



Nazarbayev
Intellectual
Schools



Physics and
Mathematics
in Uralsk

NIS

**Орал қаласындағы «физика-математикалық бағыттағы
Назарбаев Зияткерлік мектебінің»
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ**

2022-2023 оқу жылы

МАЗМҰНЫ		Беті
1.	МЕКТЕПТІҢ БАСҚАРУ ЕРЕЖЕЛЕРІ	4
1.1.	КІРІСПЕ	5
2.	ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ	7
2.1.	Оқушылардың контингенті	7
2.2.	Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы	8
2.3.	Оқушылардың сыртқы жиынтық бағалауы	9
2.4.	IELTS және SAT халықаралық емтихандардың нәтижелері	11
2.5.	Олимпиадалар	13
2.6.	Ғылыми жобалар, конкурстар мен конференциялар	16
3.	БАСҚАРУ ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ	18
3.1.	Қамқоршылық кеңес	18
3.2.	Педагогикалық кеңес	20
3.3.	Әдістемелік кеңес	21
3.4.	Ата-аналар комитеті	22
3.5.	Оқушылар кеңесі	23
3.6.	Мектептің аттестациялық комиссиясы	24
4.	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР	29
4.1.	Педагогикалық кадрлар	29
4.2.	Мұғалімдердің кәсіби дамуы	31
4.3.	Тәжірибе тарату	37
5.	БІЛІМ БЕРУДІҢ ҚОЛЖЕТІМДІЛІГІ	39
5.1.	Кәсіби бағдар жұмысы	39
5.2.	Психологиялық қызмет	40
5.3.	Медициналық қызмет	43
5.4.	Жазғы мектеп	46
5.5.	Конкурстық іріктеу	49
5.6.	Элективті курстар	50
5.7.	Виртуалды және каникулярлық мектеп	51

6.	МЕКТЕП МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СЕРІКТЕСТІК	52
6.1.	Тәрбие жұмысы	52
6.2.	Қосымша білім беру	57
7.	МЕКТЕП ЖАТАҚХАНАСЫ	60
8.	МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖАБДЫҚТАУ	64
8.1.	Мектептің материалдық-техникалық базасының жағдайы	64
8.2.	Мектеп аумағын абаттандыру, көгаландыру және тазарту жұмыстары	65
8.3.	Жабдықтарды, техникалық құралдарды және жиһаздарды тиімді пайдалану	65
8.4.	Мектеп инвентаризациясы	66
9.	ОҚУ-КӨМЕКШІ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ЖҰМЫСЫ	67
9.1.	Қауіпсіздікті сақтау және мектеп қызметі	67
9.2.	Кітапхана қызметі	68
9.3.	ІТ-бөлімінің қызметі	70
9.4.	Медиа қызметінің жұмысы	71

1. МЕКТЕПТІҢ БАСҚАРУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

МЕКТЕП МИССИЯСЫ

Өзгеріске дайын тұлғаның зияткерлік-шығармашылық әлеуетін және жаһандық құзыреттілігін дамыту

ҰСТАНЫМ

Мектеп оқушылардың бойындағы адамгершілік, көшбасшылық және патриоттық сезімдерді дамыта отырып, оларға жоғары сапалы білім беруді қамтамасыз етеді. Мектеп түлектері – әлемді жақсартуға дайын, сыни тұрғыдан ойлайтын, Қазақстанның әлеуметтік жауапкершілігі мол белсенді азаматтары.

ҚҰНДЫЛЫҚТАР

Құрмет
Ашықтық
Патриотизм және жауапкершілік
Адалдық
Отбасы құндылықтары мен дәстүрлері
Денсаулық және әл-ауқат
Жаһандық азаматтық

МЕКТЕПТІҢ БІЛІМ БЕРУ САЯСАТЫНЫҢ НЕГІЗГІ ТҮСІНІКТЕРІ:

Жоғары сапалы білім – бұл сыни тұрғыдан ойлауға, шығармашылық қабілеттеріңізді ашуға, шынайы мәселелерді шешуге, бейімделу дағдыларына ие болуға және өзіңіздің оқуыңыз бен өсуіңізді бақылауға алу мүмкіндігін меңгеруге мүмкіндік беретін тиімді оқыту тәжірибесі.

Жаһандық азамат жаһандық және жергілікті мәселелерді жанашырлықпен және жауапкершілікпен қабылдайды және бағалайды. Олар тұрақты әлем құруға көмектесуде белсенді азаматтық рөл атқарады.

Цифрлық азаматтық – цифрлық құқықтарыңызды біле отырып, технологиялар мен интернетті этикалық, жауапты және қауіпсіз пайдалану.

Дифференциация – бұл жекелендірілген оқыту мен инклюзивті білім беруге жәрдемдесу, оқушылардың әртүрлі қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін педагогиканы бейімдеу».

1. КІРІСПЕ

Орал қаласындағы физика–математикалық бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі - халықаралық аккредиттелген сапалы білім беретін білім беру ұйымы.

2022-2023 оқу жылындағы мектептің қызметі «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының 2030 жылға дейінгі Даму Стратегиясында белгіленген міндеттерге, мектептің 2021-2025 жылдарға арналған даму жоспарына сәйкес құрылды.

Өткен оқу жылындағы басты назар оқу мен білім берудегі дербестендірілген тәсілді күшейтуге, балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуге, мектеп қауымдастығының оқу мәдениетін дамытуға және сандық мәдениет пен мұғалімдердің рефлексиялық тәжірибесін ынталандыруға аударылды.

NIS-Programme ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану дағдыларын қалыптастыру және дамыту арқылы цифрлық құзыреттіліктерді дамытуға ерекше көңіл бөледі. Бұл жеті кең ауқымды дағдылардың бірі, оны дамыту білім беру бағдарламасының өзегі болып табылады.

Цифрлық технологиялардың жылдам қарқынмен өзгеріп жатқанын мойындай отырып, біз цифрлық құзыреттіліктерге – цифрлық құралдарды пайдалана отырып, мәселелерді шешуге де үлкен мән береміз.

2023-2024 оқу жылында білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында келесі аспектілерге назар аударамыз:

- **Жаһандық еңбек нарығына дайындық:** оқушыларға жаһандық экономикалық кеңістікте табысты бәсекелесуге және бейімделуге мүмкіндік беретін құзыреттіліктерді дамыту. Бұл қарым-қатынасты, сыни ойлауды, шығармашылық пен ынтымақтастық дағдыларын дамытуды қамтиды.

- **Білім мен сауаттылықты арттыру:** Барлық оқушылардың оқу, жазу және математикалық дағдыларын дамыту арқылы сапалы білім беру. Бұл қоғам мен экономикаға табысты қатысуға негіз жасайды.

- **Жекелендірілген оқытуды күшейту:** әрбір оқушының жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, олардың жеке дамуын қолдау арқылы даралап оқытуға жағдай жасау.

- **Заманауи технологиялар және цифрландыру:** заманауи технологияларды пайдалану және цифрлық құралдарды білім беру үдерісіне біріктіру, бұл оқыту сапасын арттыруға және оқушылар мен мұғалімдердің цифрлық құзыреттіліктерін дамытуға көмектеседі.

- **Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту:** педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру жүйесін енгізу, оның ішінде олардың біліктілігін арттыру, заманауи білім беру стандарттарына бейімделген оқытудың тиімді әдістерін әзірлеу.

- **Оқушылардың белсенділігі мен жауапкершілігін ынталандыру:** оқу үрдісінде оқушылардың белсенділігі мен дербестігін қолдау, өзін-өзі реттеу және оқуды басқару дағдыларын дамыту.

- **Мектептің ішкі мәдениеті мен серіктестігін нығайту:** оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасындағы сыйластық, төзімділік, диалог пен серіктестікке ықпал ететін қолдаушы білім беру ортасын құру.

- **Оқушылардың әл-ауқатын және салауатты өмір салтын қалыптастыру:** оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға бағытталған іс-шараларды өткізу, оларға салауатты өмір салтын қалыптастыру, тамақтануға, спортпен шұғылдануға және демалысқа көңіл бөлу.

- **Халықаралық перспективаны дамыту:** басқа елдермен халықаралық алмасу және ынтымақтастық мүмкіндіктерін қамтамасыз ету, оқушылардың ой-өрісін кеңейту, әртүрлі мәдениеттерді түсінуді тереңдету және мәдениетаралық өзара әрекеттесуді ынталандыру.

Бұл міндеттер сапалы білім беруге, жеке тұлғаны жан-жақты дамытуға және оқушыларды қазіргі әлемдегі табысты өмірге және еңбекке дайындауға бағытталған.

Мектеп қызметі туралы жылдық есеп CIS стандарттарының логикасына сәйкес құрастырылады. Ол келесі бөлімдерді қамтиды:

1. Кіріспе
2. Оқыту, оқу және бағалау
3. Басқару және көшбасшылық
4. Персонал
5. Білім берудің қолжетімділігі
6. Мектеп мәдениеті және серіктестік
7. Мектеп жатақханасы
8. Материалдық-техникалық жабдықтау
9. Оқу-көмекші қызметтерінің жұмысы

2. ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

2.1. Оқушылар контингенті

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар контингенті 700 оқушыны құрады, оның ішінде 1 оқушы экстернат формасы бойынша оқыды (FLEX бағдарламасы). Оқу жылын орта мектепті 186, негізгі мектепті 514 оқушы аяқтады. Түлектер саны - 120.

*Кесте. Сыныптар бөлінісіндегі оқушылар саны
 (2023 жылғы 1 маусымдағы жағдай бойынша)*

7-сынып					Барлығы
A	B	C	D	E	
22	22	21	22	22	109

8-сынып						Барлығы
A	B	C	D	E	F	
21	20	20	20	23	23	127

9-сынып						Барлығы
A	B	C	D	E	F	
19	20	21	20	20	21	121

10-сынып							Барлығы
A	B	C	D	E	F	G	
23	23	23	24	23	20	21	157

11-сынып					Барлығы
A	B	C	D	E	
23	22	19	22	24	110

12-сынып				Барлығы
A	B	C	D	
21	20	17	18	76

Оқу жылының II тоқсанында резервтен 7-сыныпқа 2 оқушы қабылданды, IV тоқсанда ақылы негізде 2 оқушы (8-сынып) және экстернаттан 1 оқушы келді (ақпан, 2022 ж.), 2 оқушы ақылы негізде 8-сыныпқа қабылданды (қаңтар, 2022 ж.). IV тоқсанда FLEX бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған 11-сыныптың 2 оқушысы экстернаттан күндізгі оқуға ауыстырылды.

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. 7-сынып оқушыларын бейімдеу және қолдау шараларын ұйымдастыру;
2. 11-сыныптарда оқу мен оқытуды жетілдіру;
3. Бейіндік пәндер мұғалімдерінің тілдік құзыреттілігін жақсарту.

2.2. Оқу үлгерімі мен білім сапасы

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың мектеп бойынша білім сапасы 89,1% - құрады, бұл өткен оқу жылынан 1,8% - ға жоғары.

Оқу жылын аяқтады:

«өте жақсы» - 133 адам, 19 %-ды құрайды, бұл 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 5 %-ға төмен;

«жақсы» - 490 адам, 70%-ды құрайды, бұл 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 3 %-ға төмен;

«қанағаттанарлық» - 77 адам, 11%-ды құрайды, бұл 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 2 %-ға төмен;

Бір пәннен «4» - 28 адам, 4%-ды құрайды, 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 2%-ға төмен;

Бір пәннен «3» - 52 адам, 8%-ды құрайды, 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 1%-ға төмен;

Екі пәннен «3» - 13 адам, 2%-ды құрайды, 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 1%-ға төмен;

Үш пәннен «3» және одан да көп пәннен - 13 адам, 2% -ды құрайды, 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 07% -ға жоғары.

