning for multilingual learners: fostering growth	American English	Мукашева С.А
Эмоциональное выгорание. Как его распознать?	ЦПМ	Мукашева С.А
Эмоциональное выгорание. Как его распознать?	ЦПМ	Мурзакулова А.Н
Advancing English for Media Literacy, course for facilitator	KazTEA, RELO	Сейтимова Айтолкын
Project work at English lesson	ATESTEMA	Сейтимова Айтолкын
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Сейтимова Айтолкын
Transition from online to F2F education: bringing distance learning strategies to the classroom	KazTea	Сейтимова Айтолкын
Social-emotional learning for multilingual learners: fostering growth	American English	Сейтимова Айтолкын
Курс повышения квалификации педагогических работников по программе «Управление развитием собственной практики» филиала «Центр педагогических измерений» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	ЦПИ	Рахметова С.С.
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Аташева Ж.Б.
Advancing English for Media Literacy, course for facilitator	KazTEA, RELO	Аташева Ж.Б.
Writing strategies: writing a film review	ATESTEMA	Габдуллина А.А
English for Media Literacy	Coursera	Габдуллина А.А.
Course «Advancing English for Media Literacy in Kazakhstan»	KazTEA, RELO	Габдуллина А.А
Media Literacy for educators	Canvas	Зейнолла Г.О.

Course «Advancing English for Media Literacy in Kazakhstan»	KazTEA, RELO	Зейнолла Г.О.
Social-emotional learning for multilingual learners: fostering growth	American English	Зейнолла Г.О.
Advancing English for Media Literacy, course for facilitators	KazTEA, RELO	Бисенгалиева А. М.
Online Teacher Community Facilitator Training course	British Council	Бисенгалиева А. М.
Media Literacy for educators	Canvas	Бисенгалиева А. М.
English for Media Literacy	Coursera	Бисенгалиева А. М.
Advancing English for Media Literacy	Canvas	Жукесова Ә.А.
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Жукесова Ә.А.
«Designing and Organising Project Work Online»	Macmillian	Мурзакулова А.
«Writing strategies: writing a film review»	ATESTEMA	Мурзакулова А.Н
“Project work at English lesson”	ATESTEMA	Мурзакулова А.Н
Advancing English for Media Literacy, course for facilitators	KazTEA, RELO	Мукашева С.А
Writing strategies: writing a film review	ATESTEMA	Мукашева С.А
Project work at English lesson	ATESTEMA	Мукашева С.А
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Мукашева С.А
Transition from online to F2F education: bringing distance learning strategies to the classroom	KazTEA	Мукашева С.А
Social-emotional learning for multilingual learners: fostering growth	American English	Мукашева С.А
Эмоциональное выгорание. Как его распознать?	ЦПМ	Мукашева С.А
Эмоциональное выгорание. Как его распознать?	ЦПМ	Мурзакулова А.Н
Advancing English for Media Literacy, course for facilitator	KazTEA, RELO	Сейтимова Айтолкын
Project work at English lesson	ATESTEMA	Сейтимова Айтолкын
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Сейтимова Айтолкын
Transition from online to F2F education: bringing distance learning strategies to the classroom	KazTea	Сейтимова Айтолкын
Social-emotional learning for multilingual learners: fostering growth	American English	Сейтимова Айтолкын
Курс повышения квалификации педагогических работников по программе «Управление развитием собственной практики» филиала «Центр	ЦПИ	Рахметова С.С.

педагогических измерений» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»		
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Аташева Ж.Б.
Advancing English for Media Literacy, course for facilitator	KazTEA, RELO	Аташева Ж.Б.
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA.6-15.12.2021	“Открытая школа” АОО НИШ	Есенгалиева Л.П.
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA.6-15.12.2021	“Открытая школа” АОО НИШ	Шидалина С.К.
Предметные курсы по физике 13.06-23.06.2022	АОО г.Нур-Султан	Шидалина С.К.
Курс повышения квалификации на тему “IT-Essentials: PC Hardware and Software” компании CISCO 10.09-31.10.2021	НИШ ХБН г.Атырау	Ниязбаева А.Б.
Курс "Читательская грамотность. Основные подходы к формированию и оценке" 9.04-2.06.2021	НИШ ХБН г.Атырау	Ниязбаева А.Б.
Онлайн курс “100 days of Code with Angela Yu”	www.udemy.com	Азирбаев К.Ж.
“Современные подходы к обучению физике” 13-23 июня 2022 г.	АОО г.Нур-Султан	Бурханова Д.С.
Курс повышения квалификации на тему “IT-Essentials: PC Hardware and Software” компании CISCO 10.09-31.10.2021	НИШ ХБН г.Атырау	Азирбаев К.Ж.
Курс повышения квалификации на тему “IT-Essentials: PC Hardware and Software” компании CISCO 10.09-31.10.2021	НИШ ХБН г.Атырау	Сарсенгалиева Ж.А.
Курс "Читательская грамотность. Основные подходы к формированию и оценке" 10.04-5.06.2021	НИШ ХБН г.Атырау	Жангалиева Н.Т.
Курс-тренинг “Improving remote STEM training and curriculum development”, 19.08-20.08.2021	Design and Technology Association	Жангалиева Н.Т.
Оқушыларды олимпиадаға дайндау бойынша оқу-жаттықтыру жиыны, 10.06-14.06.2021	АОО НИШ	Жангалиева Н.Т.
Участник курса "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании" 28 мая 2022 года	https://s-ba.ru/	Амирова Р.Т.
Курс “Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту” 22.11-03.12.2021	ЦПМ	Кенжеева Г.С.

Курс “Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA” 6-15 декабря	“Открытая школа” АОО НИШ	Кенжеева Г.С.
Қазақстанда STEM - білім беруді дамытудың жол картасы шеңберінде 2021 жылғы 26 сәуір мен 13 желтоқсан аралығында "Jana Talap" сертификатталған STEAM-тренерлерді даярлаудың халықаралық қазақ-тай бағдарламасы бойынша курс.	TOO “Caravan of knowledge”	Кенжеева Г.С.
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA.6-15.12.2021	“Открытая школа” АОО НИШ	Есеркенова Ж
Онлайн фестиваль “STEM fest”, 14-15.12.2021	АҮДИ, TOO “Caravan of knowledge ”	Кенжеева Г.С.
Участник курса "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании" 28 мая 2022 года	https://s-ba.ru/	Есеркенова Ж.К
Онлайн фестиваль “STEM fest”, 14-15.12.2021	АҮДИ, TOO “Caravan of knowledge”	Есеркенова Ж.К
Конференция по новым технологиям в образовании EdCrunch Glocal.7-8 декабря 2021	АОО НИШ - образовательный портал EdCrunch	Кенжеева Г.С.
Онлайн-интенсив “Fizmat for Teachers”, 10.02.2022	TOO “Caravan of knowledge”	Кенжеева Г.С.
Курс “Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA” 6-15 декабря	“Открытая школа” АОО НИШ	Хасанов О.Б.
Оқушылардың жаратылыстану- ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту	АОО	Демешова М.М Дюсенгалиева М.А Аяпберген І.Е
Pedagogical and Technological Transformation for Personalized Learning	АОО	Глеулесова А.Н Аяпберген І.Е
Обучение 1 этапа в качестве разработчиков тестовых заданий ЕНТ и МОДО		Махмуда Б.Р Қосанов Р.П Бейсенбекова Г.С Демешова М.М Глеулесова А.Н
"Edlight Academy" орталығының өткізген олимпиада жаттықтырушыларын жетілдіру курсы		Глеулесова А.Н
“English for Media Literacy’ онлайн курс от университета University of Pennsylvania	University of Pennsylvania (Coursera)	Бейсенбекова Г.С Демешова М.М
Формирование у учащихся навыков функциональной грамотности (PISA)	Цифровая платформа "Открытая школа":	Бейсенбекова Г.С Махмуда Б.Р Ким Е.Г

		Косанова Р.П Демешова М.М Тлеулесова А.Н Дюсенгалиева М.А Аяпберген І.Е
2021 год Сертификат Сириус. Международные учебно-тренировочные сборы по подготовке "Олимпиадной биологии" 2020 год №160353 Сертификат "Исследования в практике учителя"	Сириус	Молдасламова А.С
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA 30.12.2021	ООО «Открытая школа»	Абилова Т.Н
1.2021 год Сертификат Международные учебно-тренировочные сборы по подготовке "Олимпиадной биологии" 2.30 июнь 2021 курс по теме "Оценка креативного мышления на уроках естественно-математического цикла" Сертификат 3."НЗМ мектептері олимпиадаға дайындық оқу жаттығу курсы " Сертификат	Сириус.	Амангелдиева А.А
1.Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA 30.12.2021	ООО «Открытая школа»	Муратова Д.С

Согласно стратегическому показателю 2021-2022 года доля иностранных учителей от общего количества местных учителей должна составлять не менее 5%. В этом году доля иностранных учителей составляет 4% от общего количества местных учителей. В 2022-2023 учебному году запланирован прием на работу учителя биологии.

Количество иностранных учителей

Уч.год	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	Английский	Экономика	ГППР	%
2019-2020	1	2	1	1	1	2	1		6%
2020-2021	-	1	1	1	1	1	-		4%
2021-2022	-	1	2	-	1	-	-	1	4%
2022-2023	-	1	1	1	1	-	-	-	4%

Качественный состав педагогических кадров

Из общего числа педагогов высшее образование имеют 108 учителей. Ежегодно увеличивается количество педагогов имеющих академическую степень. На июнь 2022года в школе количество учителей, имеющих степень магистра составляет -42 педагога (38 % от всего коллектива).

Согласно ПРИШ выполняется Показатель 22- «Доля сотрудников, имеющих ученую и академическую степень»: Магистры: 2019 гг. – 29%, 2020 гг – 30%; 2021гг.-30%

Возрастной состав педагогов



В целом возрастной состав довольно благоприятный для развития школы: 36 человек (45%) находятся в в самом деятельном периоде жизни, еще 23 человек (21%) оптимально сочетают опыт и жизненные силы. 66% педагогов школы по возрасту наиболее работоспособны. Количество молодых учителей в школе 20 (25%) не на много меньше количества учителей пред пенсионного возраста. Молодые

учителя легче находят контакт с детьми и подростками, а учителя в «возрасте» обладают большим опытом и багажом знаний, которыми могут поделиться со своими учениками.

Качественный состав

На июнь 2022 года в школе 10 учителей-экспертов, 49 учителей-модератора, 35 учитель, 14 учителей-стажеров, 18 первый уровень, 8 базовый уровень.



В 2021-2022 учебном году 35 работников школы подали заявления на повышении квалификации:

- 8 педагогов на уровень «учитель-эксперта»
- 7 педагогов на уровень «учитель-модератор»
- 1 педагога на уровень «учитель»
- 13 педагог-организатор-куратор
- 1 педагог-психолог
- 5 воспитатель интерната

По итогам аттестации уровень «учитель-эксперт» получили 5 педагога, «учитель модератор» получили 4 педагога, уровень учитель присвоен 1 педагогу. Качество прохождения аттестации составило 63%. Аттестация проходила в дистанционном режиме. Анализ итогов аттестации выявил проблему педагогов в написании рефлексивных отчетов. Из 16 рефлексивных отчетов только 4 отчетов были рекомендованы, что составляет 25%. По сравнению с прошлым годом показывает уменьшение в 2 раза. Здесь прослеживается

недостаточная работа тренеров по профессиональной поддержке педагогических работников.

В школе 11 тренеров: 9- по профессиональной поддержке педагогических работников, 2-по профессиональной поддержке приравненных лиц. Исходя из этого, на 2022-2023 учебный год запланирован ряд семинаров в целях оказания методической помощи по написанию рефлексивных отчетов, выборе цели профессионального развития. Особое внимание требует психолого-педагогический аспект подготовки педагогических работников к аттестации. На 2022-2023 год запланирована работа психологической службой школы по выявлению области для развития при подготовке к аттестации педагогических работников школы.

Достижения педагогов:

Удостоены наградами Министерства образования и науки Республики Казахстан 16 педагогов. В том числе награждены:

- Почетной грамотой Президента Республики Казахстан-1
(Адилгалиева Ж.С.-учитель математики)
- Нагрудным знаком «Ы. Алтынсарин» - 2
(Исмагулова С.М.-заместитель директора и учитель физики; Каменова А.Т. учитель казахского языка и литературы);
- Нагрудным знаком «Отличник образования РК» - 3
(Махмуда Б.Р., учитель химии, Сапанов С.Ж., заместитель директора по УР, Адилгалиева Ж.С. учитель математики);
- Нагрудным знаком «Почетный работник образования РК» -3
(Исмагулова С.М., заместитель директора по ПЭР, Сапанов С.Ж.-заместитель директора по УР); Идрисова Р.Т. заместитель директора по ВР,
- Медалью «За вклад в развитие образования» - 2 (Адилгалиева Ж.С., учитель математики, Ицанов Ж.З., учитель истории);
- Почетной грамотой Министра образования и науки РК – 5 (Бекказиева А.С.-заместитель директора по НМР; Бейсенбекова Г.С.-учитель химии; Махмуда Б.Р.-учитель химии, Сапанов С.Ж.-учитель математики; Бисенгалиева А.М.-учитель английского языка
- Благодарственным письмом Министра образования и науки РК– 1 (Азирбаев К.Ж.-учитель информатики;)
- Благодарственным письмом АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» – 14
Алиева Н.-учитель русского языка; Абдигалиева Ж.Л.-учитель самопознания; Мухамбетгалиева А.С.-учитель самопознания; Бейсенбекова Г.С.-учитель химии; Косанов Р.П.-учитель химии; Демешова М.-учитель химии; Султанов М.Т.-учитель физики; Угыбаева Г.А.-учитель казахского языка, Арстанбаева А.У.-учитель истории; Утегенов С.А.-учитель физ культуры; Шидалина С.К.-учитель физики; Бурханова Д.С.-учитель физики; Жубанова Н.Ж.-учитель математики.) Хасанова К.К.-учитель английского языка
- Почетной грамотой АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - 7 (Бисенгалиева А.М.-учитель английского языка; Избамбетова Гульнар Наженевна-заведующий общежитием; Кимбаева Шарбану Сейтазимовна-учитель биологии; Демешова Марта Максотовна- учитель химии; Каменова А.Т.-учитель каз языка; Рахимжанова Б.С.-воспитатель общежития; Угыбаева Г.А.-учитель казахского языка.
- Благодарственным письмом НИШ ХБН г.Атырау-9 (Арстанбаева Айнагуль Утегалиевна- учитель истории; Бисенгалиева А.М. Хасанова К. К. Сейтимова А. Ж. Каратаева А. М. Аташева Ж. Б. Муханова А. К. Жукесова Ә.А.-учителя английского языка; Мухамбетжанқызы Ә.-учитель казахского языка.
- Почетной грамотой Областного Отдела Образования -12 Улжагалиев Д.Т.-учитель искусства; Агашина Ж.Б.-учитель географии; Шайхиева Н.Ш.-учитель математики; Шидалина С.К.- учитель физики; Койшыбаева Н.О.-учитель казахского языка Айшуакова З.А.-учитель географии; Сисенбаева Ж.К.-учитель математики; Есеркенова Ж.К.-учитель

физики; Ким Е.Г.-учитель химии; Сапагулов Б.А.-учитель физической культуры; Өтепқали Ж.Ә.-старший педагог куратор-организатор; Тынымбаева Г. А.-воспитатель)

- Атырау облысы білім беру басқармасының “Таланттарды анықтау және қолдау орталығы” - Алғыс хат - Кенжеева Г.С учитель физики

По итогам 2021-2022 учебного года педагогические работники школы приняли участие в различных мероприятиях, проводимых дистанционно.

Таблица. Достижения педагогов школы

Конкурс, конференция, результат	ФИО учителя, предмет,
МО казахского языка	
«Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау» Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің ІІ онлайн конференциясы	Койшыбаева Н.О. Мұхамбетжанқызы Ә. Шамшенова М.Б. Алипова А.З. Мақала жарияланды
МО русского языка	
Участие в XXI Международном Пушкинском конкурсе. Лауреат Международного Пушкинского конкурса для учителей русского языка (22.12.2021 г. Москва РФ)	Алиева Н.И.
Член редакционной коллегии, ответственной за подготовку сборника статей "Региональной Онлайн Конференции учителей НИИШ Западного Казахстана по исследованию" (Приказ Об организации и проведении ІІ Регион. Онлайн Конференции учителей НИИШ- Приложение 4)	Алиева Н.И.
Диплом ІІ степени за участие в Республиканской олимпиаде по предмету "Русский язык" (регистрационный номер 126198)	Алиева Н.И.
Республиканский онлайн конкурс (сетевой научный журнал Daraboz Education) " Лучший поурочный план "	Алиева Н.И.
Мастер- класс «Концепции и подходы Международного исследования PISA» Коучинг «Как дифференциация влияет на учебную мотивацию учащихся?»	Амиргалиева А.Е.
Мастер-класс «Концепции и подходы Международного исследования PISA» Коучинг «Как дифференциация влияет на учебную мотивацию учащихся?»	Молдагалиева Е.Ж.
МО английского языка	
Конференция в Назарбаев Университет, лучший постер	Бисенгалиева А. М.
Августовская конференция НИИШ педагогических работников 2021, сертификат за выступление	Бисенгалиева А. М.
Областная августовская конференция учителей колледжей Атырауской области, выступление, благодарственное письмо	Бисенгалиева А. М.
Региональная конференция «Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау», модератор секции 6В	Бисенгалиева А. М.
Международная конференция учителей английского языка, KazTEA, сертификат за выступление	Бисенгалиева А. М.

Международная научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА: СЕГОДНЯ И БУДУЩЕЕ», сертификат за выступление	Сейтимова А.Ж.
“Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау” Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің ІІ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСЫ сертификат	Рахметова С.С.
Сборник VI региональной научно-практической конференции “Голос ученика в новой образовательной реальности”	Рахметова С.С.
МО математики	
Математика пәні мұғалімдерінің " Қажы Нұрсұлтанұлы оқулары" атты Халықаралық IV ғылыми-практикалық конференциясы "Зерттеудің тиімді әдістері арқылы СЖБ - дан төмен ұпай жинаған оқушылардың оқу сапасын қалай көтеруге болады?"баяндама 1 дәрежелі диплом	Шамеденова Л.Х
V Международная научно-практическая конференция учителей математики «Қажы Нұрсұлтанұлы оқулары». Исследование в действии "Как обучение в сотрудничестве способствует повышению устойчивого интереса учащихся к учебной деятельности на уроках математики после онлайн обучения" - 2 место в номинации "Лучший доклад".	Адилгалиева Ж.С
7 сыныпқа арналған Математика пәнінен әдістемелік құрал. 10.2021ж	Сапанов С.Ж.; Шайхиева Н.Ш.; Ибрашева Т.М; Шамеденова Л.Х.
МО физики и информатики	
III Международная онлайн-конференция. Сборник конференции. Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики"17.09.2021. Нур-Султан. Международная научно-практическая онлайн конференция «Достижения и инновации в современном образовании Республики Казахстан». Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики". 01.10.2021. г. Семей. Выступление на IV-й Международной конференции АГУ имени Х. Досмухамедова «Роль физико-математических наук в современном образовательном пространстве», Доклад "Как принципы дифференцированного образования влияют на эффективность преподавания физики?" Сертификат. 07.12.2021 Участие во II Региональной конференции НИШ г. Атырау. Доклад по теме "Эффективность подходов концептуального обучения в преподавании физики". 25.03.2022. Диплом 1 место. Сертификат	Есенгалиева Л.П.
III Международная онлайн-конференция. Сборник конференции. Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики"17.09.2021. Нур-Султан. Международная научно-практическая онлайн конференция «Достижения и инновации в современном образовании Республики Казахстан». Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики". 01.10.2021. г. Семей.	Шидалина С.К.