2022-2023 жылының қорытындысы бойынша:

- негізгі мектеп оқушыларының нәтижелері стратегиялық көрсеткіштен 3,7 % жоғары;
- жоғары мектеп оқушыларының нәтижелері стратегиялық көрсеткіштен 5,2% жоғары.

Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы	Жоспар	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Оқу жылы
Негізгі мектеп үшін	85%	64%	72%	75%	74%	88,7
Жоғарғы мектеп үшін		73%	79%	80%	79%	90,2

Егер 1-тоқсанмен салыстырсақ, оқу жылындағы білім сапасының көрсеткіштері негізгі мектепте 24,7% - ға, орта мектепте 17,2% - ға өсті.

Жалпы орта білім туралы үздік аттестаттар мен «Алтын белгі» белгісін алуға үміткерлердің нәтижелері

2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығының басында 12-сыныптың 76 оқушысы арасында 11 оқушы «Алтын белгі» белгісіне үміткер болып, 4 оқушы Үздік аттестатқа үміткер болды, бұл 12-сынып оқушыларының жалпы контингентінің 19,7% -ын құрады.

Сыртқы жиынтық бағалау қорытындысы бойынша «Алтын Белгі» белгісіне 11 үміткер және үздік аттестатқа 3 үміткер өз нәтижелерін растады (93,3%).

2022-2023 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Педагогикалық қоғамдастықта бірлескен ортаны жақсарту үшін шаралар кешенін жүзеге асыру;
2. Оқытуды даралау мен тұлғаға бағыттауды дамыту.

2.3. Оқушылардың оқу жетістіктерін сыртқы жиынтық бағалау

3. Пәндер бөлінісіндегі 12-сыныптағы сыртқы жиынтық бағалау нәтижелері

Пәндер	А*	А	В	С	Д	Е	U	Білім сапасы
Математика	1	15	17	17	9	9	8	66,7%
ҚӘҚ	4	25	21	18	8			89,4%
Қазақ тілі		9	21	21	4	3		87,9%
Орыс тілі		1	7	10				100%
Биология	2	7	7	8	2	4	3	72,7%
Физика	5	9	9	13	9	3	1	73,4%
Химия	2	8	10	3	1	4	2	76,6%
Информатика		14	11	9	3	2	1	85%
География	3	6	13	2	1			96%
Барлығы	17	94	116	101	37	25	15	51

Алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда 12-сыныптағы сыртқы жиынтық бағалау қорытындылары бойынша білім сапасы

Пәндер	2022-2023 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы
Математика	66,7%	87%	83%
ҚӘҚ	89,4%	100%	97%
Қазақ тілі	87,9%	100%	99%
Орыс тілі	100%	100%	95%
Информатика	85%	90%	98%
Физика	73,4%	91%	86%
Химия	76,6%	89%	86%
Биология	72,7%	86%	81%

География	96%	92%	89%
-----------	-----	-----	-----

Сыртқы жиынтық бағалау қорытындысы бойынша 12-сыныптарда география (4%) бойынша 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда нәтижелердің артуы, орыс тілі бойынша көрсеткіштердің сақталуы және информатика (-5%), ҚӘҚ (-10,6%), қазақ тілі (-12,1%), физика (-17,6%) бойынша білім сапасының көрсеткіштерінің төмендеуі байқалады, биология (-13,3%), химия (-12,4%), математика (-20,3%). 2022-2023 оқу жылында ПӨО 2019 шкаласын қолданды.

Мектептің барлық түлектері ҰБТ сертификаттарын алды. Мектеп бойынша ҰБТ сертификатының орташа балы 122,2 балды құрады (2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 9 балға аз).

Пәндер бөлінісінде 10-сыныпта сыртқы жиынтық бағалау нәтижелері

Пәндер	А*	А	В	С	Д	Е	U	Білім сапасы
Математика	7	23	28	32	33	19	15	57,3%
Қазақ тілі Т1		19	43	43	7	1	1	92,1%
Қазақ тілі Т2	3	6	15	12	3	3	1	83,7%
Орыс тілі Т1	1	6	15	14	6		1	83,7 %
Орыс тілі Т2	2	17	43	44	8			93%
Қазақстан тарихы	5	37	45	48	21		1	86%
Биология		6	9	12	3	4	1	77,1%
Физика	6	13	15	31	14	9	3	71,4%
Химия	7	6	3	1		1		94,4%
Информатика	5	3	2	3				100%
Ағылшын тілі	3	46	66	34	7	1		94,9%
Барлығы	38	182	284	274	102	38	23	45,8%

Алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда 10-сыныптағы сыртқы жиынтық бағалау қорытындылары бойынша білім сапасы

Пәндер	2022-2023 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы
Математика	57,3%	58%	50%
Қазақ тілі Т1	92,1%	91%	92%
Қазақ тілі Т2	83,7%	88%	84%
Орыс тілі Т1	83,7 %	100%	89%
Орыс тілі Т2	93%	98%	97%
Қазақстан тарихы	86%	100%	99 %
Биология	77,1%	67%	75%
Физика	71,4%	68%	74%
Химия	94,4%	100%	88%
Информатика	100%	92%	57%
Ағылшын тілі	94,9%	87%	85%

Сыртқы жиынтық бағалау қорытындысы бойынша 10-сыныптарда Қазақ тілі Т1 (1,1%), биология (10,1%), информатика (8%), ағылшын тілі (7,9%), физика (3,4%) бойынша 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда нәтижелердің артуы және келесі пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштерінің төмендеуі аңғарылады, математика (-0,7), орыс тілі Т1 (-16,3%), Орыс тілі Т2 (-5%), Қазақ тілі Т2 (-4,3%), Қазақстан тарихы (-14%), химия (-5,6%).

2022-2023 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Валидті нәтижелерге қол жеткізу үшін бағалау рәсімдерін жетілдіру;
2. Бірлескен жоспарлау, модерация және стандарттау процедураларын жақсарту шараларын енгізу

2.4. IELTS, SAT халықаралық емтиханының нәтижелері

2022-2023 оқу жылында 76 оқушы халықаралық IELTS емтиханын тапсырды. Оқушылардың орташа балы 7,23 болды, бұл Зияткерлік мектептер желісі бойынша ең жоғары көрсеткіш болды. 11 оқушы 8,0 ұпай, 22 оқушы 7,5 ұпай жинады. Ең төменгі балл – 5,5 (1 оқушы).

Тестіленген барлық төрт дағды бойынша емтихан нәтижелерін ағылшын тілі мұғалімдері бірлестігі талдады, бұл күшті жақтарын анықтауға және оқушыларды одан әрі оқытуда баса назар аударуды қажет ететін бағыттарды анықтауға мүмкіндік берді. Бұл талдау «жазылым» және «айтылым» дағдылары бойынша оқушылардың «тыңдалым» және «оқылым» дағдыларымен салыстырғанда орташа баллдың төмен болғанын көрсетті. Бұл дағдылар төрт критерий бойынша бағаланады. Ауызша сөйлеу үшін бұл сөйлеудің жатықтығы мен жүйелілігі, айтылым, сөздік, қолданылатын грамматикалық құрылымдардың әртүрлілігі мен дұрыстығы болса, жазбаша сөйлеу үшін тақырыпты ашу, баяндау, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық әртүрлілік болып табылады. Осы төрт критерийдің әрқайсысы үшін берілген ұпайлар баламалы.

Оқушылардың ағылшын тілі мұғалімдерімен, сондай-ақ мектептің халықаралық оқытушыларымен тұрақты, практикалық, сабақтан кейінгі сөйлеу сессиялары және сынақ емтихандары кезінде жазбаша жұмысты бағалау арқылы жоғары деңгейге жету үшін сөздік қорының мөлшері анықталды. Бұл дағдылар бойынша емтихан ұпайы одан әрі дамуды талап етеді, өйткені өмірде айтылуға немесе жазылуға ұсынылатын салалар кеңінен ұсынылған және бұл салаларда академиялық тілді қолдану оқушылар үшін белгілі бір қиындықтарды тудырады.

«Жазылым» және «Айтылым» дағдылары бойынша төмен ұпайлардың негізгі себептері:

1. жазу құрылымы мен қолданылатын лексика бойынша белгілі бір арнайы дайындық түрін талап ететін екі принципті түрде әр түрлі тапсырмалар түрінен тұратын жазылым сияқты көп еңбекті қажет ететін дағды бойынша жаттығуға және кері байланыс алуға уақыттың болмауы;

2. тапсырмалардың құрылымы мен мазмұны бойынша орта мектепте ағылшын тілін оқыту бағдарламасының IELTS емтиханындағы тапсырмалардан айырмашылығы, ол дағдыларды бағалау кезінде ұсынылған мәселелер мен тақырыптарға көбірек шоғырлануға мүмкіндік бермейді. «Жазылым» және «Айтылым» және IELTS-ке дайындалу үшін тек қосымша сабақтарда немесе өз бетінше оқытылады.

Өткен жылдармен салыстырғанда дағдылар бойынша нәтижелер:

Оқу жылы	Тыңдалым	Оқылым	Жазылым	Айтылым	Жалпы балл
2018-2019	6,8	6,8	5,9	6,1	6,4
2019-2020	7,2	7,1	6,2	6,0	6,7
2020-2021	7,2	6,8	6,0	6,3	6,7
2021-2022	7,3	6,8	6,1	6,2	6,7
2022-2023	7,8	7,5	6,2	6,7	7,1

Оқушылардың ұпайлары бойынша нәтижелері:

Оқу жылы	8,0	7,5	7,0	6,5	6,0	5,5	5,0
2018-2019	2	6	16	14	14	16	3
2019-2020	6	15	11	15	12	8	1
2020-2021	5	22	24	25	27	7	2
2021-2022	9	18	30	36	23	3	1
2022-2023	11	22	25	14	3	1	0

SAT

SAT (SAT Reasoning Test, Scholastic Aptitude Test, Scholastic Assessment Test) – АҚШ, Финляндия, Гонконг, Түркия университеттеріне және Қазақстандағы Назарбаев Университетіне түсу үшін талап етілетін стандартталған американдық тест. Тест талапкердің бірнеше бағыттар бойынша білімін бағалауға арналған. Сонымен қатар, кейбір мамандықтарға түсу үшін SAT Subject Test тапсыру қажет. Бұл тест SAT I деп те аталады, ал профильді тест SAT II деп аталады. Емтиханның негізгі ұйымдастырушысы колледж кеңесі жеке ұйымы болып табылады.

Оқу жылы	SAT1 тапсырған оқушылардың жалпы саны	SAT1 орташа балы
2020-2021	59	1214
2021-2022	80	1303

2022-2023	53	1256
-----------	----	------

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Ағылшын тілі мұғалімдері оқушылардың өнімді дағдыларын жақсарту үшін мақсатты түрде жұмыс істеуі керек.

2.5. Олимпиадалар

Білім сапасын оқушының жарыстарға, олимпиадаларға және жарыстарға белсене қатысу арқылы білімнің әртүрлі салаларында бәсекеге қабілетті болуымен және құзыреттілігін көрсете алуымен өлшеуге болады. Мектеп оқушыларының пәндік олимпиадаларға қатысуға қызығушылығын арттыру үшін 2022 жылдың қараша айында Республикалық пәндік олимпиаданың мектепішілік кезеңі өткізілді.