<p>Выступление на IV-й Международной конференции АГУ имени Х. Досмухамедова «Роль физико-математических наук в современном образовательном пространстве», Доклад "Как принципы дифференцированного образования влияют на эффективность преподавания физики?" Сертификат. 07.12.2021</p> <p>Участие во II Региональной конференции НИШ г. Атырау. Доклад по теме "Эффективность подходов концептуального обучения в преподавании физики". 25.03.2022. Диплом 1 место. Сертификат</p> <p>Международный конкурс «Лучшая авторская программа»</p> <p>III Международный конкурс «Мой лучший урок»</p>	
Участие во II Региональной конференции НИШ г. Атырау.	Кенжеева Г.С.
<p>Международная научно-практическая онлайн конференция «Достижения и инновации в современном образовании Республики Казахстан». Доклад по теме "Физика пәнін оқыту үрдісіндегі проблемалық оқыту принципін жүзеге асырудың тиімділігі". 01.10.2021. г.Семей.</p> <p>Участие во II Региональной конференции НИШ г. Атырау. Доклад по теме "Көлденең жоспарлау арқылы кіріктірілген сабақтарды ұйымдастырудың тиімділігі". 25.03.2022.</p>	Есеркенова Ж.К
Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау"тақырыбындағы аймақтық конференцияда ""Инженерлік іс" атты элективті курсты ұйымдастыру әдістемесі" тақырыбындағы баяндама	Хасанов О.Б.
МО химии	
XII Международная научно-практическая конференция на тему "Семья, школа и сообщество: думаем и действуем в интересах ребенка" (ноябрь 2021)	Бейсенбекова Г.С.
Республиканский онлайн конкурс, организованный научным журналом Daraboz Education в номинации «Лучший поурочный план», Диплом Гран -при (г. Нур-Султан, 20.10.21)	Ким Е.Г
Участие в Республиканском дистанционном конкурсе организованный интеллектуальным порталом «Абырой», Диплом Гран При (г. Нур-Султан, 13.10.2021г.)	Ким Е.Г
Диплом II степени по итогам Регионального конкурса дидактических и методических разработок «Многоязычное и поликультурное образование – путь к мирному и устойчивому развитию» (номинация 2), организованного Центрально-азиатской образовательной программой (ЦАОП) ВКНМ ОБСЕ. (05.03.2022 г.)	Демешова М.М
"Абырой" интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған "Үздік сабақ жоспары" байқауы II дәрежелі диплом (22.09.2021ж)	Демешова М.М
Сертификат Регионального конкурса дидактических и методических разработок «Многоязычное и поликультурное образование – путь к мирному и устойчивому развитию» (номинация 2), организованного Центральноазиатской образовательной программой (ЦАОП) ВКНМ ОБСЕ. (05.01.2022)	Глеулесова А.Н
III Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука -2021», Диплом 1 место , номинация «Научно-исследовательские работы педагогов НИШ» (26-29.12.21., г. Нур-Султан)	Ким.Е.Г

XXIV Международный конкурс научно-исследовательских проектов "Наука будущего-2021, Диплом 1 степени, (г. Москва 26.12.2021)	Ким Е.Г.
МО биологии	
1. Грамота - 3 место в районе олимпиада по биологии Республиканская дистанционная олимпиада КЮ. 2021 год	Молдасламова А.С
Атырау-ақпарат, Атырау қаласының әкімшілігі, Атырау облысы білім берудің әдістемелік орталығы "Цифрлы ұстаз" конкурсы Алғыс хат Проект "Жана Талап" "STEM образование в Казахстане" караван знаний.	Сандыбаева Л.В
МО общественных наук	
«Инновационная деятельность в системе организации образования и эффективность применения современных методов и технологий»	Мухамбеткалиева А.С
Географиялық білім берудегі озық ой мен заманауи көзқарас	Агашина Ж.Б.
Региональной конференции ХБН НИИШ г. Атырау 2022г. по теме "Развитие функциональной грамотности учащихся через интегрированные уроки предметов география и глобальные перспективы и проектные работы"	Агашина Ж.Б Кенжегалиева Ж.А
25.03.2022 ж. Атырау қ. химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде онлайн-конференциясында: «Тарих сабағында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру тетіктері»	Садихова Ж.К
Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі 14.12.2021	Жолдасбаева А. Дуздыбаева А.Б
МО физической культуры	
Участие в турнире среди колледжей города (Настольный теннис)	Сапагулов Б.А Чунышкалиев К.У. Амангалиева А.А. Утегенов С.А.
Проведение турнира среди колледжей города (Волейбол, настольный теннис)	Сапагулов Б.А Чунышкалиев К.У. Амангалиева А.А. Утегенов С.А.
Международная олимпиада «PedOlimp»	Утегенов С.А. Амангалиева А.А.

2.2. Мониторинг языковых компетенций педагогов

Уровень знания английского языка

Образовательная программа NIS Programme предполагает преподавание отдельных предметов на трех языках, тем создается положительная языковая среда, как для учителей так и для учащихся. С 1 января 2019 года установленную доплату в размере 10% к должностному окладу за преподавание на английском языке (учителям физики, математики, информатики, химии, биологии, экономики, ГППР) в соответствии с квалификационными требованиями. Для развития языковых компетенций Назарбаев интеллектуальной школе действует система внутри школьных курсов «Равный равному», где на ежегодной основе педагоги обучаются на курсах английского языка. Курсы проводятся на безвозмездной основе за счет внутренних ресурсов из числа педагогов школы и международных учителей, курсы проводимые АОО. Для принятия

управленческих решений и просмотра динамики улучшения овладения английским языком на ежегодной основе формируются статистические данные учителей, прошедших тестирование и получивших такие международные сертификаты, как APTIS, IELTS.

Анализ языковых компетенций показывает, что 18 учителей имеют IELTS от 5.0 до 7.5. Из них всего 10 учителей профильных предметов могут преподавать на английском языке. Еще 16 педагогов имеют возможность улучшить свои знания и представляют собой резерв учителей, которые могут преподавать на третьем языке. Была организован сдача учителями APTIS, которое позволило им проверить свой уровень знания английского языка. С улучшением эпидемиологической обстановки появилась возможность организации APTIS, но в будущем к учителям английского языка и профильных требование сдачи IELTS будет усилено. В планах 2022–2023 года организация «Speaking clubs» для развития навыков говорения и слушания.

Уровень знания казахского языка

Определение уровня владения казахским языком осуществляется через систему КАЗТЕСТ. Статистика показывает, что несмотря на ротацию кадров и других кадровых изменений, основная группа учителей показывает достаточно стабильный результат. По итогам 2021-2022 учебного года должны подтвердить свой уровень знания казахского языка 21 учитель.



В виду поставленной цели по достижению трехязычия планируется продолжить принимать комплекс мер по достижению лучших результатов и увеличению количества учителей, владеющих казахским языком уровня «ортадан жоғары» и выше.

2.3 Профессиональное развитие учителей

В рамках непрерывного роста профессионализма и квалификации одним из приоритетных направлений развития школы является повышение квалификации педагогических работников различных уровней, формирование профессиональной компетентности учителя в процессе приобретения нового опыта.

В 2021-2022 учебном году проведение Недели профессионального развития было реализовано в рамках дистанционного обучения.

1. Неделя спорта и здоровья (учителя физвоспитания, НВП, медицинский персонал). Сентябрь.
2. Неделя педагогов-организаторов-кураторов. Ноябрь
3. Неделя международных учителей. Ноябрь
4. Неделя общественных наук. Декабрь

5. Неделя химии-биологии. Январь
6. Неделя физики, информатики и математики. Февраль 2022 г.
7. Неделя гуманитарного цикла (учителя казахского, русского и английского языков и общественных наук). Март
8. Неделя воспитателей общежития. Апрель

Профессиональное развитие учителя было организовано через взаимодействие в профессиональных сообществах. В школе был запущен проект «Дифференциация на уроках» с целью проведения цикла обучающих семинаров по применению дифференциации. Были созданы рабочие группы, в которых тренеры из числа учителей модераторов организовывали соответствующее обучение. Большое внимание уделяется организации работы по исследованию в действии. Проведена II Онлайн Конференции учителей Назарбаев Интеллектуальных школ Западного Казахстана по исследованию на тему "Проектирование новой образовательной практики", 25 марта 2022 года. Профессиональному взаимодействию коллектива способствует эффективное использование внутренних ресурсов школы: сертифицированные тренеры по различным направлениям и сертифицированные педагоги, прошедшие обучение по уровневым программам повышения квалификации. 32 педагога имеют сертификаты тренера: 3 – по программе «Развитие одарённости детей», 2 – по уровневым программам, 4 – по разработке тестов СИО, 1 – тренер по подготовке к PISA, 2 – по курсу «Обновление содержания образования» (языковые курсы), 2 - по робототехнике, «Поддержка профессионального развития учителей» - 9, «Практика теории вероятности в школах» - 1, «Предметно-языковое интегрирование (CLIL)» - 7, Microsoft-1.

В 2022-2022 учебном году очень эффективно велась работа профессионального сетевого сообщества по следующим направлениям: дифференцированное обучение, развитие исследовательских навыков учащихся KazTEA. ATESTEMA. По итогам работы учителя приняли участие в Международной научно-практической конференции KazTEA.

Публикации учителей

	Название мероприятия/статьи/дата	Название издания	ФИО учителя
1	"Развитие системного мышления учащихся через интеграцию истории и предметов математического цикла"	Областной педагогический методический журнал "ӘдісTime" август 2021	Арстанбаева А.У
2	Дифференциацияның тереңдету тәсілін қолдану арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту	«Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау» Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің II ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСЫ жинағы	Жолдасбаева А
3	Тарих сабақтарында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру тетіктері	«Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау» Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің II ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСЫ жинағы	Дуздыбаева А.Б; Садихова Ж.К

4	"География және жаһандық перспективалар мен жобалық жұмыстар пәндерінен кіріктірілген сабақтар арқылы оқушылардың функционалды сауаттылықтарын арттыру"	«Тұрақты даму мүддесіне сәйкес үздіксіз білім беру: жаңа міндеттер» тақырыбындағы VIII халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция жинағы	Агашина Ж.Б
5	«Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау» Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің II онлайн конференциясы Оқылым стратегиялары арқылы оқу сауаттылығын дамыту. Мақала Іс-тәжірибедегі оқу сауаттылығын арттыру жолдары. Мақала	Конференция жинағы	Алипова А.З. Койшыбаева Н.О. Мұхамбетжанқызы Ә. Шамшенова М.Б.
6	Статья «Emotional intelligence development in secondary school through literature»	Областной журнал ӘдісTime	Бисенгалиева А. М.
7	"The technique of integrated education in the 7th grade of secondary school"	Международный электронный журнал "Энигма"	Аташева Ж.Б.
8	"Content-Language Integrated Learning in Secondary school settings"	Международной научно-практической конференция	Аташева Ж.Б.
9	“Графикалық органайзерлерді қолдана отырып, химия және ағылшын тілі сабақтарында оқушылардың академиялық жазылым дағдыларын дамыту”	Сборник VI региональной научно-практической конференции “Голос ученика в новой образовательной реальности”	Рахметова С.С.
10	“How can be students’ academic writing skills in English lessons developed by means of graphic organizers?”	“Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау” Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің II ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСЫ	Рахметова С.С.
11	Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики"	01.10.2021 Сборник докладов г.Семей Международная научно-практическая онлайн конференция «Достижения и инновации в современном	Шидалина С.К.

		образовании Республики Казахстан.	
12	Сборник докладов г. Атырау 2 Региональная конференция	25.03.2022.	Шидалина С.К.
13	Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики" г. Нур-Султан	17.09.2021. Сборник докладов III Международная онлайн-конференция	Шидалина С.К.
14	Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики".	01.10.2021 Сборник докладов г. Семей Международная научно-практическая онлайн конференция «Достижения и инновации в современном образовании Республики Казахстан».	Есенгалиева Л.П.
15	Сборник докладов. Г Атырау. II-я Региональная конференция.	25.03.2022	Есенгалиева Л.П.
16	Тема доклада "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики"	17.09.2021 Сборник докладов III Международной онлайн-конференции	Есенгалиева Л.П.
17	Сборник докладов. Г Атырау. II-я Региональная конференция.	25.03.2022	Хасанов О.Б.
18	Доклад по теме "Физика пәнін оқыту үрдісіндегі проблемалық оқыту принципін жүзеге асырудың тиімділігі". 01.10.2021. г.Семей. Доклад по теме "Көлденең жоспарлау арқылы кіріктірілген сабақтарды ұйымдастырудың тиімділігі". 25.03.2022	01.10.2021 Международная научно-практическая онлайн конференция «Достижения и инновации в современном образовании Республики Казахстан». 2.Участие во II Региональной конференции НИШ г. Атырау.	Есеркенова Ж К
19	Сборник докладов. Г Атырау. II-я Региональная конференция.	25.03.2022	Султанов М.Т.
20	«Применение компьютерных программ 3DsMax моделирования в	Публикация в сборнике докладов V Региональной	Молдасламова А.С

	научных проектах по биологии»	научно-практической конференции	
21	Публикация “How does the note-taking method develop skills for drawing conclusions in biology lessons?”	Сетевой сборник исследований НИШ “Мұғалім-зерттеуші”	Сандыбаева Л.В
22	Ziatker.kz ҚР Білім және Ғылым порталында сабақ жоспарлары (2 сабақ жоспары) https://ust.kz/ сайтына 3 сабақ жоспары	Ziatker.kz ust.kz/	Абилова Т.Н
23	«Биология сабақтарында Flipped study әдісі арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту»	«Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау» тақырыбындағы Батыс Қазақстан Назарбаев Зияткерлік мектептері мұғалімдерінің II онлайн конференциясы.	Таугистауова З.С Кимбаева Ш.С
24	№32 статья "В обучении важен индивидуальный подход», 24.08.2021	Білімді ел -образованная страна	Ким. Е.Г
25	Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал, "Радиоизотоптардың жартылай ыдырау периоды" 26.08.2021 ж	Хабаршы КИО	Глеулесова А.

Достижения учеников

На Международные конкурсы научных проектов Infomatrix Asia 2022. наши ученики были удостоены дипломами:

- Утегенов Ризабек, Сагингали Айбар, Амангелдіұлы Абылай-ученики 11 класса, дипломы II-ой степени (Учитель Азирбаев К.Ж.)

На Республиканском этапе предметной олимпиады наши ученики были удостоены сертификатами участия:

- Мусрепова Арман- ученик 12 класса, по предмету химия (Учитель Дюсенгалиева М.А.)
- Искалиев Искандер- ученик 11 класса, по предмету английский язык (Жукесова Ә.А.)

На сетевом этапе предметной олимпиады наши ученики были удостоены дипломами:

- Носов Даниил- 3 место, физика, Шидалина С.К.
- Мусрепов Арман-3 место, химия, Дюсенгалиева М.А.
- Аяпберген Ғалымжан- 3 место, информатика, Азирбаев К.Ж.
- Қалиасқарова Аида-2 место, қазақ тілі, Каменова А.Т.
- Талғатқызы Аяулым-3 место, қазақ тілі, Алипова А.З.
- Искалиев Искандер-1 место, английский язык, Жукесова Ә.А.
- Сабыр Елназ-1 место, английский язык, Бисенгалиева А.М.
- Мұсахан Аида-3 место, английский язык, Аташева Ж.Б.
- Вардашко Полина-3место, английский язык, Бисенгалиева А.М.
- Хайдаров Байбол-3 место, История Казахстана, Тумин Е.Б.

Анализ результатов олимпиады и научных конкурсов показал, что необходима реализация программы курсов внеурочной деятельности по предметно-языковому

№	Наименование мероприятия, период и место проведения	Кол-во уч.	1-место	2-место	3-место	Итого призеров
Республиканские предметные олимпиады						
1.	Сетевой этап Республиканской предметной Олимпиады	32	2	1	7	10
2.	Республиканский этап Республиканской предметной Олимпиады	2				-
3.	Республикалық Биология пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиада https://ust.kz/	1			1	1
4.	Образовательный портал “Источник” онлайн олимпиада по биологии	2	1	1		2
5.	Республиканской олимпиады по казахскому языку и литературе им.К.Битебаевой	1	-	-	1	1
6.	Республиканская Юниорская Олимпиада для учащихся 7-8 классов	4	-	-	-	-
Международные предметные олимпиады						
7.	Дистанционная олимпиада химии	9	8	0	1	9
Республиканские научные конкурсы, соревнования						
8.	Сетевой этап конкурса научно-исследовательских проектов 2020-2021	8				-
9.	“Caspian Startup-2022” & “Demo Day”, Актау	3	-	-	-	-
10.	Сетевая спартакиада учащихся	4		1	2	3
Международные научные конкурсы, соревнования						
11.	The Planet of ART – 2020	3				
12.	"Химик зерттеуші" V Халықаралық конкурс	2				
13.	"XXII Сатпаев оқулары" Халықаралық ғылыми жобалар конференциясы	1				
14.	Международный конкурс проектов «Infomatrix-Asia 2022»	3		3		3
	ИТОГО	75	11	6	12	29

интегрированному обучению, расширяющих общий кругозор учащихся и знания.

2.4 Трансляция опыта

Интеллектуальная школа как методический центр

Трансляция и внедрение в учебный процесс организаций образования опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» актуальна и значима в период онлайн и офлайн обучения. Модель и опыт АОО НИШ является ориентиром для школ при обучении в онлайн формате.

В 2021-2022 учебном году была продолжена совместная работа с Центром педагогических мастерства по реализации проекта «Ведущие школы». Количество ведущих школ составляет 42 по Атырауской области. Работа с ведущими школами велась согласно тематического плана. Кроме того, 17 учителей школы приняли участие в Республиканском проекте «Онлайн-мектеп» на платформе Bilimland. Они готовили содержание уроков, комплекс заданий и упражнений. В 2021-2022 учебном году учителя занимались перепроверкой содержания уроков в рамках проекта. В рамках дорожной карты «Содействие развитию системы среднего образования» Атырауской области учителями школы были проведены тренинги для учителей ОШ. Одним из ключевых информационных ресурсов является «Системно-методический комплекс». В рамках трансляции по итогам 2021-2022 учебного года на smk.edu.kz учителями НИШ ХБН загружено свыше 300 краткосрочных планов (КСП) для общеобразовательных школ и учителей Назарбаев Интеллектуальные школы.

Таблица мероприятий по трансляции на 2021-2022 учебный год

Предмет	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО учителя
Қазақстан тарихы	Онлайн шеберлік сыныбы. Тақырыбы: «Тарих сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту. Оқу мәтінімен жұмыс жасауда геймификация әдісі»	16.11.2021	Дуздыбаева А.Б Тулешова А.Б Кенжеғалиева Ж.А
Қазақстан тарихы	Онлайн шеберлік сыныбы. Тақырыбы: «Тарих сабақтарында оқушылардың дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру. Тарихи деректермен жұмыс әдістемесі»	25.02.2022	Тумин Е.Б
География	ПШО. Онлайн вебинар "География пәнін оқытуда оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту"	28.10.2021	Ағашина Ж.Б. Жолдасбаева А.А.
География	ПШО. Онлайн вебинар "География сабағында оқу мәтіндерімен жұмыс жасау арқылы жаратылыстану - ғылыми сауаттылығын дамыту"	04.02.2022	Ағашина Ж.Б. Айшуақова А.
Қазақстан тарихы	Онлайн шеберлік сыныбы. Тақырыбы: «Тарих сабағында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру тетіктері»	28.02.2022	Садихова Ж.К; Дуздыбаева А.Б
География және	Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі	14.12.2021	Жолдасбаева А. Дуздыбаева А.Б

Қазақстан тарихы			
Англ язык	Вебинар «Ағылшын тілі сабақтарында оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру, ЦПМ	25.02.2022	Хасанова К. К. Бисенғалиева А. М.
Англ язык	Вебинар Ағылшын тілі пәнің оқытуда оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, ЦПМ	26.11.2021	Хасанова К. К. Бисенғалиева А. М.
Англ язык	Вебинар для учителей ОШ в рамках ассоциации АТЕСТЕМА на тему: "Speaking Strategies: how to develop argumentative speaking skills"	03.03.2022	Мурзақулова А.
Англ язык	Critical Thinking skills in the Learning Process	10.03.2022	Акашева Д.К.
Англ язык	ICT in the classroom. Genial.ly as the tool for creating interactive content	04.03.2022	Мукашева С.А
Англ язык	Вебинар для учителей общеобразовательных школ области «Активные методы обучения на уроках английского языка»	31.01.2022	Габдуллина А.А.
Англ язык	Вебинар для учителей общеобразовательных школ области «Методы и приёмы персонализации и индивидуализации в обучении английскому языку. Приёмы обратной связи на уроках»	25.10.2021	Габдуллина А.А.
Англ.язык	Вебинар для учителей общеобразовательных школ области «Активные методы обучения на уроках английского языка»	31.01.2022	Рахметова С.С.
Англ.язык	Вебинар для учителей ОШ «Writing strategies: writing a film review»	16.02.2022	Зейнолла Г.О.
Физика	6. Семинар-практикум в рамках дорожной карты «Содействие развитию системы среднего образования» Атырауской области) Вебинар для учителей области по теме: «Развитие навыков исследовательской деятельности учащихся на уроках физики через концептуальное обучение»	25.03.2022. 07.12.2021	Шидалина С.К.
	Семинар-практикум в рамках дорожной карты «Содействие развитию системы среднего образования» Атырауской области)	24-25.03.2022	Баймуханов Ж.О.