Оған 8-12 сыныптардан 268 оқушы қатысты. «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұсынған пәндер аясында олимпиаданың желілік кезеңіне (онлайн) бірінші және екінші орын алған 40 оқушы жолдама алды, оның ішінде 22 қатысушы жүлделі орындарға ие болды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда жеңімпаздар саны 5 оқушыға артып, табысты нәтижелердің пайызы 55 пайызды құрады.

№	Аты-жөні	Сынып	Пәні	Орын	Мұғалім	Тренер
Жалпы білім беретін пәндер бойынша желілік олимпиада, 13-18.02.2023 ж						
1	Әділ Айару	10с	Қазақ тілі мен әдебиеті	I	Саркенова Г.М.	Тажғалиева З.Т.
2	Салауатқызы Ақбота	11С	Қазақ тілі мен әдебиеті	III	Жақыпжанова А.С.	Саркенова Г.М.
3	Адилханова Айкөркем	10G	Қазақ тілі мен әдебиеті	II	Ихсанова А.А.	Тажғалиева З.Т.
4	Қожабаева Назиғат	10А	Қазақ тілі мен әдебиеті	II	Тажғалиева З.Т.	Саркенова Г.М.
5	Тоқсан Нұрғауһар	11А	Орыс тілі мен әдебиеті Т2	II	Унгаралиева Э.С.	Сальменова Т.Б.

6	Жайлау Айна	10С	Орыс тілі мен әдебиеті Т2	III	Губина Л.В.	Бекмуханова Г.А.
7	Кубайдоллаев Абильмансур	10В	Неміс тілі	III	Уразова А.Н.	-
8	Абдеш Дильназ	11В	Құқық	III	Хамзина Э.Н.	Мағзұмов Т.Ж.
9	Румкулова Анель	11А	Қазақстан тарихы	II	Бердигалиева Л.С.	Мағзұмова А.С.
10	Мұрат Айымжан	11D	Қазақстан тарихы	I	Ашимова Д.Т.	-
11	Мәди Алтынбек	10В	Қазақстан тарихы	III	Ашимова Д.Т.	Мағзұмова А.С.
12	Аронқызы Айнамкөз	10А	Қазақстан тарихы	III	Мағзұмова А.С.	Мағзұмов Т.Ж.
13	Нұрлыбай Әлия	11А	Ағылшын	II	Каленова А.Ж.	-
14	Сергазиева Дильназ	10Е	Ағылшын	I	Хайруллина Ш.М.	-
15	Хусаинов Марат	10А	Математика	III	Успанова Н.М.	-
16	Умарғали Әсер	9С	Биология	III	Жубанова Б.Т.	Аманжолов А.А.
17	Мусин Бексултан	10F	Биология	III	Кудабаева Г.А.	Аймуханов Н.М.
18	Искарова Диляра	11Е	Биология	III	Аманжолов А.А.	Аймуханов Н.М.
19	Өтепқали Махамбет	10А	Информатика	III	Сулейменова А.А.	Halil Mali
20	Сейдазымов Адиль	10А	Информатика	III	Сулейменова А.А.	Halil Mali
21	Жоламан Рэйчел	10С	Химия	III	Жанахметов А.С.	Қиматова Г.Т.
22	Нурланов Мирас	9с	Химия	II	Ищанова Г.К.	Сахиева А.К.
Пәндер бойынша республикалық олимпиада әлеуметтік-гуманитарлық бағыт, 18.04.2023 ж						
1	Әділ Айару	10С	Қазақ тілі Т1	III	Саркенова Г.М.	Тажғалиева З.Т.
2	Кубайдоллаев Абильмансур	10В	Неміс тілі	III	Уразова А.Н.	Уразова А.Н.
3	Сергазиева Дильназ	10Е	Ағылшын	Грамота	Хайруллина Ш.М.	-
Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының желілік кезеңі жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша, 27-28/04/2023 ж						
1	Ғайнулла Алихан	7	Химия	I	Киматова Г.Т.	-
2	Курманов Джафар	7	Биология	II	Каженов Р. А.	-
3	Сапарғалиева	7	Химия	III	Сейталиева	-
4	Асылжан Мақсұт	8			Б.Т.	

	Бекарыс					
5	Усманғалиев Аян	7	Математика	III	Кабдисалиева Г.К.	-
6	Мади Алихан	8	Математика	III	Балғалиева Ж. Х.	-
7	Нурлан Саян	7	Физика	III	Конурова А.М.	-
8	Дуйсембай Эльнадир	8	Физика	III	Акопова Т.Д.	-
9	Сахым Даниал	8	География	III	Абуова Б. Б.	-
10	Адилханов Адилжан	8	Информатика	III	Хусанова Ж. Б.	-
Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша, 22-24.05.2023 ж						
1	Ғайнулла Әлихан	7	Химия	I	Киматова Г.Т.	-
Республикалық Президенттік олимпиада жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша, 29.12.2022 ж						
1	Сағынгерей Жания	12А	Математика, физика, биология, химия	III	0	Аймуханов Н.М., Қиматова Г.Т., Бисеков Қ.Х., Есенгубекова Ж.С.
Экономика бойынша халықаралық олимпиаданың республикалық кезеңі, 10.06.2023 ж						
1	Хайдар Нурдаулет	11Е	Экономика	II	Рахым А.Б.	-
Халықаралық экономикалық олимпиада (Греция), 24.07.08.02.2023 ж.						
1	Хайдар Нурдаулет	11Е	Экономика	III	Рахым А.Б.	-
Робототехникадан «RoboTek Grand Tournament» республикалық чемпионаты, 27.05-03.06.2023 ж						
1	Есенғалиев Арсен, Назар Таир	11 9	Робототехника	III	Мақсотов А.Б.	-

2022-2023 оқу жылында алдыңғы жылдағыдай олимпиадалық резервті қалыптастыру бойынша белсенді жұмыс жалғасты. Жаратылыстану пәндері бойынша желілік кезеңде оқушылар жақсы нәтиже көрсетті, оның ішінде биологиядан 3 жүлде, химиядан 2 жүлде. Гуманитарлық пәндер де жақсы нәтиже көрсетті, әсіресе қазақ тілі мен тарихынан 8 жүлде жеңіп алды, бұл ұжымдағы өзара әрекеттестіктің сәттілігін көрсетеді. Мектепте 2022-2023 оқу жылында онлайн, республикалық және халықаралық пәндік олимпиадалардың қорытындысы бойынша 5 алтын, 8 күміс және 25 қола медаль бар.



2023-2024 оқу жылына арналған міндет:

1. Оқушыларды олимпиадаға дайындауда мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсету, олимпиадаға дайындық стратегияларын қайта қарау, математика, физика, география пәндерін оқытудың тиімділігі мен сапасын арттыру.

2.6. Ғылыми жобалар, конкурстар мен конференциялар

Ғылыми жобалар мен конференцияларға қатысу академиялық дағдыларды дамытуға көмектеседі, зерттеуге және өздігінен білім алуға қызығушылықты оятады және кәсіби бағытты анықтауға көмектеседі. Бұл бағытты жүзеге асыру үшін мектепте табысты оқушылардың ғылыми қоғамдастығы жұмыс істейді. Қауымдастық мүшелерінің саны 300-ден астам оқушыны құрайды. Оқытушылар, аймақтық жоғары оқу орындарының ғалымдары, сондай-ақ оқушылар ғылыми жобалардың әртүрлі мәселелері бойынша кездесулер, семинарлар және коучингтер өткізді.

Төменде 2021-2023 жылдар аралығындағы ғылыми жоба конкурстары мен конференцияларының жеңімпаздарының саны берілген:

Жылдар	Халықаралық	Республикалық	Желілік	Мектепішілік
2021	5	5	4	78
2022	5	20	7	63
2023	9	7	11	43

Мұғалімдер мен мектеп оқушыларының ғылыми зерттеулеріне авторлық құқықтарды алу динамикасы атап өтілді:

Годы	Педагогтер	Оқушылар	Барлығы
2021	-	3	3
2022	1	1	2
2023	4	7	11

«Дарын» ғылыми жоба байқауының мектепішілік кезеңіне оқу жылының басында 8-11 сыныптар арасында 171 оқушы тіркелді. Мектеп кезеңінде 112 жоба ұсынылды, оның ішінде 29 жоба мен номинациялар атап өтілді, олардың 14-і жүлделі орындарға ие болды. Ағымдағы оқу жылының ерекшелігі «Дарын» байқауының екі кезеңде: онлайн және офлайн режимінде өтуі болды. Онлайн кезеңге жіберілген 22 жобаның 11 жоба офлайн кезеңде қатысуын

жалғастырды. Офлайн кезеңге білім және инновация бойынша 8 жоба, әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы 3 жоба және «Туған елге тағзым» экспедициясы аясында жүзеге асырылған 2 жоба кірді.

Байқаудың республикалық кезеңінде 4 жоба ұсынылып, оның ішінде 3 жоба алтын медальмен, 1 жоба күміс медальмен марапатталды. Үздік жобалардың бірі – 12-сынып оқушылары Сәуле Қазетова мен Әл-Фараби Тұрмағамбеттің «Хитозаннан жасалған гидрогельді шарлар Жайық өзені ластанған кезде нитраттар мен фосфаттардың әлеуетті сіңірушісі ретінде» тақырыбындағы жобасы. Бұл жобада зерттеушілер хитозанды Оралдағы судан азот пен фосфорды жою үшін пайдаланды, бұл хитозанды осы мақсатта қолданудың тиімділігін көруге мүмкіндік берді.

«Өлкетану» бөлімінде «Туған елге тағзым» экспедициясы аясында Батыс Қазақстандағы тарихи құндылықтар мен ұлттық жетістіктер туралы мәліметтерді талдап, жинақтаған Бота Айкенайдың жобасы қызықты жобалардың бірі болды. Жоба виртуалды мұражайды, онлайн платформаны және аймақтың мәдени құндылықтары мен тарихы туралы ақпаратты сақтау және қамтамасыз ету үшін интерактивті картаны құрды.

Мейірбек Шәміш пен Расул Зиолла «Өткіркөз» жобасын әзірлеп, «Инновация» аталымы бойынша үздік деп танылды. Олардың жобасы компьютерде жұмыс істеу кезінде көз денсаулығына қауіп төндіретін ескертулерді, қателерді диагностикалауды және жаттығуларды қоса алғанда, пайдаланушы мен компьютер арасындағы бақылау және өзара әрекеттесу жүйесі болып табылады.

Робототехника саласындағы «Central Asia First Championship – 2023» жарысында «Social Media Challenge Champions» аталымында мектеп оқушылары Арсен Есенғалиев, Әділжан Темірзахов және Оқушылар сарайының «HighTech» командасы жеңімпаз атанды. Олар Каспий теңізіндегі желдің күшін пайдаланатын жел генераторын жасаудың инновациялық жобасын ұсынды.

2023 жылдың 15-17 наурыз аралығында «Биомедицина, инженерия және технология» тақырыбында өткен XII Наурыз ғылыми-тәжірибелік конференциясында мектеп оқушылары 3D биопринтинг, интеллектуалды протездер мен биоинтерфейстерді жасау саласындағы ғылыми зерттеулері мен жобаларын ұсынды. Марат Хусайынов пен Әділ Сейдазымов тағамдағы қауіпті уларды анықтауға, сондай-ақ смартфонды қолдануға ыңғайлы қосымша жасауға мүмкіндік беретін «Tumobrainor» жобасы бойынша 3-орынға ие болды.