	"Физика пәнін оқытуда оқушылардың функционалдык сауаттылығын дамыту" тақырыбындағы онлайн шеберлік сыныбы.		
	Семинар для ОШ по PISA «Методы и подходы формирования естественнонаучной грамотности на уроках физики в рамках международного исследования PISA»". Семинар для учителей ОШ. Практические работы с приборами PASCO	24.03.2022 25.03.2022	Есенгалиева Л.П.
	Вебинар для учителей НИШ на основании курса PISA "Читательская грамотность. Основные подходы к формированию и оценке" Вебинар для учителей общеобразовательных школ на основании курса PISA "Информатика пәнін оқытуда оқушылардың функционалдык сауаттылығын дамыту"	5.06.2021 22.12.2021	Ниязбаева А.Б.
	2.Мастер – класс по оцениванию для вновь прибывших учителей	15.10.2021	Сарсенгалиева Ж.А.
	Семинар для учителей ОШ. Практические работы с приборами PASCO	24-25.03.2022	Кенжеева Г.С.
	Семинар для учителей ОШ. "Физика пәнін оқытуда оқушылардың функционалдык сауаттылығын дамыту"	24-25.03.2022	Дауылбай Ә.М.
	Семинар-практикум в рамках дорожной карты «Содействие развитию системы среднего образования» Атырауской области PISA бойынша " Оқу сауаттылығы" тақырыбындағы мектепшілік онлайн шеберлік сыныбы. "Физика пәнін оқытуда оқушылардың функционалдык сауаттылығын дамыту" тақырыбындағы онлайн шеберлік сыныбы Зияткер мектебінің физика пәні мұғаліміне арналған вебинар (ЦОП)	25.03.2022 11.2022	Есеркенова Ж К

2.5. Подготовка к международной аккредитации школы

	Жалпы білім беру мектептерінің мұғалімдерімен тәжірибе алмасу мақсатында өтілген екі күндік семинар.	24-25. 03. 2022	
	Жалпы білім беру мектептерінің мұғалімдерімен тәжірибе алмасу мақсатында өтілген екі күндік семинар.	24-25. 03. 2022	Султанов М.Т.
Биология	Мастер-класс по практическим работам в рамках регионального семинара для учителей общеобразовательных школ.	25.03.2022	Молдасламова А.С.
	ЖББ мектептердің биология пәні мұғалімдеріне оқыту семинары.	24-25.03.22	Таугистауова З.С Сандыбаева Л.В Кимбаева Ш.С Абилова Т.Н Амангелдиева А.А Муратова Д.С
	ЖББМ "Биология пәнінен Пиза тапсырмаларын құрастыру тәсілдері" шеберлік сынып Семинар для учителей области по трансляции опыта Назарбаев Интеллектуальных школ по математике, физике, химии и биологии. Мастер класс по лабораторной работы на тему «Определение отношения величины поверхности к объему клетки». Дүтбаев атындағы колледж мұғалімдеріне "Биология пәнінен Пиза тапсырмаларын құрастыру тәсілдері" бойынша шеберлік сынып.	02.03. 2022 24.03.2022 03.2022	Таугистауова З.С
	Мастер-класс "Методы составления задания PISA" в рамках регионального семинара для учителей общеобразовательных школ.	24.03.2022	Молдасламова А.С Муратова Д.С
Математика	Жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері үшін семинар. «Математика пәнін оқытуда оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» Семинар ОШ математика пәні мұғалімдеріне. Шеберлік сыныбы. "Математикадан мәтінді есептерді шығарудың әртүрлі тәсілдері" "НЗМ" ДББ тәжірибесін тарату бойынша», «Математикалық сауаттылыққа берілген есептерді талдау».	25.10.2021 15.12.2022 24.02.2022	Шамеденова Л.Х. Шайхиева Н.Ш. Адилгалиева Ж.С. Сарсембиева Ш.Г. Сисенбаева Ж.К. Жубанова Н.Ж.

	«Атырау облысы білім беру жүйесін дамытудың жол картасы аясында тәжірибе тарату» ЖББ мектептің математика пәні мұғалімдерінің семинары "Күрделі есептерді шешу әдістері"; "Дифференциалдық теңдеулерді шешу"; «Комплекс сандар» және PISA тапсырмалары.	18.03.2022	Айғабыл М.А., Арыстанова А.М.
Химия, английский	NAS "СОТРУДНИЧАЮЩАЯ САМООБУЧАЮЩАЯ ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА". Панорама успешных практик командная работа	19-20.08.2021	Бейсенбекова Г.С,
Химия, английский	NAS "ӨЗІН-ӨЗІ ОҚЫТАТЫН ҚАМҚОР МЕКТЕП". Табысты практика панорамасы тақырыбы: "Қашықтық оқыту жағдайында проблемаға бағытталған моделді қолдана отырып, оқушылардың ғылыми-жаратылыстану құзыреттіліктерін дамыту"	19-20.08.2021	Тлеулесова А.Н.
Химия	Семинар для ОШ Атырауской области и г.Атырау в рамках проекта "Дорожная карта", мастер классы: "PISA. Креативное мышление", "PISA. Читательская грамотность".	24-25.03.2022	Бейсенбекова Г.С Махмуда Б.Р Ким Е.Г Қосанова Р.П Демешова М.М Тлеулесова А.Н Дюсенгалиева М.А Аяпберген І.Е
Химия	ПШО жоспарына сәйкес Атырау қаласының жетекші мектеп және облыстық мектеп мұғалімдеріне химия тақырыбында вебинар.	19.01.2022	Косанов Р.П. Ким Е.Г., Демешова М.М., Бейсенбекова Г.С.
Химия	Атырау облысының жалпы білім беретін мектептеріне арналған элективті курс құрастырушылары	06.2021	Бейсенбекова Г.С. Тлеулесова А., Н.
Қазақ тілі	ПШО Атырау қ. Филиалы Қазақ тілі пәнін оқытуда оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту. Вебинар	11.2022	Каменова А.Т. Алипова А.З.
Қазақ тілі мен әдебиеті	ПШО Атырау қ. Филиалы Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті сабақтарында оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру. Вебинар	12. 2021	Уғыбаева Г.А. Мұхамбетжанқызы Ә.
Қазақ тілі	ПШО Атырау қ. Филиалы Қазақ тілінде мәтінді түсіну және жаңа мәтінді құрастыру құралдары. Вебинар	05. 2022	Уғыбаева Г.А. Қойшыбаева Н.О.

Қазақ әдебиеті	ПШО Атырау қ. Филиалы Әдебиет сабақтарындағы әдеби талдау және теориясын оқыту жолдары. Вебинар	12. 2021	Каменова А.Т. Алипова А.З.
Қазақ тілі	ПШО Атырау қ. Филиалы Қазақ тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту: оқу мақсаттарымен жұмыс. Вебинар	04. 2022	Самбетова Н.Р.
Қазақ тілі	ПШО Атырау қ. Филиалы Қазақ тілі пәнінде эссе құрылымы және жазу жолдары.	04.2022	Койшыбаева Н.О., Шамшенова М.Б.
Физическая культура	Онлайн вебинар Blended learning NIS-programme оқу бағдарламасын жүзеге асыру оффлайн мен онлайн форматты тең ұстау «Дене тәрбиесі сабағындағы критериалды бағалаудың әдіс тәсілдері» - Атырау мемлекеттік университетінің 3 курс студенттеріне шеберлік сабақ.	16.09.2021 13.03.2022	Чунышкалиев К.У. Сапагулов Б.А. Чунышкалиев К.У. Сапагулов Б.А.

Школа имеет статус, аккредитованной организации «Советом международных школ» (CIS) и соответствует качеству предоставляемых образовательных услуг согласно международных стандартов.

В течение 2021-2022 учебного года продолжалась работа по основным и дополнительным рекомендациям CIS, предоставленных в ноябре 2017 года. «Первый Отчет на Планирование и Прогресс», был принят и утвержден еще в 2020 году. Был проведен мониторинг выполненных рекомендаций и установлен новый план мероприятий на будущий учебный год для реализации стратегических показателей организации. Все вопросы были представлены на педагогических и общих советах школы для постоянного непрерывного развития. Проведены серии семинаров по разъяснению нового протокола аккредитации и обновленных стандартов для работников школы. По итогам семинары составлен план действий по подготовке к аккредитации.

2.6 Профориентация и поступление в ВУЗы

«Уже в средней школе важно проводить профессиональную диагностику и ориентацию детей на наиболее востребованные специальности. Это позволит выстроить индивидуальную траекторию обучения и сократить учебную нагрузку на ученика и учителя» отметил в своем Послании Н.А.Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года. И поэтому Назарбаев Интеллектуальные школы предоставляют комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на

оптимизацию процесса выборности будущей профессии учащихся, в соответствии с их желаниями и склонностями.

Каждую четверть проводился сбор статической информации по предварительному выбору специальности и ВУЗа 12-х классов. Исходя из базы данных по поступлениям выпускников, из 141 выпускников Назарбаев Университет выбирают 27 учащихся, другие ВУЗы РК – 94, а зарубежные ВУЗы - 19.

В течение учебного года учащиеся и родители получали индивидуальные консультации по вопросам выбора профильных предметов для изучения в старших классах, выбора ВУЗа и специальности, сбора и подачи документов в ВУЗы, сдачи международных экзаменов, о возможностях поступления на грант и т.д.

Проводились индивидуальные беседы с учащимися 11 класса для составления индивидуального плана-маршрута с выбором ВУЗа и специальности.

Совместно с иностранными учителями были проведены занятия по подготовке к SAT и NUFYP ET для учащихся 11-12 классов. Также в сотрудничестве с образовательным центром Amity Academy прошли пробные тестирования NUFYP и SAT Reasoning.

В этом учебном году SAT Reasoning сдали 34 учащихся 12 классов:

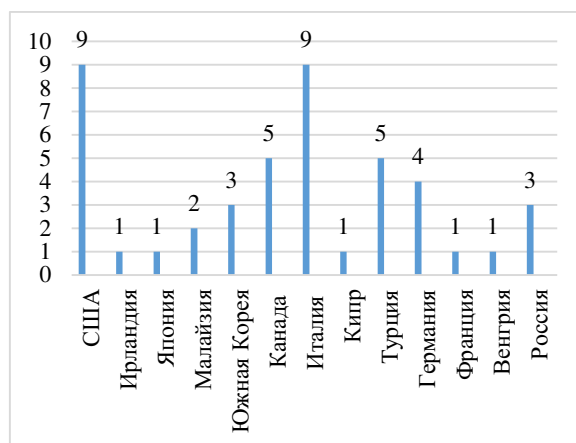
Общий средний балл (1600)	1200
Общий средний балл по доказательному чтению и письму (800)	539
Общий средний балл по математике (800)	660

SAT Subject сдали 2 учащихся 12 классов:

Общий средний балл по математике, уровень 2 (800)	580
Общий средний балл по физике (800)	560
Общий средний балл по химии (800)	730
Общий средний балл по биологии (800)	690

36 учащихся 12 классов сдавали NUFYP ET, проходной балл набрали 22 учащихся, средний общий балл составил 134 из 240. В течение года была оказана помощь при регистрации, заполнении аппликационной формы, при подготовке и отправке требуемых документов в зарубежные ВУЗы. На данный момент

получили 45 приглашений от зарубежных ВУЗов:



Были организованы встречи с представителями ВУЗов, где учащиеся и родители узнали о специальностях университетов, о привилегиях выпускников НИШ, также смогли получить индивидуальную консультацию:

- Ulsan National Institute of Science & Technology (Южная Корея)
- University of Exeter (Англия)
- Стипендиальная программа Stipendiumhungaricum (университеты Венгрии), Turkiye Burslari (университеты Турции)
- Назарбаев Университет
- Казахстанско-Британский технический университет
- Astana IT University
- Алматинский Университет энергетики и связи.
- Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева
- Алматы Менеджмент Университет
- Университет НАРХОЗ
- Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева
- Международный университет информационных технологий
- Университет международного бизнеса
- Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования

Учащиеся 10-12 классов участвовали онлайн в международных выставках образования таких образовательных учреждений, как «NOVA Education», «Globus Education», «Begin Group» и узнали о возможностях поступления в ВУЗы Казахстана, зарубежные ВУЗы и ВУЗы стран СНГ. Также учащиеся 12 классов приняли участие в качестве переводчиков. В рамках программы «Умный четверг» прошли гостевые лекции с выдающимися людьми различных профессий:

1. Встреча с выпускниками Назарбаев Интеллектуальной школы города Атырау 2020-2021 года.

2. Встреча с работником ведущей компанией Франции Estee Lauder Dilyagam.

3. Встреча с выпускником Назарбаев Интеллектуальной школы города Атырау 2019 года Альмухамедовым Абай Лораном.

4. Встреча с Кожан Алмой и Токпаевой Гульмирой выпускниками зарубежный ВУЗов

5. Встреча с Жанар Егисбековой, магистром филологии Сеульского национального университета

6. Встреча с профессором Назарбаев Университета Laurent Richard.

7. Встреча учеников с заведующим врачом многопрофильной больницы Хадис Эльдаром

8. Встреча с Гаухар Есенбаевой, обладательницей стипендии «Болашак»

9. Встреча с Бакытжановой Гульнар, обладательницей стипендии «Болашак»

10. Встреча с учителем 2021 года Гульзией Сапарбековной

27 мая была организована социальная практика «Возьми ребенка на работу» для 150 учащихся 7-8 классов с посещением рабочих мест родителей. 30 мая прошли кураторские часы в 7-8 классах, где ученики представили свои презентации по практике. 6 июня лучшие презентации были представлены на TED'x.

1-31 июля планируется организация социальной практики «10 дней на производстве» для 290 учащихся 9-11

классов. И 2-7 сентября лучшие презентации будут представлены на «Фестивале профессий».

25 мая прошел Форум выпускников. На форуме приняли участие 15 выпускника 2019, 2020 и 2021 года. Встреча прошла в игровом формате «NIS Challenge», куда были приглашены учащиеся 7-12 класса Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Атырау.

В формате TED'x прошло профориентационное мероприятие «Steps to the future». На данное мероприятие были приглашены учащиеся 10-11 классов, где учащиеся 12 классов затронули следующие вопросы и поделились своим опытом:

- Поступление в Японию
- Поступление в вузы США: регистрация и работа в системе Common App.
- Как сдать IELTS на 8.0?
- Как набрать максимум баллов по тесту SAT Reasoning?
- Что такое SAT Subject и как его сдать на 1400+?
- Как написать мотивационное письмо в университет?

В течение учебного проводились родительские собрания, как отдельно в классах, так и общешкольные, где были затронуты вопросы касательно профессиональной ориентации.

С 25 ноября по 15 декабря в 10 классах: рассказали подробно о структуре экзамена МЭСК, важность правильного выбора профильных предметов для изучения в старших классах, выбора специальностей и подготовке к поступлению в высшие учебные заведения в 12 классе.

С 17 по 21 сентября в 12 классах: рассказали подробно о структуре экзамена МЭСК, также были представлены данные по выбору ВУЗа в каждом классе отдельно, список приоритетных ВУЗов, о требованиях поступления в Назарбаев Университет, зарубежные ВУЗы и ВУЗы стран СНГ. Также родителям была предоставлена

статистика грантов на 2020-2021 учебный год в ВУЗы Казахстана.

27 декабря в 10 классах прошло общешкольное родительское собрание в онлайн формате, где рассказали подробно о структуре профориентационной работы школы в старших классах, о ВУЗах, которые признают сертификат НИШ, требованиях для поступления в ВУЗы Казахстана, Назарбаев Университет, зарубежные ВУЗы и т.д. Также проводятся профориентационные собрания с учащимися 10-12 классов, где обсуждалось важность правильного выбора профильных предметов для изучения в старших классах, о требованиях ВУЗов, сроках международных экзаменов.

Совместно с психологической службой была проведена профориентационная игра «Профессии будущего» с использованием платформы «Атлас новых профессии» для учащихся 11 классов. В ходе данной игры учащиеся познакомились с профессиями будущего и получили рекомендации от психологов и консультанта по профессиональной ориентации.

Все информации о встречах, ВУЗах и грантах публикуются в группе «Профориентация-2022» НИШ ХБН г. Атырау в социальной сети Вконтакте, также в группе «Профориентация» с кураторами на Outlook, в чате профориентатора с учащимися, родителями и кураторами в приложении WhatsApp.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основным подходом в воспитательной работе является интеграция обучения и воспитания, направленная на целостное развитие личности учащегося.

За отчетный период – 2021-2022 учебный год воспитательная работа проводилась в соответствии с планом развития школы (ПРШ).

В рамках реализации ПРШ были охвачены проекты и практики:

- По проекту «Туған елге тағзым» охват - 81 учащихся, в ноябре 2021 г. 40 учащихся, в июне 2022 года 41 учащихся;

- По социальному проекту «2 апта ауылда» охват - 389 учащихся 7-9 классов, которые пройдут практику в Жылойском, Курмангазинском, Кызылкогинском, Индерском, Исатайском, Макатском, Махамбетском районах Атырауской области, также в других регионах РК;

- По социальному проекту «10 дней на производстве» охват – 245 учащихся 9-10 классов;

- По социальному проекту «Возьми ребенка на работу» охват – 261 учащихся 7-8 классов;

- По проекту «Служение обществу» охват – все учащиеся 7-12 классов.

Доля учащихся 7-12 классов, вовлеченных в социальные проекты, практики, акции и дополнительное образование составило – 100%.

В течение учебного года системно проводилась работа с родителями через проекты «Крепкая семья» (для родителей 7 классов), «Родительский университет» с охватом родителей учащихся 7-12 классов, было проведено 12 вебинаров.

Итоги работы с родителями «Родительский университет - новая форма взаимодействия семьи и школы» были рассмотрены на педагогическом совете (педсовет № 7 от 07.04.22).

Анализ работы по направлениям

3.1 Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является ядром воспитательной работы, ключевая идея – воспитание патриота казахстанского общества, любящего свою Родину, уважающего её историю, культуру, традиции.

Цель:

- совершенствование системы мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся;

- положительная динамика роста патриотического сознания, социальной активности и гражданской ответственности учащихся;

- формирование нравственных качеств, необходимых для самоопределения личности в современном обществе: уважение к государству, органам власти, государственной символике, законам, Конституции, чувство гражданского долга, требовательность к себе.

В патриотических мероприятиях участвует все школьное сообщество, используя различные формы работы: часы Шанырак, кураторские часы, тематические линейки, дни открытых дверей, форумы, круглые столы и другие.

В течение учебного года проводилась работа по проектам воспитательной работы Назарбаев Интеллектуальных школ, которые способствуют развитию патриотического сознания учащихся: «Қазақтың 100 әні», «100 күйдің тарихы», «Ұрпақтар сабақтастығы», «Ұлы дала ақындары», «Замандастар жырлары», «Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер».

За отчетный период все мероприятия проводились согласно плану действий на 2021-2022 учебный год. Из всех проведенных мероприятий стоит отметить следующие:

- К 30-летию Независимости РК приняли участие в сетевом «Флешмобе домбры», домбровой оркестр из числа учащихся и их родителей в торговом доме города исполнил кюи «Сарыарқа», «Балбырауын», «Адай», «Жұмыр қылыш» (охват 40 учащихся);

- Ко Дню Единства народов Казахстана были проведены челленджи, конкурс рисунков;
- В период Летней школы ко Дню символов РК были проведены часы истории «Білімім байрағым мен ұраным», концерт «Рәміздер – елдігімнің реңі, теңдігімнің тірегі».

3.2 Служение обществу

- В детском доме «Шанырақ» в течение учебного года учащиеся шанырака «Махамбет» в формате «Равный – равному» проводили в онлайн режиме занятия по логике, математике, английскому языку;
- К 30 летию Независимости РК была проведена акция «Три добрых дела» - дому престарелых, Атыраускому областному детскому дому и пришкольному общежитию школы были переданы книги под девизом «Хорошая книга - пища для души».
- К Международного Дня пожилых 1 октября людей в Доме престарелых было проведено мероприятие «Қариялар - Қазынамыз»;
- В рамках акции «Берсең балаға бер!» детскому дому «Шанырақ» были подарены инструменты для рукоделия.
- В канун нового года члены школьного волонтерского клуба «Ықылас» и медиа-клуба «НИШ пресс» особенным детям региона подарили праздничные подарки, провели новогоднее представление.

В течение учебного года согласно плану действий каждый Шанырақ проводил работу по поддержке нуждающихся. В рамках этого проекта Шаныраки охватили все детские дома, дом инвалидов, дом престарелых, больных детей, малообеспеченных пожилых людей.

Проводились и общешкольные мероприятия, такие как:

- Сбор одежды и вещей для детского центра «Маленькая страна»
- Совместно с учащимися «Білім инновация лицейі» и «Атырау қыздар лицейі» был проведен благотворительный концерт, собранные средства в размере 420 000 тенге были использованы для покупки продуктов питания 24 малообеспеченным семьям и 2 детям, страдающим детским церебральным параличом.
- Совместно со школьным экологическим клубом “Green Clean” проводится сбор макулатуры;
- Учащиеся шаныраков «Кайрат» и «Батыс» организовали благотворительный концерт в центре реабилитации г. Атырау;
- Руководитель волонтерского движения г. Атырау «Лохматый ангел» провел с учащимися 7-8 классов «Урок доброты».
- Большое внимание уделялось воспитание глобальной гражданственности, которое осуществляется через интеграцию воспитания и обучения.

3.3 Интеллектуальное развитие

Цель:

- развитие познавательной сферы, мышления, памяти, выявление определенных способностей учащихся;
- развитие проектно-исследовательских навыков учащихся.

В течение учебного года работали клубы, «TED*NIS клуб», «Клуб Wikipedia» Клуб «UNESCO», Клуб «MUN (Model United Nations)», Книжный клуб «TIMELLES», проект READx, «Умный четверг», «Уроки лидерства», «100 книг, рекомендованные для чтения учащимся Интеллектуальных школ».

Руководителями клубов являются учителя-предметниками, функцию координаторов выполняют педагоги-организаторы-кураторы. Таким образом работа клубов представляет

собой интеграцию учебно-воспитательной работы. В работе клубов задействованы учащиеся 7-12 классов, согласно своим способностям и потребностям.

За отчетный период были проведены все запланированные мероприятия по плану действий:

В рамках проекта «100 книг, рекомендованные для чтения учащимся Интеллектуальных школ» в школе работают читательский клуб учащихся «Timelles» и читательский семейный клуб «Самғау», которые в соответствии с планом работы клуба в течение учебного года принимали участие в организации мероприятий таких как: к 30-летию Независимости Республики Казахстан в рамках проекта «Поэты великой степи» - онлайн встреча на платформе ZOOM с дочерью известного поэта Толегена Айбергенова, члены клуба Timeless совместно с учителями биологии провели дебаты на тему «Здоровый образ жизни: нужда или тренд?», в честь «Всемирного дня детской книги» 2 апреля читательский клуб Timeless провел игру «Кто я?» по персонажам любимых детских книг, акции Bookcrossing и другие мероприятия.

В апреле месяце был проведен месячник по пропаганде произведений казахской литературы. Учащиеся прочитали произведения С. Мұқанова, С. Сейфуллина, Б.Майлина, И. Есенберлина, М.Әуезова, Т. Нұрмағамбетова, М.Шаханова, М.Мақатаева и других казахских писателей и поэтов.

В рамках данного месячника были проведены встречи с акынами Атырауского региона: Ерболат Қарақойшы, Бақытгүл Бабаш, Гүлзада Ниетқалиева, Ұлмекен Шауқенова.

В рамках проекта «Ученый четверг» в течение всего учебного года ежемесячно в целях профориентации для учащихся 11-12 классов были организованы «Уроки лидерства», встречи с учеными, работниками различных профессий, компаний, искусства, представителями университетов и ВУЗов: с учителем 2021 года Гульзией Сапарбековной, заведующим врачом многопрофильной больницы Хадис Эльдаром, выпускницей по программе «Большак» Гүлім Тоқтатқызы, выпускниками школы 2020 и 2021 года, выпускником 2019 г Альмухамедовым Абай Лораном, работником ведущей компании Франции Estee Lauder Dliyaram, выпускницей по программе «Болашак» Гүлнар Бақытжановой, выпускницей университета Queensland Гаухар Енсебаевой, профессорам Назарбаев Университета Laurent Richard и др.

В ходе этих встреч учащиеся познакомились с условиями получения грантов разной степени и обучения в университетах и ВУЗах мира.

3.4 Нравственное воспитание

Цель:

- формирование нравственного сознания, чувства, убеждения, осознанного поведения;
- научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие ценности: милосердие, доброту, способность к состраданию, сопереживанию, альтруизму, терпимость, доброжелательность, скромность.
- готовность оказывать помощь близким и дальним, стремление к миру, добрососедству, понимание ценностей человеческой жизни;
- воспитание таких нравственных качеств как честность, порядочность, ответственность, гуманизм, трудолюбие, уважение к старшим.

В течение учебного года учащиеся школы посетили и исследовали такие архитектурные памятники и музеи региона, как город Сарайшык, Туздыколь (Солёное озеро) в Индерском районе, Палеонтологический музей, Историко-краеведческий музей, Музей художественного и декоративно-прикладного искусства им. Шаймардана Сариева.

По результатам посещения музея «Сарайшык» учащиеся писали эссе, творческие отчеты в формате презентаций, был проведен конкурс рисунков, на котором были показаны изображения уникальных экспонатов музея.

После посещения Туздыколь (Солёное озеро) в Индерском районе ученики вернулись с идеями научных проектов. Учителями методического объединения химии был проведен конкурс научных проектов.

Также в ходе программы «Туған жер» ученики подготовили проекты и доклады на темы: «Исторические личности, внесшие вклад в независимость страны» (вошел в сборник «Тәуелсіз елдің ертеңі - білімді жастар»), «Резерват Ақжайық», «Пластиктен мұнай өндіру», «Экология және бионикалық протез немесе пластик қалдықтары арқылы мүгедек жандарға көмектесу», «Туған жер - тұғырым».

Среди учащихся всех шаныраков был проведен конкурс "Өнер алды қызыл тіл", посвященный пословицам и поговоркам, наиболее часто употребляемых в нашей речи.

На мероприятие «Қарттарымыз - қазыналы тарихымыз» ученики пригласили своих бабушек и дедушек и обсудили с ними казахскую литературу и историю нашего народа.

С родителями учеников были проведены встречи и вебинары на следующие темы: "Патриоттық тәрбие дiңгегi – ұлттық сананы қалыптастыру", "Отбасындағы жайлылық-бала тәрбиесiнiң кепiлi", "Ұрпақ тәрбиесi-ұлт болашағы", "Ұлттық тәрбиелеу- ұлттық кодты сақтау кепiлi", "Балалардың интернеттi шамадан тыс пайдалануы".

В этом учебном году школа приняла более 100 учащихся в 7-е классы. С целью их социализации как вновь прибывших учащихся особое внимание уделялось адаптационному периоду. Педагоги-организаторы-кураторы совместно с педагогами-психологами провели серии тренинговых занятий, способствующих более успешной адаптации учащихся, преодолению трудностей в коммуникации, когнитивной, эмоционально-поведенческой сферах. Занятия были направлены на создание особой эмоционально-благоприятной и безопасной атмосферы, психологической расслабленности, доверия. Подобные условия способствуют комфорту и открытости учащихся в школьной среде.

Опросник (СПА Осницкого) позволил определить уровень и особенности адаптации вновь прибывших учащихся 7-х классов по ряду критериев:

- Интегральный показатель адаптации – 65,8 (высокий показатель).
- Самопринятие – 66,7 (высокий показатель)
- Принятие других – 74, 3 (высокий показатель)
- Эмоциональная комфортность – 76, 3 (высокий показатель).

3.5 Поликультурное развитие

Цель:

- формирование навыков межкультурного общения, толерантности и глобального мышления;

- формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры;

- воспроизводство и развитие национальных культур и родных языков народов Казахстана как необходимых инструментов социализации подрастающих поколений и важнейшей основы становления и функционирования гражданской нации на ее базовых уровнях - этнокультурном и национально-территориальном.

За отчетный период были проведены все запланированные мероприятия согласно плану действий.

Одним из таких мероприятий было 1 мая - день единства народов Казахстана. Ученики каждого Шанырака под наблюдением кураторов и педагогов школы представили нашему вниманию традиции, культуру, национальные костюмы и кухню различных

народностей, проживающих на территории Республики Казахстан (казахи, русские, узбеки, киргизы, татары, корейцы и т.д.). Охват – 700 учащихся.

Ко дню языков народов Казахстана – 22 сентября был приурочен фестиваль языков. В течение недели педагоги казахского, русского и английского языка проводили мероприятия, способствующие повышению интереса учащихся к овладению данными языками. Также некоторые инициативные учащиеся поделились своими знаниями об изучении турецкого, корейского и китайского языков.

В течение года приглашенным педагогом еженедельно в вечернее время проводились занятия по изучению французского и немецкого языков.

Во время летних каникул учащиеся 10-11 классов посетили курсы:

➤ ученица 10 «А» класса Кожабергенова Аида и ученик 11 «D» класса Мейрамулы Рауан приняли участие в элективных курсах University of Hong Kong.

➤ ученица 11 «А» класса Куанышкалиева Жанбота приняла участие в элективном курсе по химии в University of Arizona.

➤ Учащиеся 12 «А» и 12 «С», хорошо владеющие разговорными навыками по английскому языку, проявили инициативу и в течение года регулярно проводила занятия с детьми детского дома на безвозмездной основе.

3.6 Физическое и психологическое развитие

Цель:

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья школьников;

- создание развивающей среды, основанной на деятельно-возрастном системном подходе и опирающаяся на современное представление о предметном характере деятельности, развитие и значение для психологического и личностного развития учащихся, для формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха;

- охрана и укрепление здоровья учащихся;

В начале учебного года с целью обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы были проведены занятия по технике безопасности. На кураторских часах совместно с сотрудниками Госавтоинспекции ученики обсудили тему предупреждения детского дорожного травматизма. Также проводились мероприятия по профилактике экстремизма, встреча с представителями МЧС, с работниками пожарной службы города.

В течение учебного года были проведены все запланированные спортивные мероприятия: соревнования, турниры и спартакиады.

Ко Дню учителя педагоги приняли участие в спортивно-развлекательном мероприятии с целью развития привычек здорового образа жизни. Охват 150 человек.

Ко дню независимости Республики Казахстан прошла региональная спартакиада по футболу для учащихся 7-9 классов.

После были проведены спортивные соревнования между учениками 8-10 классов НИШ г. Атырау и школы QSI приуроченные к празднику 1 мая.

Ученики 10-12 классов приняли участие в соревнованиях «Тоғызқұмалақ» и заняли 3 место.

Команда школы заняла 1 место в республиканском турнире по баскетболу, проходившем в г. Кокшетау. Ученику 7 класса был присвоен титул «Лучший игрок».

На протяжении учебного года психологической службой школы проводились индивидуальные и групповые консультации учеников, их родителей и педагогов.

Учащиеся 7 классов приняли участие в цикле занятий по адаптации к учебному процессу и в программе «Крепкая семья».

С учениками 8-12 классов были проведены программы: «Профилактика суицида», «Управление будущим», «Психотехнология успеха», «Как справляться с тревогой, страхом и гневом.»

В конце первой четверти вновь прибывшие сотрудники педагогического коллектива школы ознакомились с Политикой защиты учащихся от жесткого обращения и насилия. Весь (педагогический, административный и технический) персонал школы был ознакомлен с новой Политикой защиты от сексуальной эксплуатации, сексуальных надругательств и дискриминации по любому признаку.

В течение года учащиеся принимали активное участие в школьных, сетевых и Республиканских мероприятиях и достигли следующих результатов:

№	Участники	Название конкурса, место проведения, дата	Уровень (школьный, городской, областной, республиканский, международный)	Результаты	ФИО руководителя
Шахматы					
1	Ғалымжанұлы И.	Open Blitz г. Ақтау 18.04.2022 г	Республиканский	2 место	Утегенов С.А.
Футбол					
1	Асқарұлы А	Спартакиада	Региональная	Номинация «Үздік қорғаушы»	Утегенов С.А
2	Аймағанбет А.	Спартакиада	Региональная	Номинация «Үздік шабуылшы»	Моисеев А.Н
Волейбол					
1	Команда мальчиков 8-9 классы	Ко Дню единства народов РК соревнования в международной школе QSI г.Атырау	Городской	2 место	Сапагулов Б.А
2	Команда девочек 8-10 классы			1 место	Шариполлаев К.Ш
Тоғызқұмалақ					
1	Досан Ақбота	Шахматы в формате «Рapid» г.Атырау 2-4 марта 2022 г.	Областной	1 место	Сапагулов Б.А
2	Досан Ақбота	Тоғызқұмалақ сетевая спартакиада г. Нұр-Сұлтан 1-3 ноября 2021г.	Сетевой	2 место	Сапагулов Б.А
3	Команда 10-12 классы	Тоғызқұмалақ сетевая спартакиада Нұр-Сұлтан 1-3 ноября 2021г.	Сетевой	3 место	Сапагулов Б.А
Баскетбол					

1	Хамза Алшер	Турнир г. Кокшетау 2022 г.	Республиканск ий	1 место «Лучший игрок»	Чунышкалиев К.У.
---	-------------	----------------------------------	---------------------	------------------------------	---------------------

3.7 Художественно-эстетическое развитие

Цель:

- воспитать и привить любовь к искусству, литературе, музыке;
- помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества);
- создать условия для занятий творческой деятельностью.

Художественно-эстетическое развитие учащихся зависит от наличия кружков в рамках дополнительного образования. К сожалению, в городе трудно найти специалистов для проведения таких кружков как «Оркестр народных инструментов», «Гончарное искусство», «Рукоделие», «Кройка и шитье» изделия которых необходимы для оформления мероприятий и проведения выставки работ учащихся.

Несмотря на такие трудности все традиционные школьные и внешкольные мероприятия были проведены согласно плану действий.

В течение учебного были проведены:

- День Знаний
- Открытие солнечной станции
- Мероприятия, посвященные Дню Учителя
- Посвящение учащихся 7-х классов в ученики «Назарбаев Интеллектуальных школ»
- Конкурс, посвященный творчеству Ж. Нажимеденова
- Театрализованный вечер, посвященный творчеству и 100-летию народной певицы

Р. Баглановой

- Мероприятия к 8 марта
- Мероприятия, посвященные Наурыз 2022
- Мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества
- Мероприятия, посвященные «Последнему звонку»
- Мероприятия, летней школы
- Вручение аттестатов

В течение года школа принимала участие в сетевых мероприятиях, проводила все традиционные школьные и внешкольные мероприятия.

Для качественного проведения мероприятий необходимо обновить музыкальную аппаратуру, приобрести микрофоны, обновить проектор. За 9 лет многие приборы уже выходят из строя, требуется обновление.

3.8 Развитие лидерских качеств

Цель:

- формирование демократической культуры, гражданской позиции учащихся;
- участие коллектива учащихся в управлении образовательным процессом;
- осуществление социально-значимых проектов и программ, направленных на позитивные изменения в жизни общества;
- осуществление культуросообразной деятельности учащихся.

В школе работает ученическое самоуправление в состав которого входит 34 учащихся.

Парламент школы:

- Президент
- Премьер-министр
- Вице-премьер
- Министр образования
- Министр культуры
- Министр СМИ
- Министр ТБ и дисциплины
- Министр спорта
- Министр социальных дел
- Министр по развитию

Парламент 1 раз в месяц проводит заседание школьного самоуправления, на котором где рассматривает планирование, организацию и подготовку мероприятий, заслушивает отчеты о проделанной работе.

Школьный Парламент принимает участие в организации и проведении всех общешкольных учебно-воспитательных мероприятий:

В течение учебного года школьное ученическое самоуправление работало над следующими задачами:

- Привлечение малоактивных учащихся в работу школьного самоуправления
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Роль ученического самоуправления очень важна для жизни школы, Парламент всегда готов оказать помощь учащимся в познании самого себя, в адаптации к школьной жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

3.9 Деятельность системы «Шанырак»

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 710 учащихся в 33 класс-комплектах, в 15 Шаныраках.

Уже стало традицией, что внутри шанырака педагоги-организаторы-кураторы внедрили менторство, благодаря которому между учащимися разных возрастов развиваются сотрудничество, единство, дружба, забота старших о младших, милосердие.

Забота старшеклассников о младших школьниках формирует культуру партнерства и развитие лидерских навыков, учащиеся оказывают поддержку друг другу при подготовке к урокам, воспитательным мероприятиям и с пользой проводят внеурочное время.

Благодаря системе «Шанырак» в школе царит благоприятный микроклимат, через полиязычие объединенных классов совершенствуются языковые компетенции учащихся, прививаются школьные ценности, легко проходит адаптация учащихся 7-х классов. Учащиеся старших классов знакомят учащихся 7-х классов и их родителей с Правилами внутреннего распорядка Назарбаев Интеллектуальных школ, делятся опытом организации и проведения мероприятий Шанырака. Также в начале учебного года старшеклассники помогли младшим учащимся в выборе кружков, спортивных секций, клубов, оказали помощь в выборе предметных и интеллектуальных кружков, элективных курсов.

В течение учебного года все Шаныраки принимали участие во всех мероприятиях, особенно хочется отметить следующие:

- конкурс в рамках проекта «Біздің өмірімізде қолданылатын мақал мәтелдер» конкурс «Өнер алды қызыл тіл»
- Конкурс плакатов «Тәуелсіз Қазақстанның құрдастары Қазақстанның болашағын бейнелейді» С каждого шанырака был представлен плакат в формате А1
- «Қазақ халқының бұлбұлы» к 100-летию народной артистки Республики Казахстан Розы Баглановой проведен челлендж по исполнению ее песен, спектакль отражающий ее биографию и творчество с 1940 по 2000 годы.
- Городской конкурс любителей книг «Білгенгенге маржан» организованный руководителем общественного фонда «Мирасқор» Е.Б. Амандык - учащиеся школы вошли в тройку лучших книголюбов.

Дополнительное образование

Занятость учащихся в кружках обеспечивает дополнительное образование учащихся в соответствии с их потребностями и интересами, что способствует развитию таланта и творчества.

В 2021-2022 учебном году учащиеся посещали кружки, организованных преподавателями дополнительного образования, клубы, спортивные секции.