2023 жылдың 3 наурызында Алматы қаласында «Oilau Design» тақырыбындағы «Samsung for tomorrow шешу» байқауы аясында тәлімгерлік сессиясы өтті. «Tap to clean» (Бакыт Дәнел, Серғазиева Дильназ) және «DFAN» (Нұрсұлтан Зинуллин, Нұрдәулет Базарғали) екі командасы үздік деп

танылып, 141 команда арасында финалға жолдама алды. Оқушылар күнделікті тапсырмаларды жеңілдету үшін инновациялық дизайн идеялары мен шешімдерін ұсынды. Сондай-ақ ағымдағы оқу жылында НЗМ-инженерлік аймақтың құрылуы оқушыларды жаңа конструкторлық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына шабыттандырғанын және жобалық өнімдерді әзірлеуге ынталандырғанын ескеру қажет.

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Оқушылардың ғылыми жобаларына тиімді басшылық жасау үшін мұғалімдердің кәсіби дайындығын арттыру;
2. Жасанды интеллект саласындағы ең өзекті зерттеу тақырыптарының тізімін дайындау.

3. БАСҚАРУ ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ

3.1. Қамқоршылық Кеңесі

Орал қаласы физика-математикалық бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің Қамқоршылық кеңесінің қызметі «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Басқармасының 2014 жылғы 28-тамыздағы шешімімен бекітілген Назарбаев Зияткерлік мектептерінің Қамқоршылық кеңесі туралы үлгі ереже негізінде, сондай-ақ «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ-ның 2030 жылға дейінгі даму Стратегиясында белгіленген міндеттер мен мектептің жұмыс жоспарында көрсетілген перспективалар басшылыққа алынды.

Мектептің Қамқоршылық Кеңесінің міндеті: зияткерлік мектептің Ережеде көзделген міндеттерін жүзеге асыруына жәрдемдесу, сондай-ақ материалдық базаны нығайту және білім беру қызметтерінің сапасын арттыру үшін қосымша қаржылық және мүліктік ресурстарды нығайту болып табылады.

Басқа жұмысқа ауысуына және өзге де жағдайларға байланысты мектептің Қамқоршылық кеңесінің құрамына өзгерістер енгізілді. Қамқоршылық кеңестің қазіргі құрамы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Басқарма Төрағасының (23.10.2020 ж. № 48) бұйрығымен бекітілді.

Зияткерлік мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырысы 2022 жылдың желтоқсанында өтті. (14.12.2022 ж. №1 хаттама). Кеңес хатшысы өткен жылғы жұмысты қорытындылады. Отырыс қорытындысы бойынша ұсыныстар қабылданып, олардың негізінде 2023 жылға арналған жұмыс жоспары жасалды.

Жұмыс жоспары мектепте кәсіптік білім беруді жақсарту үшін сыртқы серіктестерді неғұрлым тиімді пайдалану, БАҚ және PR арқылы білім беруде Назарбаев Зияткерлік мектебінің имиджін қалыптастыру, этномәдени білім беру және халықтық дәстүрлер мен кәсіпке баулу арқылы оқушыларды тәрбиелеу сияқты өзекті мәселелерді қамтыды. Сондай-ақ жоспарға білім беру ортасының қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз ету мәселелері енгізілді.

Қамқоршылық кеңес отырыстарының қорытындысы бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған мынадай міндеттер белгіленді:

- Мектеп міндеттерін іске асыруға жәрдемдесуді жалғастыру:

Қамқоршылық кеңес мектептің білім беру және дамыту мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз етуде, оның ішінде білім беру деңгейін жақсартуда және білім беру бастамаларын қолдауда белсенді қатысуды жалғастыруы тиіс.

- **Қосымша ресурстарды тарту:** Қамқоршылық Кеңесі мектептің материалдық базасын нығайту үшін қосымша қаржылық және мүліктік ресурстарды тарту бойынша белсенді жұмыс істеуі керек. Бұл қамтуы

мүмкін болған жағдайда демеушілерді іздеу, гранттар, және басқа қаржыландыру көздері.

- **Сыртқы серіктестіктерді жетілдіру:** кеңес мектептегі кәсіптік білім беруді жақсарту үшін сыртқы серіктестерді тиімді пайдалану бойынша жұмысты жалғастыруы керек. Бұл шеберлік сыныптарды, тағылымдамаларды және ынтымақтастықтың басқа түрлерін ұйымдастыруды қамтуы мүмкін.

Бұл міндеттер мектептің қамқоршылық кеңесіне білім беру процесін қолдау және білім беру сапасын нығайту үшін жұмысты одан әрі жандандыруға көмектеседі.

3.2. Мектептің педагогикалық кеңесі

2022-2023 оқу жылында мектептің педагогикалық кеңесі оқу-тәрбие жұмысының негізгі мәселелерін қарастырды. Бекітілген жоспарға сәйкес ағымдағы мәселелер бойынша 10 отырыс және 6 жоспардан тыс отырыс өткізілді.

Педагогикалық кеңестің отырыстарында оқу-тәрбие процесіне қатысты мәселелер қаралды: 2022-2023 оқу жылындағы, оқу тоқсанындағы сыртқы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау, Академиялық адалдық мәдениеті, бейімделу-белсенді оқыту, оқытудағы инклюзия, этнопедагогикалық дәстүрлер, қосымша білім беру, NIS білім беру ортасының тең құқылы құрамдас бөлігі ретінде, жоғары сынып оқушыларын кәсіптік бағдарлауда педагогикалық қолдау, күрес мектеп қауымдастығында буллинг және басқалар жайында.

Өткізілген отырыстар мен олардың талқылау-ұсыныстарына сүйене отырып, келешекке келесі міндеттерді бөліп көрсетуге болады:

- **Академиялық адалдық мәдениетін күшейту:** оқушылардың академиялық адалдық қағидаттарын түсінуі мен құрметтеуін қалыптастыру үшін тиімді іс-шаралар мен әдістемелерді әзірлеу және енгізу.
- **Бейімделген-белсенді оқытуды дамыту:** оқушылардың әртүрлі қажеттіліктеріне бейімделу дағдыларын дамытуға және жекелендірілген оқытуға жағдай жасауға бағытталған педагогтар үшін оқыту семинарларын өткізу.
- **Инклюзивті білім беруді жетілдіру:** барлық оқушылар үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін инклюзивті оқытуға ықпал ететін әдістер мен технологияларды әзірлеу және енгізу.
- **Этнопедагогикалық дәстүрлерді нығайту:** этнопедагогикалық әдістерді оқу процесіне интеграциялау, оқу бағдарламаларын халықтардың мәдениеті мен дәстүрлерінің элементтерімен байыту.
- **Қосымша білім беруді дамыту:** оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, қосымша білім беру бағдарламаларын жан-жақты дамыту.

- **Кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімділігін арттыру:** жоғары сынып оқушыларын кәсіптік бағдарлау әдістері мен тетіктерін жетілдіру, мамандық таңдауда қолдау көрсету.
- **Мектеп қауымдастығындағы буллингке қарсы іс-қимыл:** буллингке қарсы бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру, қауіпсіз және тату, достық мектеп ортасын құруға бағытталған профилактикалық іс-шараларды өткізу.

3.3. Әдістемелік Кеңес

Әдістемелік кеңестің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысы оқу жылының басында бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Бұйрыққа сәйкес әдістемелік кеңестің құрамына 24 педагог қызметкер, оның ішінде жаттықтырушылар, әдістемелік бірлестіктердің басшылары және сарапшы-мұғалімдер енгізілді. Оқу жылы ішінде әдістемелік кеңестің 3 отырысы өткізілді, бұл ретте аттестатталатын педагог қызметкерлерге әдістемелік қолдау көрсетуге, олардың кәсіби дамуын ынталандыруға, сондай-ақ мектептің оқу қызметкерлері арасында тәжірибе жинауға және таратуға басты назар аударылды.

ӘК бірінші отырысында SMART критерийлері бойынша кәсіби даму мақсаттарын (КДМ) тұжырымдауға баса назар аударылды, өйткені 2022 жылғы педагогтерді аттестаттау қорытындылары бойынша ПӨО-дің сараптамалық есебінде КДМ таңдау негіздемесінің күрделілігі мен өзектілігі көрсетілген.

Осы оқу жылында ӘК талқысына Педагогикалық шеберлік орталығы сарапшыларының оң бағасын алған және республикалық деңгейде шығарылған 2 әдістемелік әзірлемелер ұсынылды: химия пәні бойынша сарапшы мұғалімдер А. К. Сахиева мен Г.Т. Киматованың «STEM-білім беру практикасына арналған пәнаралық тәсіл: оқу мақсаттарынан жүйелік ойлау дағдыларын қалыптастыруға» әдістемелік құралы; Оқу құралы «Мектеп оқушылары үшін дені сау ортаны қалыптастыру тәжірибесі» мұғалім-модераторлар А.А.Исмагулов, А.У.Ақмұханов.

Атқарылған жұмыстарға сүйене отырып, Әдістемелік Кеңестің 2023-2024 оқу жылына арналған басымдықтар келесідей белгіленуі мүмкін:

- **Кәсіби даму мақсаттарын жетілдіру (КДМ):** әрбір педагог қызметкер үшін SMART-критерийлер бойынша КДМ әзірлеу мен негіздеуге ерекше назар аудару керек, бұл олардың педагогикалық қызметтегі тиімділігі мен нәтижелілігін арттыруға көмектеседі.
- **STEM-білім беруді дамыту:** STEM-білім беру тәжірибесі үшін пәнаралық тәсілді әзірлеуді және енгізуді жалғастыру. Бұл оқушылардың жүйелі ойлау дағдыларын дамытуға ықпал ете отырып, оқу үрдісін жүйелі ойлауға көмектеседі.
- **Табысты әдістемелік әзірлемелерді қолдау және тарату:** сарапшылардың оң бағаларын алған сапалы әдістемелік әзірлемелерді қолдауды және таратуды жалғастыру.

- **Педагогтардың кәсіби өсуіне назар аудару:** білім беру үрдісіне әрбір қатысушының жеке қажеттіліктері мен мүдделеріне назар аудара отырып, педагог қызметкерлерге олардың кәсіби өсуіне қолдау көрсету.
- **Педагогикалық шеберлік орталығының сарапшыларымен белсенді өзара іс-қимыл:** тәжірибе алмасу, білім берудегі жаңа әдістемелер мен үрдістерді талқылау үшін сарапшылармен ынтымақтастық, бұл мектептегі әдістемелік жұмысты жақсартуға мүмкіндік береді.

Бұл басымдықтар мектептің Әдістемелік Кеңесіне білім беру сапасын арттырудың және педагог қызметкерлердің кәсіби дамуын қолдаудың негізгі аспектілеріне күш-жігерін жұмылдыра отырып, оқу жылында өзінің сапалы қызметін жалғастыруға көмектеседі.

3.4. Ата-аналар комитеті

Ата-аналар комитетінің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Жалпы мектептің ата-аналар комитетінің құрамына 102 ата-ана кірді: әр сыныптан 3 адам. Мектептің ата-аналар комитетінің төрағасы болып Тұяқов Алтай Абайұлы сайланды. Төраға мен ата-аналар комитеті мектептің барлық бағыттағы жұмысын толық қолдайды.

Оқу жылы ішінде 4 жоспарлы отырыс өтті.

Жалпы мектептік ата-аналар комитеті жұмысының негізгі бағыттары:

1. оқу қызметін, оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету;
2. балалардың бос уақытын ұйымдастыру;
3. ата-аналардың мектеп жобалары мен акцияларына қатысуы.

Осы оқу жылында ата-аналар комитетінің барлық отырыстары мен ата-аналар жиналыстары, соның ішінде «бетпе-бет» жиналысы жоспарланған күн тәртібіне сәйкес өтті. Кездесулерде ата-аналар оқушылардың пәндер бойынша үлгерімі, оқушылардың олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарына қатысуы мен нәтижелері туралы барлық ақпаратты алды. Ата-аналар тәрбие жұмысы бойынша: өткізілген іс-шаралар, жобалар, акциялар, кәсіптік бағдар беру қызметі туралы есептерді тыңдады. Сондай-ақ, мектеп әкімшілігі ата-аналармен және бітіру сыныптарының оқушыларымен СЖБ-ды ұйымдастыру туралы бірқатар жиналыстар өткізді, онда ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарын қоя алды.