№	Название кружка	Кол-во уч-ся	Классы	ФИО руководителя
Кружки				
1	Театр драмы	20	8-10 кл	Ныгманов А. М.
2	Театр теней	18	9-11кл	Ныгманов А. М.
3	Кружок народных танцев	60	7-9 кл	Джумахаева Р.М.
4	Театр теней	17	9-10кл	Джумахаева Р.М.
5	Хор	30	7-8 кл	Нұрымбетов Р.С.
6	Вокал	15	7-10кл	Төлеуова Ж.Б.
7	Домбровой	24	7-11 кл	Бижанов А.М.
8	НИШ пресс	32	8-11 кл	Джаманкулов А.Д.
9	Декорация и монументальная живопись	25	8-10 кл	Ушекенов Е.К.
10	Сурет	15	8-9 кл	Улжағалиев Д.Т
11	«Живопись»	16	7-8 кл	Харгривс Э.С.
Спортивные секции				
1	Волейбол(мальчики)	58	7-12 кл	Сапагулов Б.А.
2	Волейбол(девочки)	45	7-12кл	Шариполлаев К.Ш.
3	Футбол (мальчики)	60	7-12 кл	Утегенов С.А.
4	Футбол (мальчики)	25	7-12кл	Моисеев А.Н.
5	Баскетбол (мальчики)	35	7-12кл	Чунышкалиев К.У.
6	Баскетбол (девочки)	20	7-12кл	Чунышкалиев К.У.
7	Тоғызқұмалақ	18	7-12кл	Сапагулов Б.А.
8	Шахматы	15	7-12кл	Утегенов С.А.
Клубы				
1	Книжный клуб «Timeless»	22	7-10кл	Алпамысова А.М
2	Экоclub «Green Clean»	30	9-11 кл	
3	Клуб «TEDx NIS»	20	7-11кл	Кенжеғалиева Ж.А
4	Wikipedia	25	7-9 кл	Муханова А.Қ.
5	Клуб «UNESCO»	66	10-12 кл	Зейнолла Г.О.
6	Клуб «MUN (Model United Nations)»	78	10-11 кл	Кенжеғалиева Ж.А

В течение года учащиеся принимали активное участие как в школьных, сетевых и Республиканских мероприятиях и достигли следующих результатов:

№	Участники	Название конкурса, место проведения, дата	Уровень (школьный, городской, областной, республиканский, международный)	Результаты	ФИО руководителя
Домбра					
1.	Дамир Багдатов	«Music Art Festival» Аспаптық орындаушылық «Домбыра» город Нур-Султан (онлайн)	Международный	1 место	Бижанов А.М.
«НИШ пресс»					
1	Дамир Алтайұлы	«Қазақстан үміті», организованный Центром развития и поддержки начинающих талантов «Жеті өнер» в городе Алматы. 16. 11. 2021	Республиканский	«Лучший молодой мобилограф»	Джаманкулов А.Д.
2	Томирис Кушекенова			«Лучший фотокорреспондент»	
3	Асылан Абдолов			«Лучший молодой тележурналист»	
4	Расул Джолшибеков			Лучший молодой тележурналист»	
5	Алихан Ермахан	Конкурс детского и молодежного творчества	Республиканский	«Лучший фотокорреспондент»	
6	Жанель Жанбырбаева	«Алатау шыңы», организованный Центром развития молодежного творчества «Жеті өнер» в городе Алматы. 08.12.2021		«Лучший фотокорреспондент»	
7	Дамир Алтайұлы	Фотовыставка «Атырау - любимый город», прошедший в рамках празднования Дня города.	Городской	Благодарственные письма от Союза предпринимателей и работодателей	
8	Томирис Кушекенова				
9	Асылан Абдолов				

10	Жанель Жанбырбаева	13.10.2021		й Атырауской области	
Вокал					
1	Курбанова Амина	Республиканский конкурс, организованный интеллектуальным образовательным порталом «Мұнара».	Республикалы қ	I место	Төлеуова Ж.Б.
2	Габдуллина Меруерт	Республиканский конкурс, организованный интеллектуальным образовательным порталом «Мұнара».	Республиканс кий	II место	
3	Таласбай Шынғыс	В преддверии 30-летия Независимости Республики Казахстан состоялся конкурс «Өнерлі өрге жүзер», организованный интеллектуально-образовательным порталом «Абырой».	Республиканс кий	Гран-при	
4	Искалиев Искандер	Республиканский конкурс, организованный интеллектуальным образовательным порталом «Мұнара».	Республиканс кий	III место	
5	Ракишева Аружан	«Мұнара» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Респбуликалық байқауы	Республиканс кий	II место	
Народные танцы					
1	«Гаухар тас»	Республиканский конкурс детского творчества «Жарық жұлдыз» 25.10.2021	VI Республиканс кий конкурс	Гран-при	Джумахаева Райгуль Мухтаровна
2		Международный конкурс «ZhuldyzArt» 26.04.2022	Международн ый конкурс	I-место	

3.10 Летняя школа

В Летней школе для учащихся НИШ обучались 381 учащийся 7-9 классов (66% от контингента учащихся).

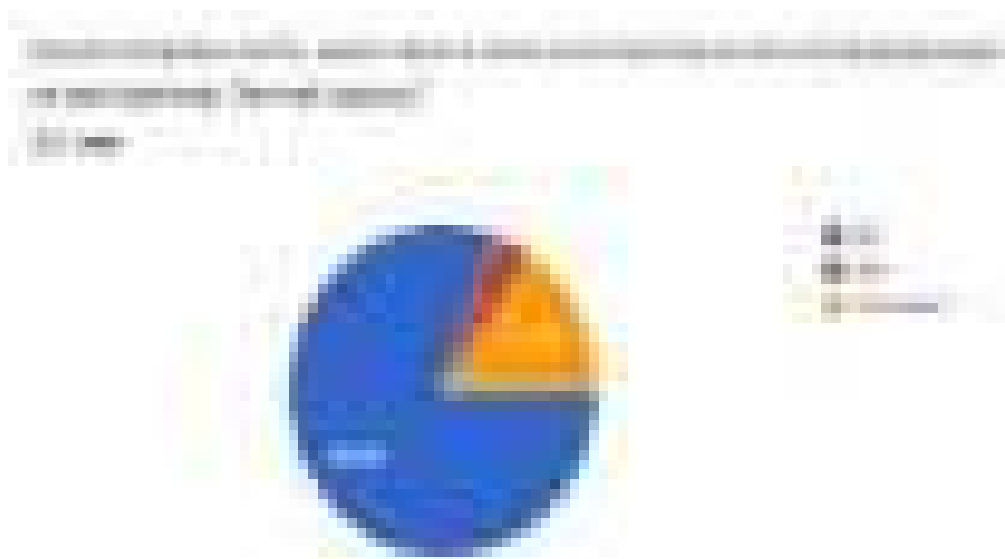
Всего в Летней школе были задействованы 77 педагогов: учителей – предметников - 52, иностранных учителей - 4, педагогов-организаторов-кураторов – 11, ПДО – 5, учителей физической культуры – 5.

Занятия проводились по 9 программам по следующим направлениям:

- Академическое – «Занимательная математика», «Секреты языка - казахский язык», «Секреты языка - русский язык», «Секреты языка - английский язык», «IT школа»;
- Проектно -исследовательское – «Химия в быту», «История моего города и края»;
- Социально-эстетическое – «Экосистема школьного двора», «Зеленая лаборатория».

Результаты опроса учащихся





В период проведения Летней школы были проведены воспитательные мероприятия:

- 31 мая – День памяти жертв политических репрессий
- 1 июня – Международный день защиты детей
- 4 июня – День государственных символов РК

В Летней школе для учащихся ОШ с 27 мая по 3 июня 2022 года обучались 15 учащихся 7-8 классов из общеобразовательных школ города.

Обучение проводили 2 учителя английского языка, 2 иностранных учителя.

Занятия проводились по программе «Секреты английского языка».

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей, учащихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

В рамках Летней школы были проведены мастер-классы по теме «Лабораторные и практические работы по химии», «Медиа студия NIS» для 40 учащихся Атырауской специализированной школы-лицея-интерната «Зияткер».

3.11 Работа с родителями

В школе создан общешкольный родительский комитет из 33 родителей, который проводит активное участие во всех учебно-воспитательных мероприятиях школы.

Учащиеся 7-х классов и их родители приняли участие в проекте «Крепкая семья». В течение семи недель участники проекта ознакомились с практическими методиками по решению проблем в семье, повышению взаимного доверия между членами семьи и умению устанавливать благоприятную эмоциональную среду. Родители вновь прибывших 7ых классов поделились положительными отзывами о том, что они чувствуют себя членами школьного сообщества, ощущают поддержку со стороны руководства школы и педагогов. Всего в проекте приняло участие 36 семей.

В честь Года детей и Дня мира среди родителей и учащихся 7-8ых классов был организован семейный конкурс "Толағай". Данное мероприятие включало в себя 2 этапа: логические задания и спортивные соревнования. В ходе конкурса семьи проявляли такие качества, как сплоченность, уважение, способность к совместному и сплоченному труду. Победители были награждены дипломами.

Ко Дню Первого Президента РК – 1 декабря в школе был проведён традиционный флешмоб домбры. Около тридцати учеников интеллектуальной школы одновременно исполнили несколько кюев и подарили жителям города праздничное настроение. Особенностью данного флешмоба стало то, что в нём приняли участие не только школьники, но и родители, и учителя.

С целью пропаганды здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта родители регулярно принимают участие во всех спортивных марафонах школы.

В школе действуют клубы для родителей по интересам: читательский, танцевальный, спортивный, клуб отцов, клуб бабушек.

Ученики и родители шанырака «Бейбарыс», "Акжайык", "Тобол" совершили благотворительную поездку в областную детскую деревню семейного типа и дом юношества «Шанырак». Они подарили воспитанникам детского дома необходимые игрушки и материалы для поделок.

Итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год показали, что план действий за учебный год полностью реализован. Содержание воспитательной работы соответствует потребностям учащихся, их возрастным и психологическим особенностям, направлена на формирование функциональной грамотности учащихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Углубить работу по патриотическому воспитанию, направленную на сохранение своей культуры, собственного национального кода через проекты воспитательной работы.
2. Поддерживать волонтерское движение через проект «Служение обществу» и работу экологического клуба «Green Clean».
3. В рамках проекта «Родительский университет» повышать педагогическую и психологическую культуру родителей, формировать у вновь прибывших родителей навыки конструктивного взаимодействия с детьми, содействовать развитию навыков самообразования родителей.
4. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни через использование здоровьесберегающих технологий.

3.12 Деятельность пришкольного общежития

Общежитие реализует следующие задачи:

- обеспечивает комфортные и безопасные условия проживания учащихся в общежитии;
- создает условия для получения образования, развития интеллектуальных, творческих, духовных и физических способностей учащихся, формирования прочных основ нравственности и привычки здорового образа жизни;
- организует эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями для обеспечения полноценного развития учащегося.

В 2021-2022 учебном году количество учащихся, занявших места в соответствии с требованиями Положения о деятельности общежитий Назарбаев Интеллектуальных школ, составило 116. Из них - 62 мальчиков, девочек - 54.

В 2022 году 12 класс закончили 18 учащихся из них 1 ученица (Китарова Раушан) стала обладателем «Алтын белгі», 2 учащихся (Даярдиева М., Сайлауова Ж.) получили «Аттестат особого образца».

В общежитии по утвержденному графику работают 9 воспитателей с высшим образованием, 4 помощник воспитателей, 3 медицинских сестер.

В начале учебного года определены лидеры-координаторы по направлениям деятельности и направлениям воспитательной деятельности.

Организационно-управленческая деятельность

Цель: обеспечение эффективности и результативности совместной деятельности работников общежития; сделать общежитие вторым домом для каждого учащегося, как одного из факторов успешной адаптации к условиям проживания и учебного процесса.

Информация о профессиональном развитии воспитателей и помощников воспитателей представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Ф. И. О. воспитателя, помощника воспитателя	Должность	Срок прохождения аттестации	Уровень педагогического мастерства
1	Бляшева В.Қ.	воспитатель	2022 г.	первый
2	Кудабаева Г.С.	воспитатель	2022 г.	первый
3	Куанышкереева Ж.Ж.	воспитатель	2022 г.	первый
4	Молдагалиева Ж.Ж.	воспитатель	2022 г.	первый
5	Тынымбаева Г.А.	воспитатель	2022 г.	первый
6	Есенгазиева Ж.И.	воспитатель	2023 г.	Без уровня
7	Абдигалиева Ж.Л.	воспитатель	2023 г.	Без уровня
8	Избасканова Д.К.	воспитатель		Без уровня
9	Рахимжанова Б.С.	воспитатель	2024 г.	Без уровня
10	Хайдолла А.С.	пом. воспит	2023 г.	Без уровня
11	Алипов Д.К.	пом. воспит	2024 г.	Без уровня
12	Бисалиев Г.Б.	пом. воспит	2024 г.	Без уровня
13	Даривеа Э.	пом. воспит	2024 г.	Базовый

В конце учебного года все педагогические работники и приравненные к ним лица (далее ПР/ПЛ) по результатам своей деятельности проводят SWOT анализ и определяют приоритеты на новый учебный год. Результаты данного анализа и потребности служат основой для составления плана нового учебного года.

По итогам четверти проводятся заседания Совета воспитателей и собрание сотрудников общежития. На повестке дня рассматриваются ход и результаты планируемой работы, предложения и мнения членов Совета самоуправления учащихся под рубрикой «Голос ученика», результаты знаний и достижения учащихся, психолого-эмоциональное

состояние, безопасность жизнедеятельности, здоровый образ жизни, вопросы трудового воспитания учащихся, особенности и изменения в развитии личности учащегося, выполнение целей профессионального развития педагогических работников и приравненных к ним лиц (далее – ПР/ПЛ). на собраниях сотрудников общежития рассматриваются вопросы о ходе формирования благоприятной среды для учащихся в общежитии.

В начале каждого учебного года проводится диагностика, психолого-педагогическое исследование процесса адаптации учащихся 7-х классов, наблюдается поведение во время занятий, общение с одноклассниками, собирается информация о здоровье учащихся. В результате каждый воспитатель имеет полное описание учеников в своей группе. Медицинские данные передаются школьному педиатру и сестре-диетологу.

В начале 2021-2022 учебного года педагогическим коллективом общежития было принято решение изучить практику в действии на основе ежегодных диагностических анализов. Были определены потребности и запросы учащихся, спланированы возможные вмешательства со стороны педагогов. Для этого были проведены ряд мероприятий. 08.09.2021 г. был организован ознакомительный тренинг среди учащихся 7-8 классов на тему «Добро пожаловать, юный интеллектуал!». Здесь учащиеся не только познакомились друг с другом, они так же познакомились с ценностями школы. Под влиянием пандемии до этого в онлайн-обучении находились и нынешние ученики 8-х классов. Были услышаны пожелания учащихся.

09.09.2021 г. с целью эффективной и интересной организации досуга учащихся, выявления интересов и потребностей, с учащимися 9-10 классов общежития была проведена беседа на тему «Как поживаешь, молодой интеллектуал?!». Учащиеся в групповой работе поделились своими мнениями о проектах, проводимых в общежитии. Рассказывали о проектах и мероприятиях, которые им больше всего понравились, и объяснил их причины. К примеру, ученица 9е класса Ермукаш Дамели, поделившись своей историей, отметила большую пользу проекта «First Aid», а Кожабергенова Аида отметила важность проектов «100 книг», «READx» в развитии словарного запаса, прививая духовные ценности. Учащиеся так же просили оставить проекты «Cooking Club», «Training Time».

10.09.2021 г. состоялся тренинг на тему «Мнение старшеклассников» среди учащихся 11-12 классов. Цель тренинга – воспитание личности, критически оценивающей различные проблемы глобального и регионального уровней.

Учащиеся составили стратегический план, разделились на группы и защитили концептуальную карту, предложив креативные идеи и новые проекты. Например, «MUN conference», «Speaking Club», профориентационный совет.

Кроме того, большинство учащихся высказали предложение о проведении тренингов по направлениям: финансовая грамотность, инвестиции, маркетинг, бизнес, SMM. По данному направлению были учтены предложения учащихся, при поддержке члена Попечительского совета школы, специалиста палаты предпринимателей «Атамекен» Кожантаева Куангали Тайынбасовича были приглашены специалисты из учебных центров, по запланированному графику проведены тренинги, встречи по следующим темам:

№	Тема	Сроки
1	«Финансовая грамотность. Инвестиции»	24.09.2021
2	«Азбука бизнеса»	22.10.2021
3	«Значение и необходимость планирования маркетинговой деятельности»	19.11.2021
4	«Эффективный менеджмент и важность time management»	03.12.2021
5	«SMM-marketing»	14.01.2022
6	«Деловые коммуникации и переговоры»	11.02.2022
7	«Новые специальности, профориентационный совет»	11.03.2022

В целом с учетом потребностей воспитанников общежития были внесены корректировки в план работы общежития.

ПР/ПЛ общежития обозначили темы исследований в действии в увязке с целями профессионального развития. При этом сначала определялись потребности и запросы ПР/ПЛ. В итоге были организованы вебинары, семинары-практикумы.

Со стороны администрации общежития была полная поддержка ПР/ПЛ для результативного исследования практики. Были составлены индивидуальная карта наблюдения учащихся и план работы каждого педагога, выбраны фокус группы учащихся, проведены опросы, диагностики и беседы в рамках исследования. Были учтены разные потребности учащихся. Например, каждый год ученики 11 класса испытывают трудности при изучении предмета ГППР. В рамках АР была организована «MUN conference» - Онлайн конференция, посвященная глобальным гражданским проблемам, где спикерами были учащиеся 9-х классов, а учащиеся 11-х классов были в качестве ментра. Для учащихся 9-х классов было непросто выбрать тему проекта и подготовить доклад, обобщив информацию и необходимые данные по данной теме, а также подготовить свое 1,5-3 минутное выступление. Благодаря сотрудничеству курирующего воспитателя и учителя-предметника по ГППР, учащихся 11 классов, учащиеся 9-х классов пришли на конференцию с хорошей подготовкой. В итоге они были очень благодарны за организацию данной конференции. Новые навыки в будущем непременно им помогут в изучении нового предмета и не только.

Каждый ПР/ПЛ так же был готов поделиться своим опытом исследования в действии. В рамках недели профессионального развития педагогов общежития была организована онлайн конференция на тему: «ИССЛЕДОВАНИЕ В ДЕЙСТВИИ: ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА», где 9 воспитатели и 1 помощник воспитателя выступили с докладом. На данной конференции принимали участие заведующие общежитием, ПР/ПЛ нашей системы – АОО НИШ и заместители директора, классные руководители общеобразовательных школ Атырауской области.

Мероприятия по мониторингу и диагностике воспитательного процесса

Цель: осуществление контроля, проведение комплекса динамических наблюдений, аналитической оценки и прогноза состояния целостной системы, изучение личности воспитанника и коллектива, в котором он развивается, определение эффективности учебно-воспитательного процесса.

По результатам мониторинга воспитательной деятельности в поддержании учебного процесса было определено, что при сплоченной подготовке учащихся к занятиям, налаживаются отношения, создаются условия для получения хороших знаний. Определены преимущества работы в группе:

- Объем материалов, которые осваиваются на практике, и необходимость их понимания возрастает;
- На формирование понятий, понятий, навыков затрачивается меньше времени;
- Осуществляется формирование рабочей атмосферы;
- развивается познавательная активность и творческий подход учащихся;
- Улучшаются взаимоотношения учащихся;
- Обучаются навыкам, необходимым для жизни.

По итогам учебного года успеваемость воспитанников общежития составила 100%, качество знаний – 94%.

Среди учащихся есть учащиеся, которые хотят подготовиться к уроку группами, парами и индивидуально. В таблице 2 можно увидеть список учащихся-лидеров групп по разным предметам.

№	Лидеры по предметам	Класс	Группа	По каким предметам оказывают помощь?
1	Исағали Диана	7с	3	Қазақ тілі, химия
2	Жарасқызы Нұрай	8с	6	Биология
3	Рахметұлы Мерей	7д	1	Физика, математика
4	Азаматұлы Әлинұр	7с	3	Физика, математика
5	Маратова Жаннұр	9д	3	Физика
6	Мұханова Жанжетпес	9е	3	Химия
7	Дарибаева Альбина	7а	5	математика
8	Қайратқызы Шакира	9 в	1	математика
9	Калиаскарова Айда	11а	1	физика
10	Сергеев Қуаныш	9е	4	Биология, математика
11	Ақкашенов Бекжан	11d	1	математика
12	Танатова Акерке	9f	2	География
13	Кабделова Аңсаған	7а	2	қазақ тілі
14	Бағдатов Дамир	10 с	3	Қазақ тілі, физика, математика
15	Қосбаева Нурай	9е	5	Математика, физика

С целью улучшения качества образования были организованы ряд мероприятий с учетом потребностей учащихся:

- Проект «Вечерняя лаборатория», (14.10.2021, 25.10.2021);
- Интегрированные занятия, организованные совместно с учителями-предметниками: 27.09.2021 – встреча с профориентатором, 30.09.2021 и 16.02.2022 с учителями английского языка, 29.09.2021 и 14.10.2021 с учителями истории и правоведения, 10.02.2022 с учителем физики,
- Интеллектуальная игра, 08.12.2021.
- Работы кружков, в выходные дни.

Связь с родителями

Цель: организация тесного взаимодействия родителей с учебным учреждением, установление единой педагогической позиции. Ежегодно в начале учебного года организовывается проведение родительских собраний. Ознакомление родителей, учащихся с правилами и инструкциями, руководствующими в процессе работы, с планом работы, а так же все вопросы и ответы рассматриваются на первом собрании. Так же родители могут получать информацию через сайт школы, и на страницах школы в социальных сетях.

На фейсбук также имеется отдельная страница общежития (<https://www.facebook.com/groups/atrnisdorm>).

Во многих проектах родители с удовольствием участвуют вместе со своими детьми. Например, в рамках воспитания гражданского патриотизма были проведены следующие мероприя:

- Тренинг для родителей на тему «Как помочь подростку стать успешным в современном мире?» (07.11.2021г.). Выполняя опыты Скиллфолио, родители поделились своими мыслями по следующим вопросам:

- ✓ Представление о навыках будущего. Индивидуальная концепция родителя.

✓ Что я требую от ребенка? Что я хочу сделать для своего ребенка? Какова концепция счастья?

✓ Соответствует ли то, что я делаю, моим объемным/основным/важным/основным целям или я иду по общему потоку?

✓ Подросток – это...

✓ Самые актуальные вопросы родителей. Какие проблемы встречаются чаще всего?

Также родители выполнили следующие упражнения: «Прежде чем дать совет», «10 – 10 – 10», затронули такие вопросы: как помочь ученику найти свое место в жизни, развивая гибкие навыки-soft-skills?, «Как человек может контролировать свои эмоции?». Родители познакомились с результатами практик «Избавление от эмоций», «Моя цель», «Барометр», которые учащиеся выполняли ранее, и обратили внимание на то, насколько важны доверительные отношения между ребенком и родителями.

- Проект «Ауылдан базарлық» в переводе «Гистинцы из аула/дома», время проведения: 19.11.2021 г. и 17.03.2022 г. Это – самый любимый проект учащихся, который начал реализовываться с 2016-2017 учебного года с целью воспитания развитой личности в духе казахстанского патриотизма, уважения к традициям, истории, культуре родного края. Это замечательный праздник, где учащиеся вместе со своими родителями делятся своими мини-исследованиями, напевают песни и кюи.

Исследование проводится и в отношении уникального растения родного края, исторических личностей, уникальных названий. К примеру, Курмангазинский школьник поделился необычной информацией о цветке лотоса, который растет только в этом районе, а Исатайский школьник поделился интересными рассказами о воспитании, фольклоре и духовных ценностях, услышанными из уст своей бабушки. Кроме того, были успешно защищены мимни проекты на темы истории городища Актобе-Лаэтти, пещеры Куныскерей, каравана Таскешу, села Сагиз, истории происхождения названия Аккистау.

Такие проекты укрепляют сотрудничество между школой-учащимися-родителями.

- Проект «Письмо ветерану» (05.05.2022 г.). Учащиеся общежития ознакомившись с подвигами ветеранов Великой Отечественной войны и тыла в своих селах, которые они совершили для будущих поколений в суровые военные годы, собрали сведения о фронтовиках, подаривших мирную жизнь, спокойствие, счастливое детство, на основании чего выразили благодарность и вручили благодарственные письма в преддверии праздника.

- «Проект READx», ставший традиционным, был проведен 14.12.2021 г. с целью повышения интереса учащихся к литературной книге, развития их мышления, духовного воспитания с анализом произведений. Целью данного проекта является пропаганда читательского чтения. В мероприятии приняли участие родители, учащиеся, учителя, библиотекари, которые обменялись мнениями о прочитанных книгах. Спикеры ученик 9 е класса Сергеев Куаныш Автор Рэй Брэдбери произведение «451 градус по Фаренгейту», Баймухан Салтанат (7 с класс) фантастика Джоан Кэтлин Ролинг Гарри Поттера «Гарри Поттер и узник Азкабана», ученик 8а класса Баймаганбет Фарида с Романом Габита Мусрепова «Улпан», руководитель медиа клуба школы Джаманкулов Ануар Примо Леви «Человек ли это?» библиотечарь Кайрова Айгерим поделилась впечатлениями от прочитанных книг бразильского писателя Пауло Коэльо «Алхимик». Также были показаны видеоролики. Были показаны видеоролики ученицы 12а класса Жансая Сайлауқызы и Онгарова Диаса, гшде они беседуют своими бабушками о содержании произведении, прочитанными ими. Интересные мысли наших спикеров, принявших участие в проекте, вдохновили зрителей на чтение книг. Преобладали мнения, «Буду читать», чем «Подумаю».

- Видеоролик по проекту «Чтение книги с семьей» (17.02.2022 г.). Цель проекта - наладить эффективное взаимодействие с родителями, приобщить учащихся к чтению, к обсуждению прочитанной книги.

Кроме того, такие проекты, как акция «Три добрых дела», «TEDx», «Школа сладостей», «День членов семьи» - это замечательные проекты, которые положительно влияют на частые встречи учащихся и родителей в стенах школы, быстрое формирование учащихся в новой среде.

Трудовое обучение. Служение обществу

Одной из форм воспитания является повышение мотивации учащихся к труду, воспитание уважительного отношения к окружающему миру. С этой целью дети в выходные дни ухаживают за деревьями, высаженные на территории общежития.

Воспитанники общежития во вторник на основе проекта «Чистый вторник» проводят уборку в своих комнатах, коридорах. Вытирая пыль с цветов, растущих в коридорах, поливают.

Проекты и мероприятия, реализованные по направлениям воспитания

В ходе реализации воспитательных мероприятий и проектов ПР/ПЛ стремились максимально учитывать потребности учащихся. В результате дети сами были рады в том, что владеют новыми навыками.

1. Направление воспитания гражданского патриотизма

Задачи: воспитание любви к Родине, её истории, культуре, традициям, природе; воспитание гражданской ответственности за семью, общество, страну.

«Я – будущее Казахстана» (24.09.2021), «Как законодательством защищается труд несовершеннолетних?» (14.10.2021), «Тәуелсіздік-Мәңгілік елдің тұғыры», конкурс эссе (13.12.2021), «Ж. Нажимеденов: Менің Қазақстаным» (28.02.2022), «Возложение цветов к Вечному огню» (03.05.2022). Каждое из этих мероприятия преследовало цель роста положительной динамики патриотического сознания, социальной активности и гражданской ответственности учащихся; формирование нравственных качеств, необходимых для самоопределения личности в современном обществе: уважение к государству, органам власти, государственной символике, законам, Конституции, чувство гражданского долга, требовательность к себе.

2. Интеллектуальное развитие

Задачи: способствовать развитию критического и творческого мышления, умению решать проблемы, развивать исследовательские и ИКТ навыки; расширить знания и умения, учащихся в различных направлениях.

Интеллектуальные игры «Полиглот» (18.09.2021), «Путешествие в мир увлекательной биологии» (29.09.2021), «Удивительный английский мир» (30.09.2021), «Путешествие в мир Ибрая» (20.11.2021), «Хроника независимости» (08.12.2021), проект «TEDx» (12.02.2022), «Словопоговорка» (04.04.2022), проект «Пословицы и поговорки, используемые в моей жизни» (05.04.2022), «Звездный момент» интеллектуальная игра (11.04.2022) – все данные мероприятия были нацелены на развитие познавательной сферы, мышления, памяти, выявление определенных способностей, учащихся; развитие проектно-исследовательских навыков учащихся.

3. Нравственное воспитание

Задача: формирование таких качеств как ответственность, уважение, честность, человечность, доброта, гражданственность, владение культурой, традициями, обычаями своего народа.

Проекты, все мероприятия были направлены на формирование нравственного сознания, чувства, убеждения, осознанного поведения учащихся; на то, чтобы научить их

ориентироваться на общечеловеческие ценности: милосердие, доброту, способность к состраданию, сопереживанию, альтруизму, терпимость, доброжелательность, скромность; готовность оказывать помощь близким и дальним, стремление к миру, добрососедству, понимание ценностей человеческой жизни; на воспитание таких нравственных качеств как честность, порядочность, ответственность, гуманизм, трудолюбие, уважение к старшим.

Это бы ли следующие проекты и мероприятия: «READx» (14.12.2021), тренинги «Hello, my friends» (01.09.2021), «Welcome, young intellectual!» (02.09.2021), Коммуникации/Взаимоотношения (05.09.2021), Проект «100 книг»: «Лучший читатель» (10.11.2021), «Поэты Великой степи» (12.11.2021), «Пословицы и поговорки, используемые в моей жизни» (17.11.2021), «Чтение книг с семьей» (17.02.2021), Съемка видеоролика по сборнику А. Байтурсынова «Сорок примеров/Қырық мысал», в рамках проекта «100 книг» (18.02.2022).

4. Физическое и психологическое развитие

Задачи: формирование правильного отношения к здоровью, профилактика и сохранения физического и психологического здоровья, профилактика употребления вредных веществ и зависимости от компьютерных игр, привитие любви к спорту.

В целях создания условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья школьников, создания развивающей среды, основанной на деятельно-возрастном системном подходе и опирающаяся на современное представление о предметном характере деятельности, развития психологического и личностного развития учащихся, для формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, для охраны и укрепления здоровья учащихся были проведены ряд мероприятия и тренингов.

«Веселая эстафета» (11.09.2021, 15.10.2021, 03.04.2022), «Как мы контролируем эмоции?» (15.09.2021), «Стресс и его причины» (12.10.2021), тренинг «Оказание первой медицинской помощи» с приглашением руководителя и специалистов КГКП «Атырауская областная станция скорой медицинской помощи» (13.10.2021), «Предупреждение инфекционных заболеваний» (20.01.2021), «Спорт-залог здоровья» (24.10.2021), «Грипп – инфекционное заболевание» (13.11.2021), Игры «тогызкумалак, шахматы» (14.11.2021), «Правила безопасности при чрезвычайных ситуациях» (08.12.2021).

5. Поликультурное развитие

Задача: формирование навыков межкультурного общения, толерантности и глобального мышления; формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры; воспроизводство и развитие национальных культур и родных языков народов Казахстана как необходимых инструментов социализации подрастающих поколений и важнейшей основы становления и функционирования российской гражданской нации на ее базовых уровнях - этнокультурном и национально-территориальном.

Ожидаемый результат: понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, жизненных ценностей, включая культуру быта; осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами; способность общаться; осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп; понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества; основанные на понимании особенностей различных культур достижение взаимодействия и взаимообмена; готовность участвовать в решении проблем другого сообщества и этноса.

Международные учителя вносят огромный вклад в мероприятиях, выполняемых в этом направлении. Во второй и четвертый четверг каждого месяца на часах межкультурной коммуникации на тему глобальных гражданских проблем, наряду с изучением культуры

других стран, особое внимание уделяется развитию языковых навыков. Кроме того, эти встречи способствуют подготовке учащихся к IELTS.

6. Художественно-эстетическое воспитание

Задачи: воспитать и привить любовь к искусству, литературе, музыке; помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества); создать условия для занятий творческой деятельностью.

Ожидаемым результатом в этом направлении были: создание культуротворческой среды школы, обеспечивающей эмоциональный климат, личностную значимость творческой деятельности учащихся как основных социальных компетенций, средствами художественно-музыкального образования, интегрированного в учебно-воспитательную систему школы; достижение высокого уровня культуры педагогического коллектива, владеющего инновационными технологиями педагогического сопровождения участников творческих объединений; высокая результативность деятельности творческих коллективов, личностных достижений учащихся; наличие системы сотрудничества эстетической среды школы с социумом.

Проведены следующие мероприятия: «Звезда оставивший свой след», онлайн встреча, с членом Союза писателей РК, профессором Академии менеджмента, кавалером ордена «Курме», «Почетным гражданином» Кызылкогинского, Индерского районов, поэтом, писателем, директором Республиканского общественного фонда имени первого казахского бардового поэта Табылды Досымова – Калмаганбетовым Бижан Куанышкереевичем, посвященная творчеству Табылды Досымова, оставившего за собой неизгладимый след (23.09.2021); воспитательное мероприятие, посвященное 100-летию юбилею народной артистки Казахстана, народной артистки Советского Союза, Халык қаһарманы, лауреата премии «Тарлан», исполнителю бессмертных произведений национального песенного искусства и песен народов мира, обладательницы уникального таланта, певицы Тажибаевны Розы Баглановой (23.09.2021); посещение кинотеатра (23.10.2021); Фотогалерея «Золотая осень» (12.11.2021); Встреча с членом Союза дизайнеров РК, членом Академии художеств РК, с членом Международного союза ремесел, отличником образования РК – Бозжигитовым Еркінином Сериковичем (22.12.2021); Вечер, посвященный Международному женскому дню 8 марта (07.03.2022); праздничный вечер, посвященный к национальному празднику «Наурыз» (14.03.2022).

С целью эффективной организации досуга и художественно-эстетического воспитания учащихся проводятся кружки по субботам и воскресеньям. В кружках учащиеся учатся создавать поделки, учатся трудиться.

7. Развитие лидерских качеств

Задача: формирование навыков управления, эффективной коммуникации, предприимчивости, организаторских навыков; становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений видов деятельности; Формирование активной жизненной позиции, развитие творчества и инициативы, лидерских и организаторских качеств.

Ожидаемый результат: формирование демократической культуры, гражданской позиции учащихся; участие коллектива учащихся в управлении образовательным процессом; осуществление социально-значимых проектов и программ, направленных на позитивные изменения в жизни общества; осуществление культуросообразной деятельности учащихся.

Развитие лидерских качеств

Задача: формирование навыков управления, эффективной коммуникации, предприимчивости, организаторских навыков; становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений видов деятельности; Формирование активной жизненной позиции, развитие творчества и инициативы, лидерских и организаторских качеств.

Воспитательные мероприятия и проекты в этом направлении способствовали формированию демократической культуры, гражданской позиции учащихся; участию коллектива учащихся в управлении образовательным процессом; осуществлению социально-значимых проектов и программ, направленных на позитивные изменения в жизни общества.

В общежитии хорошо налажена работа организации самоуправления. В начале учебного года Студенческий совет дает отчет о проделанной работе. Кандидаты на председателя студенческого совета защищают свои программы. Закрытым голосованием учащиеся сами избирают председателя совета. В выборах также примет участие ПР/ПЛ. Непосредственное участие в организации следующих мероприятий принял ученический совет: «Ұстаз - ұлы есім», праздничный вечер, посвященный Дню учителя (05.09.2021); Вечер, посвященный именинникам (в конце каждого месяца); Познавательное мероприятие: «20 фактов о местном поэте, народном писателе Хамите Ергалиеве» (15.10.2021); «Игры, в которые играл Абай», соревнования по тоғызқұмалақ, шахмату, и шашке (05.02.2022); «Звездный час!», прощальный вечер с выпускниками (27.04.2022); «Вечер караоке» (по выходным дням).

Так же в 2021-2022 учебном году был запущен новый проект «Школа жизни», где учащиеся знакомятся с произведениями о жизни великих личностей, слушают интервью, смотрят фильмы разных жанров, знакомятся различными жизненными ситуациями, затем проводят обсуждения, дискуссии, делятся мнениями.

В конце учебного года все дети в один голос заявили о том, что этот учебный год был особенным для них. Это, во первых, связано с тем, что были услышаны все их просьбы и учтены потребности, которые тут же были включены в план работы и реализованы своевременно. Практика исследования в действии дала хороший результат как для учащихся, так и для самих педагогических работников и приравненных к ним лиц.

Во время аттестации был отмечен колоссальный труд всех работников и администрации общежития. Это все мотивирует коллектив общежития на более творческий подход в своей деятельности в новом учебном году.

План 2022-2023 учебного года:

1. Исследовательскую практику в действии направлять к цели понимания души учащегося, выявлять потребности, направлять, поддерживать, воспитывать, любить
2. Дальнейшее укрепление связей с родителями
3. Возобновление кружковой работы с целью повышения эффективности деятельности учащихся
4. Наладить самостоятельный поиск, профессиональное развитие, повышение языкового уровня ЭПР/ПЛ
5. Содействие самостоятельному развитию опыта подготовки цифровых ресурсов ПР/ПЛ
6. Дальнейшее укрепление безопасности жизнедеятельности школьника

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ

4.1. Деятельность библиотеки

В 2021-2022 учебном году библиотечный фонд пополнился в общей сложности на 1278 книг. Подробная информация представлена в таблице ниже.

Библиотечный фонд	Количество (шт.)	Цена (тенге)
Учебники	1075	1 903 647
Художественная литература	83	258 800
Дополнительная литература	102	691 500
Дарственные книги	18	
Списанные книги	2995	

Работа над годовым планом библиотеки и взаимодействие с коллегами в профессиональном сообществе

В 2021-2022 учебном году в работу библиотеки были включены интегрированные уроки по истории Казахстана, основам права, современному миру Казахстана, русскому языку, биологии, естествознанию, работе читательского клуба «TIMELESS», школьные недели, семинары, конференции, ярмарки и др. тесный контакт с кураторами и воспитателями общежития. Общее количество проведенных мероприятий: 38.

Количество проведенных мероприятий по проектам в соответствии с годовым планом библиотеки:

ReadX	4
100 книг	11
Книга покоряет мир	1
Bookcrossing	5

Краткое описание работы библиотеки в соответствии с годовым планом:

16. 09. 2021 г.

Вечер знакомства 7-8-классников с читательским клубом «TIMELESS». Члены читательского клуба «TIMELESS» на 2020-2021 учебный год ознакомились с работой, целями и задачами клуба, его воспитанниками. Клуб читателей пополнился новыми членами.



27. 09. 2021 г.

Интегрированный урок библиотеки и предмета Основы права в 9С классе. Обсуждение закона «О языках» как инструмент межнационального согласия и духовного сотрудничества языков в стране.



11.10.2021 г.

Ежегодная акция буккроссинг завершилась в Назарбаев Интеллектуальных школах. Лучшие книги собранные со всех уголков Интеллектуальных школ страны вручила учащимся Атырауской специализированной школы-лицея «Zyatker» председатель правления АОО Куляш Шамшидинова.



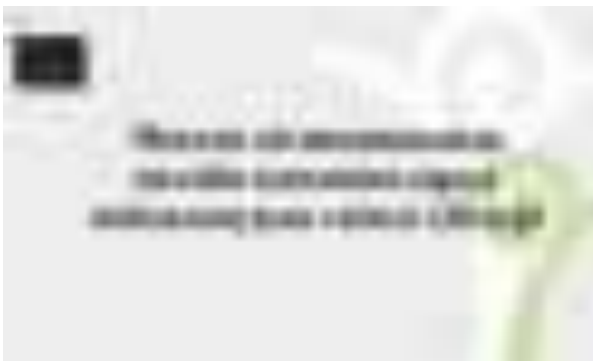
26.10.2021 г.