Ата-аналар университетінің жұмыс жоспары «Назарбаев Зияткерлік мектептеріндегі ата-аналар университеті туралы ереже» ұсынымдарына сәйкес жасалды. Әр параллель үшін ұйымдастырушы-педагогтарды-кураторларды, ата-аналарды, педагог-психологтарды, мектептің медицина қызметкерлерін, кәсіптік бағдарлау жөніндегі Кеңесшіні, мұғалімдер мен оқушыларды тарта отырып, өткізілетін өз іс-шаралар блогы әзірленді. Сабақ формалары әр түрлі болды: теориялық семинарлар, баяндамалар, хабарламалар, семинар-практикумдар, вебинарлар, тренингтер, ата-аналардың оқулары, ата-аналардың конференциялары, отбасылық тәрбиенің өзекті мәселелерін талқылау, кеңес беру жұмыстарын атауға болады.

Оқу жылында ата-аналар комитеті мен ата-аналар белсенді қатысқан көптеген ұмытылмас іс-шаралар өтті. Ш.Қалдаяқовтың шығармашылығына арналған «Ән-ғұмыр» қайырымдылық балы, Жеңіс күніне арналған «Ерлікке тағзым: кітап-fest» кітап фестивалі іс-шарасы сияқты бірлескен іс-шараларды атап өткен жөн. Ата-аналармен бірге спорттық іс-шаралар өткізілді: футбол матчтары, волейбол ойындары, көңілді старттар. Сондай-ақ, «Ата-ананың дауысы: бақытты оқушы болу үшін қалай көмектесуге болады?» Әкімшілік мүшелерін және мектептің білім беру қызметінің ата-аналар комитетін келесі бағыттар бойынша интерактивті талқылау:

- а) оқу (мониторинг, сыртқы жиынтық бағалау, халықаралық емтихандар және зерттеулер)
- б) ғылыми (ғылыми жобалар конкурстары, олимпиадалар)
- в) тәрбиелік (ішкі тәртіп ережелері)
- г) психологиялық диагностика және оқушыларды қолдау
- д) медициналық қызмет қызметін ұйымдастыру
- е) жатақхана қызметін ұйымдастыру

2023-2024 оқу жылында ата-аналар жұмысына арналған ұсыныстар:

1. Ата-аналармен бірлесіп ашық сынып іс-шараларын өткізу;
2. Оқушылар мен ата-аналарды біріктіретін ата-аналар жиналыстары мен түрлі іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту;
3. Қоғамдық аймақты жинау бойынша бірлескен спорттық іс-шаралар мен сенбіліктерді ұйымдастыру;
4. Әр түрлі мектепшілік және сыртқы ақпарат көздерін (әлеуметтік желілерде материалдарды орналастыру) пайдалана отырып, ата-аналарға мектептің оқу жылындағы жетістіктері туралы көбірек хабарлау;
5. Ата-аналармен жұмыс жасауда жаңа формаларды қолдану (ата-аналар жиналысы, үйге бару, отбасылық жобалар конференциясы).

3.5. Оқушылар Кеңесі

Ұйымдастырушылық дағдыларды, тиімді қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мектепті басқаруға баулу мақсатында оқушылардың өзін-өзі басқаруы мен «Шаңырақ» қауымдастықтарының жұмысы ұйымдастырылды. Оқушылар 16 шаңыраққа топтасты, олардың арасында фестивальдар, акциялар, конкурстар ұйымдастырылды.

Сайлауда 11 сынып оқушысы Каримова Фатима мектеп президенті болып сайланды. Сайлау қорытындысы бойынша Өзін-өзі басқару құрамына 16 шаңырақтың көшбасшысы және комитеттерде жұмыс істейтін 45 қатысушы кірді. Мектептің өзін-өзі басқаруы үш бөлімде жұмыс істеді: БАҚ және цифрландыру комитеті, іс-шаралар комитеті және мектептің байланыс комитеті. Мектептің өзін-өзі басқаруы жиналыстар, кездесулер өткізді, онда мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру идеялары мен ұсыныстары

талқыланды. Оқу жылы барысында мектеп оқушыларының мәдени, интеллектуалдық және физикалық дамуына бағытталған бірқатар іс-шаралар өткізілді.

Шаңырақтарды қоғамдық іс-шараларға тарту және Біріккен Ұлттар Ұйымының Тұрақты даму мақсаттарын ілгерілету мақсатында «NIS EXPO» жалпымектепішілік форумы ұйымдастырылды. Әр шаңыраққа павильон құру және ұсынылған тақырыпты егжей-тегжейлі ашу үшін барлық мүмкіндікті пайдаланған алаң берілді. Іс-шара қорытындысы бойынша жеңімпаз шаңырақ анықталды, басқа шаңырақтар арнайы номинациялармен марапатталды.

Оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесінің бастамасы бойынша мектеп мұғалімдері мен оқушылар арасында «NIS Stars» таланттар шоуы, «Қысқы бал», шаңырақтар арасында «NIS Awards» кинофестивалі өткізілді. Іс-шара аясында әрбір шаңырақ өз фильмін жасау үшін жұмыс істеді. Нәтижесінде әртүрлі жанрлар мен тақырыптарды қамтитын әртүрлі фильмдер көрсетілді. Әр шаңырақ номинациямен марапатталды, ал жеңімпаз Шаңырақ мектеп әкімшілігімен бірлесіп сапалы фильм түсіруге мүмкіндік алды.



Облыстық «Көшбасшылар форумында» «NIS EXPO» жеңімпаздары өз жұмыстары мен зерттеулерін тек тұрақты даму мақсатында ұсынды. Облыстық мектеп оқушыларына НЗМ мұғалімдерінің жұмысымен танысуға, сондай-ақ Орал қаласының экологиясымен байланысты проблемалар туралы өз критерийлері мен идеяларымен бөлісуге мүмкіндік берілді. Форум мектептер арасындағы байланысты нығайтуға, қаланың проблемаларын талқылауға және оларды шешудің жолдарын табуға ықпал етті.

3.6. Мектептің аттестаттау комиссиясы

Аттестаттау педагогикалық қызметкерлердің қызметін дамыту мен сапасын арттырудың негізгі құралдарының бірі болып табылады және педагогикалық тәжірибе мен шеберлікті үнемі жетілдіруге ықпал етеді.

2022-2023 оқу жылы ішінде 18.08.21 ж. ДББҰ Басқарма отырысында бекітілген «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ филиалдарында педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды аттестаттау қағидаларына сәйкес педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдарды аттестаттау ұйымдастырылды және өткізілді (№42 хаттама), «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Басқарма отырысының хаттамасынан үзінді» 5.01.2023 ж. №1 және ДББҰ Басқарма төрағасының м. а. 20.12.22 ж. бұйрығымен. «2022-2023 оқу жылында Астана қаласының Назарбаев Зияткерлік мектептері мен Халықаралық мектебінің педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларын аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу туралы» №414/БҚ

Мектеп әкімшілігі, педагогтердің кәсіби дамуын қолдау бойынша жаттықтырушылар, ӘБ басшылары және мектептің тәжірибелі педагогтары аттестатталушыларды қолдау бойынша келесі жұмыстарды жүргізді:

1. КДМ тұжырымдау және түзету (қажет болған жағдайда) ;
2. аттестатталушылардың сабақтарына қатысу және кері байланыс беру;
3. рефлексиялық есеп жазу бойынша аттестатталушыларға коучинг және жеке кеңес беру;
4. Педагогикалық шеберлік деңгейіне сәйкес рефлексивті есептерді жазу ерекшеліктері бойынша оқыту тренингтері;
5. сабақты/сабақты бақылау парақтарын және мектепті бағалау парақтарын толтыру бойынша кеңестер;
6. Мектептің әдістемелік кеңесінің, педагогикалық кеңесінің және аттестаттау комиссиясының отырыстарында аттестатталушылардың қызметін талқылау;
7. топтық және жеке әңгімелер, таныстырылым талаптарын талқылау және кері байланыс беру арқылы таныстырылымдарды алдын ала қорғау;
8. TEAMS-те аттестатталушылардың электрондық портфолиосын жүктеуді қолдау.

«Мұғалім», «мұғалім-модератор», «мұғалім-сарапшы» Педагогикалық шеберлік деңгейлеріне үміткер қызметкерлерді аттестаттау үш кезеңде өткізілді:

1. мектепті бағалау-06.01.2023-03.03.2022;
2. тәуелсіз бағалау-02.05.2023-02.06.2023;
3. аттестатталушылардың таныстырылымы және шешім қабылдау-14.06.2023 («мұғалім»); 16.06.2023 («мұғалім-модератор», «мұғалім-сарапшы»).

«Базалық деңгей» және «бірінші деңгей» Педагогикалық шеберлік деңгейлеріне үміткер қызметкерлерді аттестаттау екі кезеңде жүргізілді:

1. мектепті бағалау-06.01.2023-03.03.2023;
2. аттестатталушылардың таныстырылымы және шешім қабылдау-14.06.2023 және 19.06.2023.

Аттестаттаудың басына педагог қызметкерлерден және оларға теңестірілген тұлғалардан аттестаттауға қатысу туралы барлығы 34 өтініш түсті, оның ішінде:

Талап етілетін деңгей	Өтінім бергендер саны
«Мұғалім- сарапшы»	17
«Мұғалім-модератор»	11
«Мұғалім»	2
Барлығы: 30 (мерзімінен бұрын - 3)	
«Бірінші деңгей»	3
«Базалық деңгей»	1
Барлығы: 4 (мерзімінен бұрын - 0)	

Аттестаттаудың бірінші кезеңі – мектепшілік бағалау кезеңі шеңберінде-мектеп әкімшілігі, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, тренерлер мен педагогтар аттестатталатын қызметкерлердің сабақтарын/сабақтарын бақылауды жүзеге асырды, олардың ілгерілеуін бағалады, байқау қорытындылары бойынша кері байланыс ұсынды және одан әрі даму бағыттары айқындалды. Бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша Мектептің әдістемелік кеңесі мен аттестаттау комиссиясы әрбір педагог бойынша шешім қабылдады және ДББҰ жұмыс тобына ұсынымдар ұсынды.

І кезең қорытындысы:

	«Мұғалім» «Мұғалім-модератор» «Мұғалім-эксперт»	«Бірінші деңгей»	«Базалық»
Мәлімделген деңгейге ұсынылады	30 (100 %)	3 (100%)	1 (100%)
Мәлімделген деңгейге ұсынылмайды	0	0	0

Бағалаудың екінші кезеңі – сабақ бойынша рефлексивті есеп жазу кезеңі аясында әр аттестатталушыға кәсіби дамуды қолдау бойынша жаттықтырушы бекітілді, ол кеңес беріп, формативті бағалау жүргізді. БӨО 30 рефлексиялық есеп жүктелді. Осылайша, педагогикалық қызметкерлердің РЕ-ті тәуелсіз бағалау нәтижелері бойынша сандық мәліметтер:

	барлығы	оның ішінде:		
		мұғалім	мұғалім-модератор	мұғалім-эксперт
Ұсынылған (мәлімделген деңгейге сәйкес ұпай жинады)	17 (56,7%)	1	5	11
Ұсынылмайды (мәлімделген деңгейге сәйкес ұпай жинаған жоқ)	13 (43,3%)	1	6	6
Бірлескен сабақ туралы рефлексиялық есептер	0	0	0	0

РЕ тексеру нәтижелері бойынша барлық педагог қызметкерлерге тәжірибені одан әрі дамыту үшін ұсыныстар берілді.

Аттестаттаудың соңғы кезеңі және «мұғалім-модератор» - «мұғалім-сарапшы» Педагогикалық шеберлік деңгейлеріне үміткер аттестатталатын қызметкерлер бойынша шешім қабылдау TEAMS платформасында қашықтықтан форматта өтті. Аттестаттау қорытындысы бойынша аттестатталған қызметкерлердің саны келесідей:

	барлығы	оның ішінде:			барлығы	оның ішінде:	
		мұғалім	модератор	сарапшы		базалық	бірінші
мәлімделген	28	2	9	17	1	0	

өтінім деңгейіне сай пед шеберлігі	(93,3%)				(25%)	1	
қайта аттестаттауға жатады	2 (6,7%)		2		2 (50%)		2
мәлімделген өтінім деңгейіне сәйкес емес пед шеберлігі не					1 (25%)		1
	30				4	1	3

2022-2023 оқу жылында педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдарды аттестаттаудың оң аспектілері:

1. Рефлексиялық есептерде біреудің жұмысын пайдалану фактілері болмады, бұл мектептің педагогикалық қауымдастығында Академиялық адалдық мәдениетінің дамуын көрсетеді;

2. Аттестаттаудың соңғы кезеңін өткізудің қашықтық форматына байланысты педагогтар цифрлық портфолио құра алды, ол кейіннен пайдаланылатын болады, сол арқылы АКТ-дағдыларын дамытады;

3. Оқу жылы ішінде аттестатталушыларға кәсіби дамуды қолдау бойынша 6 сертификатталған жаттықтырушы және 3 сарапшы мұғалім тиімді қолдау көрсетті;

4. Жекелеген педагогтар РЕ нәтижелері бойынша 17, 18 жоғары балл алды және слайдтарда таныстырылым бойынша сөйлеу мен ақпараттың құрылымдылығының жоғары дәрежесін көрсетті, бұл жоғары тәртіптің дамыған дағдылары мен өз қызметін сапалы бағалау қабілеті туралы айтады;

2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау қорытындылары бойынша жақсартуды талап ететін тұстар:

1. Рефлексиялық есептердің 56,7% - ы ПӨО тәуелсіз бағалау нәтижелері бойынша ұсынылады, бұл LS және AR арқылы педагогтердің рефлексивті және зерттеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін «педагогтың зерттеу мәдениеті» жобасын жалғастыру қажеттілігін көрсетеді;

2. Өз тәжірибелерін талдай отырып педагогтардың КДМ дұрыс тұжырымдау бойынша жұмыс жүргізу;

3. Педагогтердің рефлексивті дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру;

4. Педагогикалық шеберлік деңгейлері бойынша біліктілік талаптарын негізге ала отырып өз тәжірибеңізді талдау;

5. Мұғалімдердің пән бойынша көбірек ресурстарға қол жеткізуі үшін ағылшын тілі дағдыларын дамыту;

6. Аттестатталушылардың таныстырылымының құрылымдылығын және стилін жақсарту жөніндегі жұмысты жалғастыру;

7. Мұғалімдердің әдіснамалық білімін кеңейту және кәсіби терминологияны қолдануды түзету;
8. Өз тәжірибеңізді сапалы талдау және педагогикалық шеберлікті арттыру үшін аттестациялық кезеңді күту.

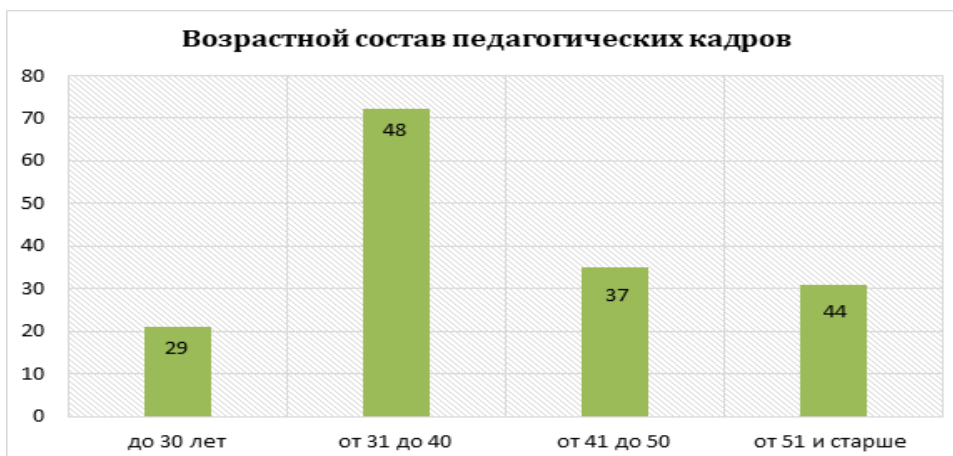
4. ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР

4.1. Сапалық құрам

2023 жылғы 16 маусымдағы жағдай бойынша Зияткерлік мектепте 158 қазақстандық педагог және оларға теңестірілген тұлғалар, 3 шетелдік мұғалім педагогикалық қызмет атқарады. 14 мұғалім және оларға теңестірілген тұлғалар бала күтіміне байланысты демалыста.



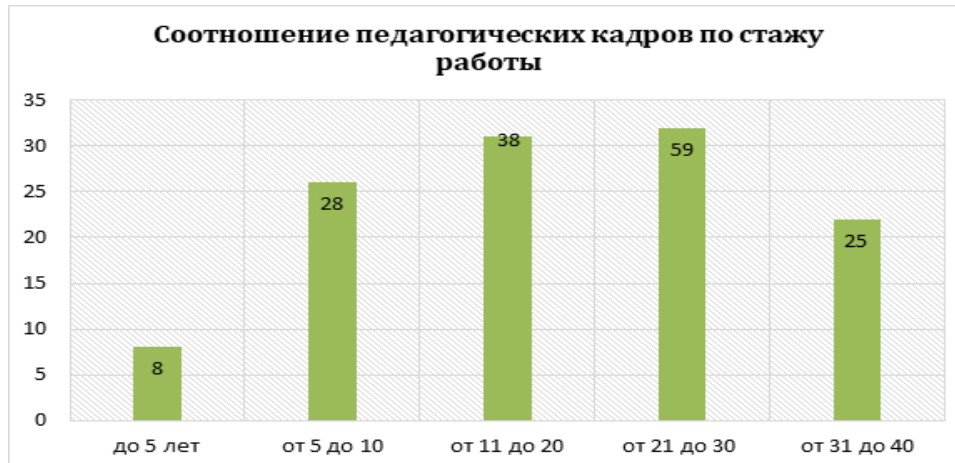
Мұғалімдердің жас құрамы. Зияткерлік мектептегі мұғалімдердің жас ерекшеліктеріне қарай сапалық құрамын талдау мұғалімдердің үлкен үлесін 35 пен 50 жас аралығындағы кәмілетке толған жастар құрайтынын көрсетті. Бұл оң көрсеткіш, өйткені ол мұғалімнің кәсіби өсуі мен шығармашылық ізденісін, сонымен қатар, жалпы мектептің дамуын қамтамасыз етеді. 51 жастан асқан мұғалімдердің үлесі 18%-ды құрайды және ұжымда өз білімін келешегі зор жас мұғалімдерге беруге дайын мұғалімдердің анағұрлым тәжірибелі буынының болуын болжайды.



Мұғалімдердің гендерлік құрамы.

2022–2023 оқу жылында Орал қаласындағы ФМБ НЗМ мұғалімдердің жалпы санынан 34 (22%) ерлер және 124 (78%) әйелдер жұмыс істейді. Ер мұғалімдердің көбеюі оқу-тәрбие үрдісіне оң әсерін тигізіп, оны бірқалыпты етуде.

Жұмыс тәжірибесіне сәйкес. Төмендегі деректер сапалық құрамның балансы мен аралас контингенттік саясатының нәтижесін көрсетеді:



Академиялық және ғылыми дәрежесі бойынша. Бүгінгі таңда 50(31%) оқытушы немесе әрбір бесінші педагог академиялық магистр дәрежесіне және 1 оқытушы ғылым кандидаты ғылыми дәрежесіне ие. Зияткерлік мектепте «Болашақ» бағдарламасының түлектерінен 2 мұғалім, сондай-ақ Назарбаев Университетінің магистранттарынан 9 мұғалім жұмыс істейді. 1 оқытушы Назарбаев Университетіндегі магистратурада білім алуда.

Шетелдік оқытушыларды жұмысқа алу. 2023 жылғы 16 маусымдағы жағдай бойынша Зияткерлік мектепте 3 шетелдік мұғалім жұмыс істейді, бұл жалпы мұғалімдер санының 2%-ын құрайды. Штатта химия, физика және информатика пәндерінің мұғалімі бар. Контингент 3 елден жасақталған: Египет, Филиппин және Түркия. Шетелдік оқытушылар арасында халықаралық TESOL және TOEFL сертификаттары бар магистрлер мен оқытушылар бар.

Шетелдік оқытушылар қазақстандық әріптестермен өзара әрекеттесе отырып, ағылшын тілінде сабақ өткізуге көмектеседі, халықаралық білім беру үшін ресурстар мен материалдармен қамтамасыз етеді, жобалық жұмыстар мен эссе жазуға байланысты халықаралық конкурстарға қатысады, бірлескен зерттеулер жүргізеді, үш тілде білім беру ортасын құруға ықпал етеді және курстар ұйымдастырады. халықаралық SAT және IELTS емтихандарына дайындалуда.

4.2. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру

Мектепшілік курстар

2022-2023 оқу жылында мектепте мектепшілік курстарды енгізу жалғасты. Мұғалімдерге CLIL, STEM, АКТ, тіл және өзін-өзі дамыту курстарын қоса алғанда, әр түрлі бағыттар бойынша курстарды таңдау мүмкіндігі берілді. Мектепшілік курстар бетпе-бет форматта жүргізілді және мұғалімдерге икемді кесте бойынша және шағын топтар түрінде қолжетімді болды.