Библиотечный урок для учеников 9-классов на тему «Академическая честность» перед Суммативным оцениванием за четверть.



9.11.2021 г.

В библиотеке Назарбаев Интеллектуальной школы прошёл вебинар на тему «Эффективные методы использования онлайн платформ в работе школьной библиотеки» для ведущих школ Атырауской области.



12.11.2021 г.

В библиотеке Назарбаев Интеллектуальной школы прошёл интегрированный урок библиотеки и пришкольного интерната на тему «Лучший читатель» в рамках проекта «100 книг».



15.11.2021 г.

При поддержке Автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» прошла ежегодная акция Bookcrossing. Ученикам пилотной школы им. Ж.Мырзагалиева, села Тущыкудык, Атырауской области были вручены 207 экземпляров книг для изучения английского языка.



25.11.2021 г.

Интегрированный урок библиотеки и предмета Казахстан в современном мире для 12 F класса ко дню Национальной Валюты.



03.12.2021 г.

В Назарбаев Интеллектуальной школе города Атырау продолжилась акция Bookcrossing. В рамках 30-летия Независимости Республики Казахстан коллектив Интеллектуальной школы подарил 260 книг Центру специальных социальных услуг №4, а также областной детской организацией семейного типа и дом молодежи. Благотворительную акцию организовали учащиеся шаныраков «Алатау» и «Махамбет». Участники акции поблагодарили коллектив Интеллектуальной школы за подаренные книги.



08.12.2021 г.

Для учеников Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Атырау в рамках проекта «Поэты великой степи» прошла онлайн встреча на платформе ZOOM с дочерью известного поэта Толегена Айбергенова, Салтанат Айбергеновой.



14.12.2021 г.

Традиционный «проект READx» состоялся при объединении библиотеки и общежития.



15.12.2021 г.

Обсуждение сборника «Желтоксан 86» за круглым столом с 11А классом на тему «Независимость - на троне истории» в преддверии 30-летия дня Независимости Республики Казахстан.



28.01.2022 г.

Интеллектуальная игра «Чемодан лидера» способствует развитию таких навыков, как мимика, жестикуляция, техника речи, воображение, творческие способности.



04.02.2022 г.

В 9А классе совместно с предметом биологии прошли дебаты на тему «Здоровый образ жизни: нужда или тренд?». Ученики разделились на 3 команды: команда утверждения, команда отрицания и независимые эксперты, так они более глубоко и разностороннее раскрыли тему.



14.02.2022 г.

В преддверии 85-юбилея поэта Толегена Айбергенова в целях пропаганды творчества поэта воспитанники пришкольного интерната сделали анализ стихотворений поэта при помощи японского метода Вака.



21.02.2022 г.

Проведен интегрированный урок предмета истории Казахстана и библиотеки на тему «Общество объединяют ценности». Цель урока: выявить основные ценности общества, изучить ценности казахстанского общества, предложить меры по укреплению национальных ценностей казахстанского общества.



28.02.2022 г.

Принимаем челлендж на чтение стихов Толегена Айбергенова, посвященный 85-летию поэта от Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г. Уральск и направляем в Назарбаев Интеллектуальную школу химико-биологического направления г. Актау. Стихотворение читает - Адильбекова Бахытгуль Адильбековна, педагог-организатор-куратор Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау.

28.02.2022 г.

Просмотр художественного фильма с учениками пришкольного интерната Ескен Елубаев «Вам нужен щенок?»



01.03.2022 г.

Учитель биологии Абилова Таншолпан представила произведение Дулата Исабекова «Бекет» в рубрике «1 книга за 3 минуты».

29.03.2022 г.

Новый день новой четверти начался с цитат из произведений Габита Мусирепова и Габидена Мустафина.



29.03.2022 г.

На библиотечном уроке 8с класс провёл исследование про писателей Габита Мусирепова и Габидена Мустафина.



02.04.2022 г.

2-апреля - Всемирный день детской книги, в связи с этим днём читательский клуб Timeless, сыграли в игру «Кто я?» про персонажей из любимых детских книг.



19.04.2022 г.

В честь 100-летия Народного писателя Казахстана, лауреата Государственной премии РК Азилхана Нуршайкова было проведено библиотечное занятие «Ерлік пен махаббат жыршысы» с учащимися 9 «А» класса. В ходе занятия была проанализирована авторская работа «Махаббат, қызық мол жылдар» и создан словарь ценностей.



19.04.2022 г.

Жакупова Галя Бағытовна, бабушка учащегося 8 «F» класса Жубанышбека Айкоркема, и Зихатова Зарипа Кулжасовна, бабушка учащегося 7 «E» класса Бейсенбаева Думана, сняли видео для проекта «Метого» на тему «Ұлдарға өсиет, қыздарға кеңес».

23.04.2022 г.

Прошла традиционная акция «Книга покоряет мир». Каждый год и ученики, и преподаватели с нетерпением ждут акции, ставшей доброй традицией! Благодарим всех участников за хорошее настроение!



27.04.2022 г.

По случаю 115-летия со дня рождения талантливого писателя, мастера малого жанра, поэта, переводчика Сейтжана Омарова ученики 9 класса приняли участие в литературном конкурсе «Балалар әдебиетінің бағбаны». Литературный конкурс был организован учителями библиотеки, казахского и русского языков по принципу, что государственный язык будет сильным только в том случае, если правильно будет развиваться детская литература.

Заключение

Вся работа школьной библиотеки направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса приобщением к учебной литературе, развитию грамотности, информационным навыкам, самообразованию, культуре.

Работа библиотеки велась по плану, составленному в начале учебного года.

В течение всего учебного года с читателями проводилась индивидуальная, групповая и публичная работа.

Обработка и регистрация поступающей литературы по мере съемки производится своевременно.

В библиотеке обеспечивается свободный доступ к книжному фонду, фондам периодических изданий.

Ежегодно совместно с преподавателями-предметниками формируется заказ учебников с учетом их требований.

В течение учебного года школьная библиотека приучала учащихся к необходимости постоянного самообразования, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Также поддерживал и развивал у детей радость и умение читать и учиться, необходимость пользоваться библиотекой на протяжении всего срока обучения.

Задачи и цели на 2022-2023 учебный год

- Формирование у учащихся навыков самостоятельного библиотечно-информационного пользователя;

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, участие в семинарах и повышение квалификации;

- Поддержка и развитие чтения и необходимости использования библиотеки в течение всей жизни;

- Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное сознание и способствующих эффективному развитию учащихся;

- Сотрудничество учителей-предметников и администрации школы в реализации задач школы;

- Оказание помощи учащимся и учителям в разработке планов работы, научно-исследовательской деятельности, образовательных проектов.

Предложения

Увеличение комплектования фонда научно-популярной, художественной литературы на казахском и русском языках, справочной литературы на казахском языке, пополнение фонда по 100 книжным проектам, рекомендованным для чтения учащимся Назарбаев Интеллектуальных школ, разнообразие форм и методов массовых мероприятий в библиотеке, запись в зарубежные полнотекстовые базы данных. .

4.2. Деятельность психологической службы

В 2021-2022 учебном году целью психологического сопровождения образовательного процесса являлось развитие осознанности и благополучия участников образовательного процесса через организацию системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения адаптивного поведения, преодоления трудностей развития, снижения учебного и рабочего стресса, жизненного самоопределения - предметного и профориентационного выбора.

Объектами сопровождения был образовательный процесс (учебно-воспитательный процесс), в школе повышенного уровня с полиязычной образовательной средой, предметом деятельности выступали ситуации развития ребенка как системы отношений с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

Наряду с целями стоял большой круг задач:

- Помощь (поддержка) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- Психологическое обеспечение образовательных программ;

- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию, саморазвитию, развитию лидерских качеств;

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

- Проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

- Охрана психического здоровья обучающихся, опирающаяся на идею о необходимости не только информировать учащихся о поведенческих рисках, опасных для здоровья, но и формировать у них навыки здорового жизненного стиля;

- Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы.

Статистические данные по учащимся.

На момент окончания 2021-2022 учебного года в НИШ ХБН г. Атырау насчитывается 33 класскомплекта, из них 19 с казахским языком обучения, 14 с русским языком обучения. Общее количество учащихся в 7-12 классах на окончание года 694.

Из них:

- Мальчиков – 366, девочек – 328

- Полные семьи – 624, неполные – 70

- Проживает в общежитии – 104 учащихся (М-54, Д-50)

- ГР составляют – 12 учащихся (М-0, Д-12)

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое и просветительское, методическая работа в соответствии с перспективным планом работы психолога – педагогической службы.

Основная цель *диагностической деятельности* заключалась в исследовании индивидуально личностных особенностей учащихся. Полученные данные использовались в решении следующих задач:

- разработка индивидуальных и групповых рекомендаций по созданию условий для поддержания психологического здоровья учащихся;

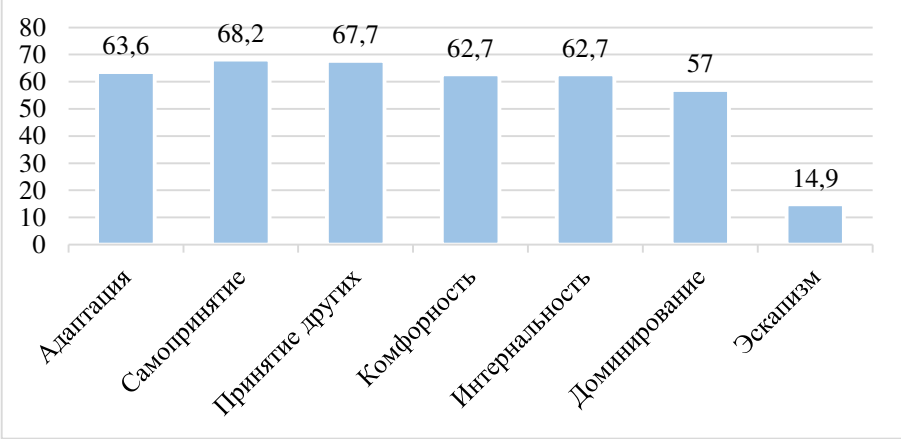
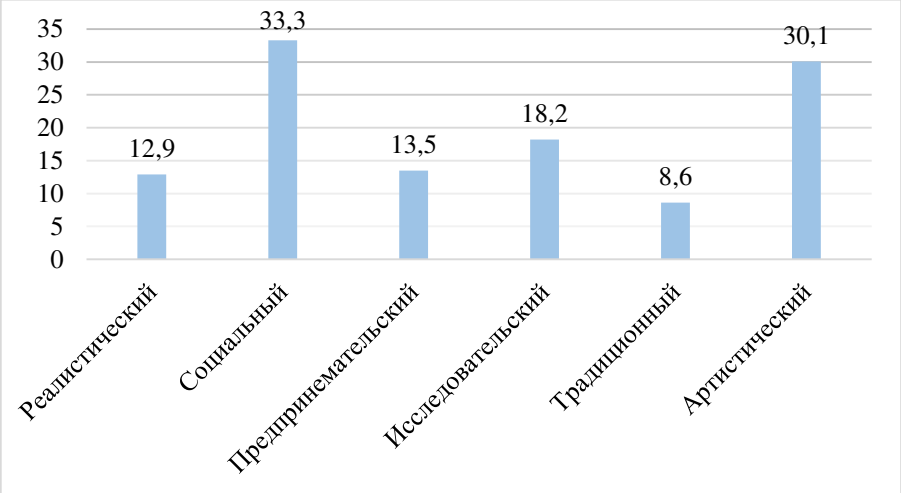
- определения внутренних ресурсов учеников, как основа его успешности;
- основание для проведения индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий;
- статистические опросы по запросам участников образовательного процесса.

Процедура психодиагностических обследования предусматривала реализацию трех этапов:

- Сбор данных в соответствии с задачей исследования;
- Обработка и интерпретация полученных данных;
- Постановка рекомендаций.

В данном блоке были применены следующие инструменты психодиагностики:

№	Наименование	Результат																														
1	Диагностика личности Т. В. Матолиной.	<p>Общее количество участников – 100 уч. 7 классов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Сангвиник (%)</th> <th>Холерик (%)</th> <th>Меланхолик (%)</th> <th>Флегматик (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7А</td> <td>50</td> <td>33</td> <td>17</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7В</td> <td>12</td> <td>44</td> <td>19</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>7С</td> <td>62</td> <td>23</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7D</td> <td>32</td> <td>42</td> <td>0</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>7Е</td> <td>41</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Сангвиник (%)	Холерик (%)	Меланхолик (%)	Флегматик (%)	7А	50	33	17	0	7В	12	44	19	25	7С	62	23	15	0	7D	32	42	0	26	7Е	41	24	29	6
Класс	Сангвиник (%)	Холерик (%)	Меланхолик (%)	Флегматик (%)																												
7А	50	33	17	0																												
7В	12	44	19	25																												
7С	62	23	15	0																												
7D	32	42	0	26																												
7Е	41	24	29	6																												
2	Диагностика ведущей репрезентативной системы С.Ефремцевой.	<p>Общее количество участников – 100 уч. 7 классов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Клас с</th> <th>Визуальн ый (%)</th> <th>Аудиальн ый (%)</th> <th>Кинестетическ ий (%)</th> <th>Смешанн ый</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7 А</td> <td>6,7</td> <td>26,7</td> <td>13,3</td> <td>53,3</td> </tr> <tr> <td>7 В</td> <td>11,1</td> <td>22,2</td> <td>5,6</td> <td>61,1</td> </tr> <tr> <td>7С</td> <td>15,3</td> <td>23,1</td> <td>7,8</td> <td>53,9</td> </tr> <tr> <td>7D</td> <td>0</td> <td>35</td> <td>0</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>7Е</td> <td>16,5</td> <td>27,5</td> <td>5,5</td> <td>49,5</td> </tr> </tbody> </table>	Клас с	Визуальн ый (%)	Аудиальн ый (%)	Кинестетическ ий (%)	Смешанн ый	7 А	6,7	26,7	13,3	53,3	7 В	11,1	22,2	5,6	61,1	7С	15,3	23,1	7,8	53,9	7D	0	35	0	62	7Е	16,5	27,5	5,5	49,5
Клас с	Визуальн ый (%)	Аудиальн ый (%)	Кинестетическ ий (%)	Смешанн ый																												
7 А	6,7	26,7	13,3	53,3																												
7 В	11,1	22,2	5,6	61,1																												
7С	15,3	23,1	7,8	53,9																												
7D	0	35	0	62																												
7Е	16,5	27,5	5,5	49,5																												
3	Социально-психологическая адаптация»	<p>Общее количество участников – 91 уч. 7 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> Интегральный показатель адаптации – 63,6 (высокий показатель). 																														

	(СПА, авт.К.Роджерс и Р. Даймонд)	<ul style="list-style-type: none"> • Самопринятие – 68,2 (высокий показатель) • Принятие других – 67,7 (высокий показатель) • Эмоциональная комфортность – 62,7 (высокий показатель) • Интернальность- 62,7 (высокий показатель) • Стремление к доминированию – 57 (средний показатель) • Эскапизм – 14,9 (средний показатель).  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Триггер</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Адаптация</td> <td>63,6</td> </tr> <tr> <td>Самопринятие</td> <td>68,2</td> </tr> <tr> <td>Принятие других</td> <td>67,7</td> </tr> <tr> <td>Комфортность</td> <td>62,7</td> </tr> <tr> <td>Интернальность</td> <td>62,7</td> </tr> <tr> <td>Доминирование</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Эскапизм</td> <td>14,9</td> </tr> </tbody> </table>	Триггер	Показатель	Адаптация	63,6	Самопринятие	68,2	Принятие других	67,7	Комфортность	62,7	Интернальность	62,7	Доминирование	57	Эскапизм	14,9
Триггер	Показатель																	
Адаптация	63,6																	
Самопринятие	68,2																	
Принятие других	67,7																	
Комфортность	62,7																	
Интернальность	62,7																	
Доминирование	57																	
Эскапизм	14,9																	
4	Типы профессиональной направленности личности Дж. Холланда	<p>Общее количество участников – 113 уч. 10 классов</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип направленности</th> <th>Количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Реалистический</td> <td>12,9</td> </tr> <tr> <td>Социальный</td> <td>33,3</td> </tr> <tr> <td>Предпринимательский</td> <td>13,5</td> </tr> <tr> <td>Исследовательский</td> <td>18,2</td> </tr> <tr> <td>Традиционный</td> <td>8,6</td> </tr> <tr> <td>Артистический</td> <td>30,1</td> </tr> </tbody> </table>	Тип направленности	Количество участников	Реалистический	12,9	Социальный	33,3	Предпринимательский	13,5	Исследовательский	18,2	Традиционный	8,6	Артистический	30,1		
Тип направленности	Количество участников																	
Реалистический	12,9																	
Социальный	33,3																	
Предпринимательский	13,5																	
Исследовательский	18,2																	
Традиционный	8,6																	
Артистический	30,1																	

Помимо групповых диагностических исследований проводятся и индивидуальные, исходя из потребностей и запросов участников образовательного процесса. Применяются такие опросники, как:

- Шкала депрессии Бека
- Опросник по симптомам
- Скрининг СДВГ
- Тест школьной тревожности Филлипса
- Шкала сильных сторон и трудностей подростка
- Голландский опросник РПП

Согласно полученным результатам учителям-предметникам, кураторам были даны рекомендации по организации работы с учащимися с учетом индивидуально-своеобразных свойств психики, а также заполняются профайлы учащихся.