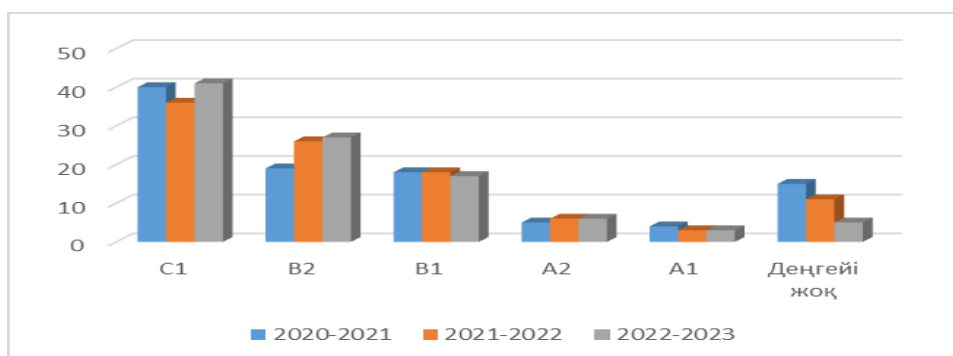
№	Курс атауы	Жетекші/тренердің аты-жөні, дәрежесі, пәні не лауазымы	Тыңдаушылар
1.	ҚАЗТЕСТ (базалық)	Жақыпжанова А.С., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалім-модераторы	6
2.	ҚАЗТЕСТ (орта)	Сралиева М.Б., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалім-модераторы, Саркенова Г.М., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	5
3.	ҚАЗТЕСТ (ортадан жоғары)	Максұтова Ж.А. Мунбаев С.Х., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалім-модераторы	13
4.	ҚАЗТЕСТ (жоғары)	Тажғалиева З.Т. Ихсанова А.А., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалім-эксперті	19
5.	Шетелдік мамандарға арналған орыс тілі	Халелова А.Е., орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалім-модераторы	2
6.	IELTS training (pre-intermediate)	Тюлешева С.С., ағылшын тілі пәнінің мұғалім-модераторы	2
7.	Математика пәні бойынша олимпиадалық есептерді шығару	Абылхасанова М.М., математика пәнінің мұғалім-эксперті	8
8.	Өз тәжірибесін талдау және бағалау құралдары арқылы мұғалімнің рефлексиялық дағдыларын дамыту	Кариева Г.Ж., математика пәнінің мұғалім-модераторы	6
9.	Физикадан стандартты емес есептерді шығару жолдары	Бекешев У.М., Бисексов К.Х., физика пәнінің мұғалім-модераторы	5
10.	Зертханалық жұмыстарды рәсімдеу	Конурова А.М., Сатова Ж.М.	5
11.	Цифрлық технологиялары физика сабағында қолдану	Хайруллин Б.С., Утегенов С.Б., физика пәнінің мұғалімі	5
12.	STEM стратегиялары жаратылыстану пәндерінде	Аймуханов Н.М., Киматова Г.Т., тренеры STEM	6
13.	Сандық мектеп	Тлеккабылова Д.Ж., Хусанова Ж.Б., информатика пәнінің мұғалім-модераторлары	2
14.	IELTS	Лукпанова А.Г., Бекенова А.С., ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, мұғалім-модераторы	6
15.	CLIL	Сулейменова А.А., информатика пәнінің мұғалім-модераторы	3
16.	Ықтималдық теориясы және статистика	Габдуллина Н.Г., математика пәнінің мұғалім-модераторы	3
17.	Joint-Planning of Biology and	Сегизбаева Б.Т., ағылшын тілі пәнінің	6

English Language Teachers	мұғалім-эксперті, CLIL тренері, Сахиева А.К., химия пәнінің мұғалім-эксперті.	
---------------------------	---	--

ҚАЗТЕСТ бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыру

Педагогикалық ұжымның, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің тілдік біліктілігін арттыру мақсатында бірінші жартыжылдықта 01.10–03.11 жж., екінші жартыжылдықта 02.01–24.02.2023 жж. аралығында аптасына 2 рет курстар өткізілді. ҚАЗТЕСТ-ке дайындық бойынша жарияланған мұғалімдер деңгейіне сәйкес: «Базалық», «Орта», «Ортадан жоғары», «Жоғары». Тренерлер электронды нұсқадағы ресурстарды және А1, А2, В1, В2, С1 деңгейлеріндегі «Тілдік құралдарды» пайдаланды. Кеңес беру мұғалімдердің қазіргі деңгейлеріне сәйкес тілдік дағдыларды дамытуға бағытталды. ҚАЗТЕСТ емтиханы мектепте 2 рет, оқу орнында бір рет өткізілді. Жыл соңында 44 педагогикалық ұжым ҚАЗТЕСТ сертификатын алды. Мұғалімдердің биылғы оқу жылындағы нәтижелері С1 (Жоғары) деңгейіндегі мұғалімдер санының артқанын және деңгейі жоқ мұғалімдер санының азайғанын көрсетеді.

ҚАЗТЕСТ деңгейі	2020–2021	2021–2022	2022–2023
С1 (жоғары)	39,65 %	36,1%	38,3%
В2 (ортадан жоғары)	19,4 %	25,8%	26,6%
В1(орта)	17,91 %	18,06%	18,2%
А2 (базалық)	4,48 %	5,8%	4,5%
А1 (қарапайым)	3,73 %	3,2%	3,2%
Деңгейі жоқ	14,93 %	11%	8,4%

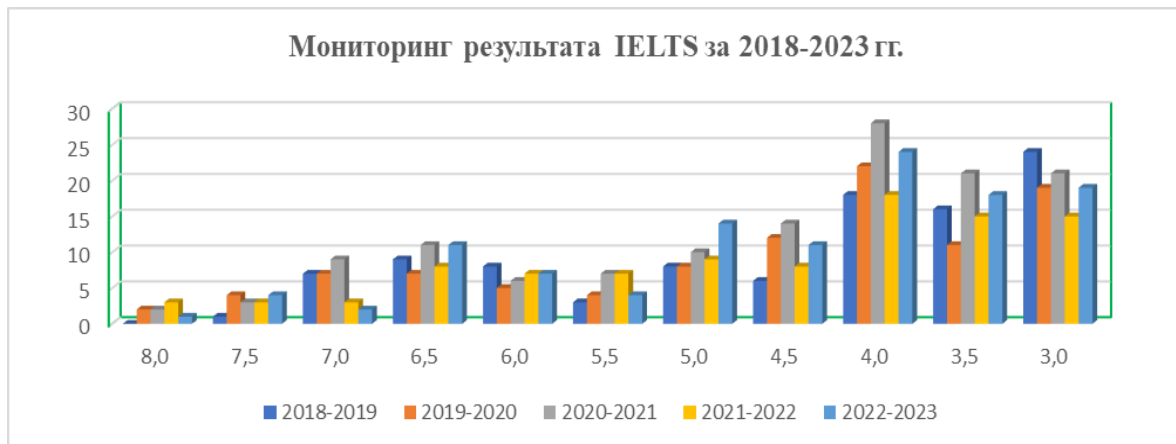


Мұғалімдерді IELTS-қа дайындау

Халықаралық емтиханға дайындық бойынша мұғалімдермен жұмыс ағылшын тілі мұғалімдерімен құрылған жоспар бойынша жүргізілді. Сабақтар тіл байлығын дамытуға бағытталды. Педагогикалық кадрларды мақсатты оқыту жыл бойы апта сайын ағылшын тілі мұғалімдерімен жүргізілді. Курс

тыңдаушыларының кері байланысы бойынша таңдалған дайындық түрі тиімді болды, өйткені ол емтиханға бірден дайындалуға ықпал етті.

Оқу жылы	8,0	7,5	7,0	6,5	6,0	5,5	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0
2022-2023	1	4	3	12	9	4	15	11	24	18	19
2021-2022	3	3	3	8	7	7	9	8	18	15	15
2020-2021	2	3	9	11	6	7	10	14	28	21	21



Кәсіби байқауларға қатысу

Мұғалімдердің кәсіби жарыстарға белсенді қатысуы олардың кәсіби өсуі мен дамуының маңызды элементі болып табылады. Мұндай байқауларға қатысу мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіруіне және сапалы жұмыс істеуіне ұмтылуына мүмкіндік береді. 2023 жылдың 22-23 тамыз аралығында «Сәтті тәжірибелер панорамасы» желілік байқауы аясында 13 жұмыс ұсынылды, оған 36 мұғалім қатысты. Оның ішінде 10-ы жүлделі орындарға ие болды.

Тақырыптар мен жауапты мұғалімдер	Нәтиже/аталым
Жакыпжанова А. С., Сралиева М. Б., Саркенова Г. М., Абуова Б. Б., «Зерттеп оқу стратегиясы арқылы мәтінге баға беру дағдысын дамыту»	Әріптестеріме ұсынамын
Опря О.В., «Использование приемов редактирования при обучении созданию письменных текстов разных жанров»	II дәрежелі Диплом
Сальменова Т.Б., Унгаралиева Э.С., «Развитие у учащихся навыка структурирования текста через использование метода интеллектуальных карт на уроках русского языка»	III дәрежелі Диплом
Бабикинова А.А., Кульбекова М.С., «Особенности работы социального проекта «Шексіз балалық шақ»	Әріптестеріме ұсынамын
Брекеева С.З., Кульбекова Ж.С., «Урок как кинолаборатория на основе интеграции искусства и русского языка»	I дәрежелі Диплом

Аманғалиева С.А., Бегжанова М.Б., «Интерактивті карта - оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру құралы»	-
Иргалиев С.С., Каженов Р.А., Казбекова А.С., Кдиршаев О.А., Опря О.В., Панина О.А., «Индивидуальная траектория развития учащихся»	III дәрежелі Диплом
Айтпукешев А.А., Сахиева А.К., Батырова Г.Б., «Исследовательская культура педагога»	II дәрежелі Диплом
Хасанова И.О., Акопова Т.Д., Хусанова Ж.Б., Букаева Б.С., «Проблемная интеграция как путь к формированию метапредметных навыков»	-
Сулейменова А.А., Тлеккабылова Д.Ж., «Развитие читательской грамотности на уроках информатики»	-
Золотарь М.В., Кдиршаев О.А., Киматова Г.Т., Мустафина А.Ж., Садыкова Г.Н., «Как STEM обучение способствует формированию естественно-математической грамотности учащихся 7-х классов через развитие умения доказывать и защищать идеи»	Актуальді кейс
Сулейменова А.А., Тлеккабылова Д.Ж., «Развитие читательской грамотности на уроках информатики»	Әріптестеріме ұсынамын
Mostafa Elmonayer, “Tiktokers or Doctors: Realizations Students Need to Decide on their Career Path”	Мен үшін жаңа нәрсе

2022 жылдың 9 қарашасында «Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауының аймақтық жеңімпаздары келесі марапаттармен марапатталды: Е.С.Унгаралиева және Т.Б.Салменова - I орын, И.О.Хасанова және С.А.Аманғалиева - II орын, ал Ж.С.Есенгубекова - III орын.

2023 жылдың 4-6 наурыз аралығында Алматы қаласында педагогтардың шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруы мен кәсіби өсуін ынталандыру, сондай-ақ білім беру саласындағы инновациялық тәжірибені зерделеу және тарату мақсатында «Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқауы ұйымдастырылды. Фестивальдің қорытындысы бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ә.С.Жақыпжанова қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің 21 мұғалім арасында III орынға ие болды.

2022 жылғы 3-4 желтоқсан аралығында Алматы қаласында математика, физика және информатика мұғалімдеріне арналған IX халықаралық байқау өтті, онда Б.С. Хайруллин үшінші орынға ие болды. Жалпы, мұғалімдерге арналған кәсіби байқауларға қатысу білім сапасын арттыруға және мұғалімдердің кәсіби өсуіне ықпал етеді, бұл оқушылардың жетістіктеріне жақсы әсер етеді.

Mentoring school

2022-2023 оқу жылы ішінде Орал қаласының ФМБ НЗМ-ға жаңадан келген мұғалімдермен тәлімгерлік бойынша жұмыс жүргізілді. Бұл жобаның жетекшісі - орыс тілі мұғалімі-сарапшысы Э.С.Унгаралиева.

Оқу жылының басында жаңадан келген мұғалімдермен жұмыстың мақсаттары, негізгі міндеттері мен күтілетін нәтижелері айқындалды. Жоспарға сәйкес барлық вебинарлар үш үлкен бөлімге бөлінді: «жоспарлау», «оқыту», «зерттеу» және қазақ және орыс тілдерінде өткізілді. Тындаушылар Академиялық адалдық саясатын зерттеді, сабақты талдауды, сабақты дұрыс және тиімді жоспарлауды, сабақта формативті бағалау әдістерін, CLIL стратегияларын, саралау принциптерін және т. б. үйренді..