На основании выявленных особенностей учащихся, а также планирования деятельности службы в течение учебного года реализовывались следующие вебинары и занятия:

- Для учащихся:

№	Наименование вебинара/занятия	Классы	Язык обучения		Общее количество	% от общего кол-ва уч-ся паралле ли
			Каз	Рус		
1	Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном	11	52	16	68	100
2	Управление эмоциями. Развитие самоконтроля в подростковом возрасте	7	58	42	100	100
3	Я подросток. Что со мной происходит?	8	61	55	116	84
4	Подростковая самооценка	9	59	63	122	94
5	Личностная нестабильность в подростковом возрасте	8	64	57	121	87,6
6	Как поддержать мотивацию к учебе.	8	19	23	42	30,4
7	Неудачи и умение с ними справляться.	Для прожива ющих в общеежи тии	25	23	48	43
8	Я подросток. Что со мной происходит?		24	22	46	44
9	Персональная ответственность за действия, слова и поступки		21	18	39	37,5

- Для родителей:

№	Наименование вебинара/занятия	Классы	Язык обучения		Общее количество	% от общего кол-ва уч-ся паралле ли
			Каз	Рус		
1	5 языков любви. Как понимать своего ребенка	7	39	35	74	74
2	Игровая зависимость. Признаки, последствия	8	18	32	50	36,2
3	Трудный подросток. Кто он?	9	47	51	98	75,9
4	Поведение родителей в период подготовки детей к экзаменам	11	52	14	66	97
5	Что нужно знать родителям и как разговаривать с ребенком в период подготовки и сдачи	10	41	38	79	69,9
6	Современный выпускник. Вопросы и ответы	12	63	57	120	86,3

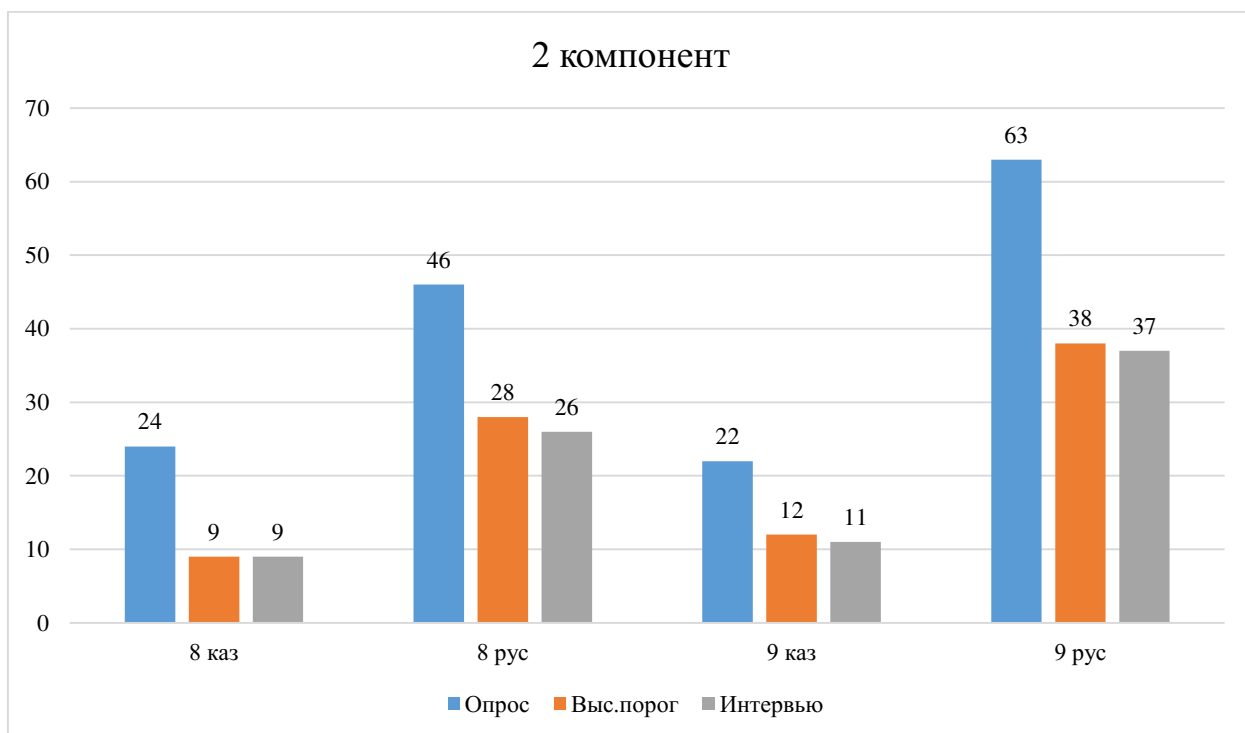
- Для педагогов:

№	Наименование вебинара/занятия	Количество участников
1	О системе основных принципов, правил и процедур, направленных на содействие в обеспечении физического и психологического благополучия учащихся филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»	36
2	Крепкая семья. Бустерные сессии.	15
3	Профилактика эмоционального выгорания	24
4	Социальные и эмоциональные потребности одаренных детей	15
5	Система выявления одаренных детей	15
6	Дифференциация учебного плана для одаренных детей	17

Реализация программы профилактики деструктивного поведения подростков в школе:

- Учащиеся

Класс	Язык обучения			
	Казахский		Русский	
	Всего	Участвовали	Всего	Участвовали
8	70	38	68	46
9	64	23	65	52
Итого	159 (59%)			



- Вахтеры

№	Персонал школы	Общее количество	Участвовали	% от общего кол-ва работников
1	Педагоги	94	89	94,6
2	Кураторы	15	15	100

3	Воспитатели	14	11	78
4	Технический персонал (уборщицы)	27	27	100
	Итого	150	142	94,6

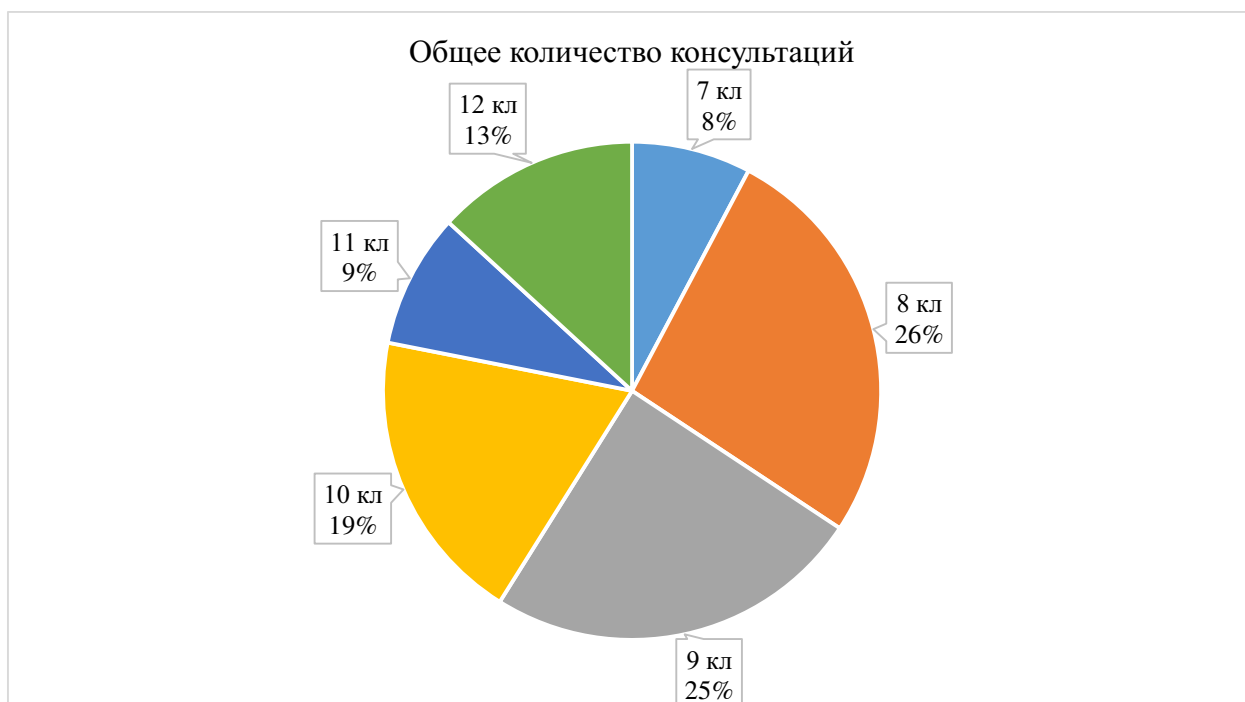
- Родители

Класс	Язык обучения			
	Казахский		Русский	
	Всего	Участвовали	Всего	Участвовали
8	70	52	68	62
9	64	49	65	51
Итого	213 (79%)			

Одним из важных видов работы является консультирование. Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах.

- Учащиеся

Класс	Язык обучения		Пол		Общее кол-во
	Рус	Каз	Муж	Жен	
7	28	12	8	21	40
8	94	43	26	104	137
9	95	33	25	81	127
10	64	35	7	71	99
11	30	15	9	31	45
12	42	26	7	27	68
Итого	353	164	12	120	516



- Родители

Класс	Язык обучения	Пол	Общее
-------	---------------	-----	-------

	Рус	Каз	Муж	Жен	кол-во
7	10	9	0	16	19
8	20	4	5	17	24
9	20	12	4	27	32
10	6	2	0	8	8
11	6	15	4	17	21
12	3	0	0	3	3
Итого	65	42	13	88	107

- Учителя

Класс	Язык обучения		Пол		Общее кол-во
	Рус	Каз	Муж	Жен	
7	10	3	0	13	13
8	9	3	0	12	12
9	9	6	0	15	15
10	7	2	0	9	9
11	1	2	0	3	3
12	2	1	0	3	3
Итого	38	17	0	55	55

Основные темы запросов:

- Тревожность в период подготовки и сдачи СОР;
- Снижение учебной мотивации, прокрастинация;
- Отношения со сверстниками, родителями, педагогами;
- Самооценка, неуверенность;
- Профорентация.

Основными инструментами развивающей/коррекционной работы были программы:

В период с ноября 2021 года по апрель 2022 года реализована программа «Крепкая семья для родителей и подростков 10-14 лет»

Родители			
Информация о посещаемости занятий родителями*			
№ занятия	Кол-во родителей на каждой сессии	Пол родителей	
		м	ж
1	36	7	29
2	32	5	27
3	33	6	28
4	35	8	27
5	30	4	26
6	30	5	25
7	35	3	32
Итого			Кол-во
Кол-во родителей/опекунов на начало программы			36
Кол-во родителей/опекунов, посетивших от 1 до 3-х занятий			34
Кол-во родителей/опекунов, посетивших от 4 до 6-и занятий			28

Кол-во родителей/опекунов, посетивших все 7 занятий	26
---	----

Учащиеся			
Информация о посещаемости занятий учащимися*			
№ занятия	Кол-во родителей на каждой сессии	Пол учащихся	
		м	ж
1	36	17	19
2	36	17	19
3	34	15	19
4	35	17	18
5	36	17	19
6	32	16	16
7	35	16	19
Итого			Кол-во
Кол-во учащихся на начало программы			36
Кол-во учащихся, посетивших от 1 до 3-х занятий			35

Кол-во учащихся, посетивших от 4 до 6-и занятий	33
---	----

Кол-во учащихся, посетивших все 7 занятий	31
---	----

Сравнительный анализ ретроспективных опросов*:

- Родители

<i>Вопрос</i>	<i>Насколько в среднем изменились баллы между «до» и «сейчас»</i>
1. Я жду, пока остыну и только потом решаю проблемы с ребенком	0,25
2. Я всегда помню, что для ребенка в его возрасте очень сложно ладить с самим собой	0,625
3. Я помогаю моему ребенку понять правила, которое приняты в семье и в доме.	0
4. Выделяю время, для того чтобы семья могла собраться и весело провести время.	0,375
5. Объясняю своему ребенку, какие могут быть последствия, когда нарушаешь правила.	0,375
6. Нахожу способы вовлечь ребенка в выполнение домашних обязанностей, например рутинных.	0,5
7. До конца даю ребенку почувствовать последствия того, когда он (она) нарушает принятые дома правила.	-0,25
8. Говорю с моим ребенком об его (ее) планах на будущее без критики.	0,375
9. Говорю моему ребенку, как я себя чувствую, когда он (она) плохо себя ведет.	0,625
10. Нахожу способы вовлечь моего ребенка в семейные обсуждения по поводу развлечений и домашней работы.	0,875
11. Провожу специально отведенное время один на один со своим ребенком.	0,75
12. Объясняю своему ребенку причины того, почему установлены именно такие правила.	1
13. Выслушиваю своего ребенка, когда он(она) расстроены.	0,75
14. Имею выделенное время для домашней работы.	0,25
15. Работаю совместно с ребенком для решения проблем, которые возникают дома.	0,5
16. Стараюсь понять проблему с точки зрения моего ребенка.	0,625
17. Разговариваю с ребенком по поводу того, как противостоять давлению со стороны сверстников.	0,375
18. Говорю комплименты и благодарность, когда ребенок выполняет работу по дому и учится следовать правилам.	0,5
19. Показываю ребенку свою любовь и уважение	0,375
20. Объясняю своему ребенку последствия, если он (она) нарушит мои правила по поводу употребления алкоголя.	0,125

- Молодежь

<i>Вопрос</i>	<i>Насколько в среднем изменились баллы между «до» и «сейчас»</i>
1. Я знаю один шаг, который нужно предпринять, чтобы достичь одну из моих целей.	0,5
2. Я знаю, что нужно предпринять, чтобы почувствовать себя лучше, когда я нахожусь под стрессом.	0,625
3. Я ценю то, что мои родители/опекуны делают для меня.	-0,125

4. Если мой (ая) друг(подруга) предлагает нам сделать, то что может навлечь на нас неприятности (проблемы), я в состоянии отказаться от этого.	0,5
5. Мы проводим семейные собрания, чтобы обсудить планы, распорядок дня и домашние правила.	0,125
6. Я знаю, как разговаривать, когда я нахожусь под стрессом.	0,5
7. Я прислушиваюсь к мнению моих родителей/опекунов.	-0,25
8. Я понимаю, ценности и убеждения моей семья.	0
9. Я знаю, какие могут быть последствия, когда я не следую установленным правилам.	0,25
10. Мои родители/опекуны и я, можем вместе решать проблему не выходя из себя и без криков.	0,375
11. Я знаю, какие должны быть качества настоящего друга.	0,25
12. Я знаю мнение моих родителей/опекунов по поводу того, как я должен относиться к употреблению алкоголя или наркотиков.	0
13. Мои родители/опекуны сохраняют спокойствие, когда они воспитывают меня.	-0,125
14. Я чувствую, что мои родители/опекуны действительно любят и уважают меня.	-0,125
15. Я в состоянии поговорить с моими родителями/опекунами, когда они находятся под стрессом или у них проблемы.	0,125

**Пример обработки:*

1. Переводим в баллы: 1 – Очень редко, 2 – Иногда, 3 – Часто, 4 – Почти всегда, 0 – не ответили
2. Переносит ответы в таблицу с числами вместо «иногда/часто».
3. Сравниваем числа в графах «до» и «после»: для того чтобы увидеть изменения, отнимает от числа «после» число «до».
4. Вычисляем изменения в среднем: складываем все результаты из пункта 3 по каждому вопросу отдельно и делим на кол-во семей.

Программы, направленные на развитие у учащихся жизненно необходимых знаний и практических умений для быстрой адаптации к изменениям построения продуктивных взаимоотношений с окружением и достижения своих целей.

Название программы	Класс	Количество учащихся по языку обучения		Всего учащихся
		Рус	Каз	
Психотехнология успеха	10	22	25	47 (41%)
	11	16	49	65 (95%)
Управление будущим	12	42	61	103 (74%)
Итого				215 (67%)

Занятия, направленные на развитие поведенческих стратегий, помогающих снизить интенсивность тревоги, страха и гнева у учащихся.

№	Темы занятий	10		12		Итого
		Каз	Рус	Каз	Рус	
1	Совладание с тревогой	57	18	61	64	200
2	Страхи и их преодоление	59	17	58	66	200
3	Как совладать с гневом	58	16	60	64	198
4	Итоговое занятие	61	17	60	62	206

Исходя из анализа деятельности психологической службы определены зоны развития на следующий 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование аналитической и консультативной деятельности педагогов-психологов;

2. Усиление роли вахтеров в выявлении учащихся группы риска по программе «Профилактика суицида»;
3. Совершенствование просветительной деятельности с педагогическим коллективом;
4. Внедрение в работу интервизий с кураторами;
5. Усиление работы МДК;
6. Систематизировать работу с документооборотом;
7. Планирование.

4.3. Деятельность медицинской службы

Количество детей, обучающихся в школе, на конец года составило 709. В течение года лечебно-профилактическая работа проводилась в следующем объеме: профилактические осмотры, профилактические прививки, амбулаторный прием больных детей, просветительная работа.

Профилактический осмотр

За год все учащиеся прошли профилактический осмотр педиатром школы. Углубленный медицинский осмотр со специалистами узкого профиля учащиеся 8-11-ых классов запланировано на осень 2022 года.

	2021-2022 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Подлежало	Осмотрено	Впервые выявлено	Подлежало	Осмотрено	Впервые выявлено
Педиатр	708	708	-	726	182	-
Хирург	339			405		
Лор	339			405		
Окулист	454			475		
Невропатолог	339			405		
Эндокринолог	201			271		
Психолог	68			150		
Стоматолог	138			134		

Диспансеризация

На «Д» учете состояло 128 учащихся.

№	Заболевания	Количество
1	Крови и органов кровообращения	7
2	Органов мочеполовой системы	2
3	Органов дыхания	1
4	Органов пищеварения	2
5	Эндокринной системы	13
6	Миопия средней степени	82
7	Миопия высокой степени	17
8	Костно-мышечной системы	2
9	Кожи	-
10	Аллергия	-
11	Нервной системы	2
	Всего	128

Инвалидность имеет 3 ученика:

1. Бакытов Нурахмет- 12 А класс. Диагноз «Гемофилия «А»
2. Ермакова Толганай-9Д класс. Диагноз: ВПР ЦНС, врожденная гидроцефалия, субкомпенсированная форма. ДМЖП МАРС, дополнительная хорда левого желудочка.
3. Сериков Назар-7А класс. Диагноз: ВПР МВС. Гипоспадия

Вакцинация

Вакцинация	Подлежало	Охвачено	% непривитости	Причина
АДС-М	102	90	88,2%	10-отказ 2-медотвод
Манту	25	20	80	4-отказ 1-медотвод

Флюорообследование

Подлежало	Обследовано	% обследованных	Выявлено
436	436	100%	0

Лечебная работа

Амбулаторный прием по обращаемости учащихся в среднем 9-10 человек в день. За год было 1155 обращений. В основном с признаками ОРЗ, ОРВИ, головная боль. Заболеваемость учащихся по справкам за школьный год составило 179 случаев:

Заболевание	Количество	% от общей заболеваемости
Органов дыхания	108	60
Пищеварения	13	7
Глаза и его придатков	2	1
Уха	3	2
Кожи и подкожной клетчатки	9	5
Нервной системы	4	3
Костно - мышечной системы	2	1
Травмы, ушибы и др внешние причины	10	6
Сердечно-сосудистой системы	-	
Мочеполовой системы	2	1
Covid-19	22	11
Др. соматические заб-я	4	3
Всего	179	

Санитарно-просветительская работа

На 2021-2022 год было запланировано обучение 5 медработников в медицинских учебных заведениях, прошли 4, обучение врача согласно календарному графику меакадемии в октябре месяце. Также прошли обучение по оказанию первой помощи и

использования дефибриллятора 15 сотрудников школы, куда входят медработники, учителя физкультуры и воспитатели.

В рамках Недели здоровья, который проводился совместно с учителями физкультуры, были проведены беседы по профилактике КВИ, а также индивидуально говорилось о соблюдении личной гигиены и правильном питании.

Санитарно-гигиенический контроль

Ежедневно ведется контроль за санитарным состоянием школы, как внутри здания, так и на её территории, а также за санитарным состоянием общежития и пищеблока. Моющие средства и дезсредства в достаточном количестве. Сандезрежим соблюдается. Контроль за освещением и температурным режимом в школе проводится.

Для профилактики коронавируса у входа в здание был установлен пропускной фильтр для измерения температуры учащихся и сотрудников. В связи с улучшением эпидемиологической ситуации в стране, с началом 3 четверти фильтр отменен. Осталось проведение обеззараживания воздуха кварцевыми облучателями и периодическое проветривание кабинетов. С противоэпидемической целью в крупных помещениях, большой и малый спортивный залы, актовый зал и столовая, были установлены для постоянного обеззараживания воздуха облучатели-рециркуляторы. Для сотрудников, желающих получить ревакцинацию против КВИ, 2 раза была организована выездная прививочная бригада с территориальной поликлиники. Учащиеся, желающие получить вакцинацию против КВИ, с согласования поликлиники, направлялись с родителями в лечебное учреждение.

Ежегодно планируется и ведется контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками школы, иностранными преподавателями и службой охраны.

Контроль режима и качества питания осуществляется ежедневно диетсестрой. Питание было организовано в три потока с целью соблюдением дистанцирования при рассадке. С целью проведения противоэпидемиологических мер закуплены и установлены в столовой облучатели-рециркуляторы. С учащимися в течение года проводилась разъяснительная работа по правильному питанию, анкетирование по оценке удовлетворенности питанием в школьной столовой.

Контроль за санитарным состоянием школьной столовой, за санитарным состоянием пищеблока и сотрудников пищеблока, за качеством готовой продукции проводится ежедневно диетсестрой, медсестры общежития.

Питание учащимся предоставляла ИП «Елшибекова».

По утвержденному графику контроль за питанием учащихся проводила бракеражная комиссия, куда входили заместители директора, заведующая общежитием, врач школы и члены родительского комитета. Замечаний по поводу питания не было.

План на 2022-2023 учебный год:

1. Разработать план действий на следующий учебный год с учетом анализа медицинского обслуживания учащихся в 2021-2022 учебном году

2. Постоянно вести контроль за санитарным состоянием школы, за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм по профилактике коронавирусной инфекции, за температурным, воздушным и световым режимом, за организацией питания.

3. Вести диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, контроль за организацией учебного процесса.

4. Проводить санитарно-профилактическую работу по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни совместно с МО, кураторской службой.