Мектептің психологиялық қызметі жас педагогтермен жұмыс жүргізді: мамандар жас педагогтерді бейімдеу мақсатында тренингтер ұйымдастырды, оқу-педагогикалық үдерісте тұлғааралық өзара іс-қимылды ұйымдастырудың практикалық аспектілері, мектептердегі кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу туралы әңгімеледі. СТУ жаттықтырушылары мен сарапшы мұғалімдер тындаушыларға саралау принциптерін ажырата білуге, осы принциптерді ескере отырып сабақ құруға үйретті; шеберлік сағаттардағы жас мұғалімдер саралау принциптеріне сәйкес тапсырмалар жасады.

Егер бірінші жартыжылдықта жаңадан келген мұғалімдер тәжірибелі әріптестерінің сабақтарына қатысса, екінші жартыжылдықта педагог-тәлімгерлер, әдістемелік бірлестіктердің басшылары барлық жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысып, талдап, сындарлы кері байланыс пен әдістемелік ұсыныстар берді.

Жас мұғалім-көшбасшылардың әлеуетін іске асыру үшін бірыңғай алаң құру мақсатында 2022 жылғы 31 Қазанда НЗМ базасында алғаш рет «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» атты ҚР жалпы білім беретін мектептерінің жас мұғалімдерінің өңірлік форумы өтті. Мектептің жас мұғалімдері командалық білім беру тренингтеріне қатысып, 6 шеберлік сынып, эмоционалды интеллектіні дамыту бойынша топтық тренингтер өткізді және тәжірибеден қызықты кейстерімен бөлісті.



«Бағалау: талаптар мен мүмкіндіктер» онкүндігі аясында (16-27.01.2023) «Mentoring school» клубының жас мұғалімдері «мұғалімнің тәжірибесінен бағалау бойынша «Қызықты кейстер» шеберлік сыныптарын өткізді. Ж.Ж.Сәрсенғалиева, А.А.Кенесова, Б.Т.Жұбанова, С.Б.Өтегенов, Э.К.Чеченова, Б.Т.Сейталиева, А.К.Дүйсек, Т.Ж.Мағзомов, Д.Ж.Абдрахманова белсенді қатысты.



Тәлімгерлердің пікірлері мұғалімдер «NIS-Riodgs» бойынша сабақ жүргізу әдістемесін жақсы біледі деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, тақырып бойынша оқушылардың білімі мен іс-қимыл тәсілдерін сапалы тексеруге және бағалауға, оқушылардың білімді өз бетінше қолдану жөніндегі іс-әрекетін ұйымдастыруға, сабақтың мақсаты мен нәтижелерінің арақатынасына назар аудару қажет.

Жаңадан келген мұғалімдердің бейімделу кезеңі сәтті өтті. Тәжірибелі әріптестер жас педагогтарға теориялық білімді жетілдіру, кәсіби шеберлікті арттыру мәселелерінде көмек көрсетті.

Зерттеулерге қатысу

Озық педагогикалық тәжірибе мен озық педагогикалық тәжірибелерді жалпылау және тарату және педагогтердің зерттеу мәдениетін дамыту үшін жағдай жасау мақсатында 2023 жылғы 31 наурыздағы жоспарға сәйкес «Білім беру 4.0: даралау, саралау және даралау» дәстүрлі VII өңірлік ғылыми-практикалық конференциясы өткізілді. Қатысушылар Орал қаласы ПШО филиалының қызметкерлері, жалпы және орта білім беру ұйымдарының басшылары, Орал, Ақтөбе, Ақтау қалаларының НЗМ, қала және облыс мектептерінің мұғалімдері болды. Онда 4 секциядағы мұғалімдердің зерттеу нәтижелері ұсынылды. Конференция қорытындысы бойынша 65 мақаладан тұратын электронды жинақ жасалды.

Халықаралық конференцияларға қатысу

Спикерлер	Баяндама тақырыптары
WALS халықаралық конференциясы, Куала-Лампур, 20-22.09.2022	
Саугабеков К.У., Ашимова Д.Т.	Collaboration of history and computer science teachers in application of concept-based learning
ЕСЕР халықаралық конференциясы, Ереван, 23-26.08.2022	
Нурмуханова Г.А., Нагибова Г.С., Конурова А.М., Ишанова Г.К., Успанова Н.М.	Кәсіби коллаборация: ХХІ ғасыр дағдыларын дамытуда PBL-ды қолдану
ХІІІ Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, NIS, Астана, 21-22.10.2022	
Сегизбаева Б.Т., Жасыбаева А.А., Серғалиева А.Е., Хайруллина Ш.М.	Дифференцированное обучение, основанное на стратегии развития навыков аргументации: эффективное влияние на успеваемость учащихся и профессиональное развитие учителей
Тюлешева С.С.	Исследование об осведомленности учителей о подростковой депрессии и его связи с суицидом, проведенном в средней школе Западного Казахстана
Опря О. В.	Развитие у учащихся 11 классов навыков анализа и оценивания текста через стратегии смыслового чтения
Унгаралиева Э. С., Сальменова Т. Б	Как развивать у учащихся навык структурирования текста через использование метода интеллект-карт
Киматова Г.Т., Золотарь М.В., Садыкова Г. Н.	Как STEM обучение способствует формированию естественно-математической грамотности у учащихся 7-х классов через развитие умения доказывать и защищать идеи
Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, Атырау, 10.11.2022	
Нурмуханова Г.А., Нагибова Г.С., Зинуллина С.К.	Математика және информатика пәндерін оқытуда интеллект картаны пайдалану мүмкіндіктері
Успанова Н.М.	Халықаралық Бакалавриат бағдарламасында оқушылар үшін математикалық зерттеу жұмысының маңызы

Кариева Г.Ж., Зинуллина С.К., Кабдисалиева Г.К.	Педагогикалық квалиметрия әдісін қолданудың сынып оқушыларының білім жетістіктерінің көрсеткіштеріне әсерін зерттеу
Transfunctional Teacher - Smart Students KazTEA мұғалімдер ассоциациясының халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы, Семей, 8-9.06.2023	
Абилова А.Г.	Effective writing strategies for students with special language needs

Педагогтардың зерттеулеріне негізделген мақалалар кәсіби құзыреттіліктің өсуін және білім беру үрдісін қазіргі оқушылар үшін тартымды және өзекті етуге деген ұмтылысты көрсетеді. Әрбір зерттеу шетелдік және отандық әр түрлі авторлардың еңбектерін талдауды қамтиды, бұл мұғалімдердің оқыту әдістемесі мен сеніміне әсер етеді.



4.3 Тәжірибе тарату

Тірек мектептермен ынтымақтастық

1. Орал қ. ФМБ НЗМ өңірдегі әдістемелік орталық ретінде оқытудың сапасын арттыру мақсатында білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу, педагогтар мен көшбасшылықты кәсіби дамыту шеңберінде жалпы білім беретін мектептерге әдістемелік қолдау көрсету бойынша жүйелі жұмыс жүргізеді. «Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту» жобасы аясында Мектептің педагогикалық ұжымы 2022 жылғы 5-6 қазан аралығында Бөрлі ауданы Ақсай қаласындағы №5 білім беру мектебінің 49 кураторы үшін 2022 жылғы 9 қарашада 48 мұғалімге тағылымдама өткізді. Тағылымдама оқыту мен оқытудағы тәсілдерді жетілдіруде, сабақтарда критериалды бағалауды қолдануда әдістемелік қолдауға, сондай-ақ НЗМ-нің тәрбие үдерісімен танысуға бағытталған. Тағылымдама барысында 27 ашық сабақ, 17 семинар және 3 зертханалық жұмыс өткізілді.

Әдістемелік іс-шаралар саны

№	Пәндер, бағыты	Сабақ	Семинар- практикум	Зертханалық жұмыс	Оқушы саны
Академиялық бөлім					
1	Математика	4	2		6
2	Физика	2	1		2
3	Химия	2	2	2	2
4	Биология	2		1	2
5	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	1		8
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	1		6
7	Ағылшын тілі	3	1		5
8	Тарих	2	1		4
9	Дене шынықтыру	1			4
10	Өнер, музыка және	2	2		6

	бастауыш сынып				
11	Робототехника мен информатика	2	2		1
12	География	2	1		2
Тәрбие бөлімі					
1	Кураторлық қызмет	-	1	-	49
2	Психологиялық қызмет	-	1	-	2
3	Кәсіби бағдар қызметі	-	1	-	31
Барлығы		27	17	3	130

Тағылымдамалардың әдістемелік құндылығы (қатысушылардың пікірлері бойынша) :

- 1) әдістемелік, технологиялық және пікірталас алаңын кеңейту;
- 2) кәсіптік дамудың жаңа траекториялары мен стратегияларын табу;
- 3) ауылдық мектеп педагогтерінің кәсіби өзін-өзі тануы мен сенімін ынталандыру, олардың рефлексивті және пікірталас мәдениетін дамыту.

Серіктес мектептермен ынтымақтастық

Оқушылардың толеранттылығы мен жаһандық ойлауын қалыптастыру мақсатында 2023 жылғы 17 сәуірде Орал, Қостанай және Caterham High School НЗМ оқушылары мәдени әртүрлілік пен адам құқықтарына арналған «Shaping the World: seminar discussion for Young leaders» онлайн кездесуінде бас қосты. Семинардың артықшылығы - оқушылар фасилитаторлар рөлін өз мойнына алып, пікірталасты өз бетінше жүргізді. Іс-шара оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу дағдыларын, қарым-қатынас пен ынтымақтастықты дамытып қана қоймай, басқалардың пікірлерін құрметтеуге, ағылшын тілінде өз ойларымен бөлісу қабілетіне тәрбиелеуге ықпал етті.

Педагогикалық және техникалық жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық

Ғылыми конференцияларды өткізу кезінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту мақсатында оқушылардың зерттеу жұмыстарының жетекшілері ретінде М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университетінің, Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті, Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің профессор-оқытушылар құрамы тартылды. Бірлескен жұмыс пен ПОҚ ұсынымдарының нәтижесінде үш стартап жоба 150 000 теңге ақшалай сертификат жеңіп алды және 2 ғылыми жоба жүлделі орындарға ие болды.

Облыстың жетекші мектептерімен жұмыс істеудегі оң үрдісті атап өткім келеді, бұл өз өңірінің педагогикалық қоғамдастығының кәсіби дамуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алғысы келетін көшбасшы мұғалімдердің қызметін жандандырумен байланысты.

Оффлайн-трансляция (семинарлар және шеберлік сағаттары)

№	Семинардың атауы	Өткізілу	Жауаптылар	Тыңдаушылар
---	------------------	----------	------------	-------------

		мерзімі		
1	Зертханалық жұмысты рәсімдеу, ережелер мен мысалдар	25.08.2022	Досқали Г.І. Аманжолов А.А.	биология пәні мұғалімдері
2	Химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9-сыныптардың күрделі тақырыптары.	22.09.2022	Мукатаева А.К. Жаннатова А.К.	химия пәні мұғалімдері
3	География сабағының тиімділігін арттыру жолдары мен тәсілдері	13.10.2022	Мулдағалиев Н.Н. Аманғалиева С.А. Бекжанова М.Б. Абуова Б.Б.	география пәні мұғалімдері
4	Тарихи тұжырымдамалар негізінде оқыту арқылы оқушылардың аналитикалық қабілеттерін дамыту	14.10.2022	Мағзумова А.С. Бердигалиева Л.А. Ашимова Д.Т. Хамзина Э.Н. Мағзомов Т.Ж.	тарих пәні мұғалімдері
5	Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9-сыныптар)	28.10.2022	Букаева Б.С. Иргалиев С.С.	тарих пәні мұғалімдері

5. БІЛІМ БЕРУДЕГІ ҚОЛЖЕТІМДІЛІК

5.1. Кәсіби бағдар беру

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарына сәйкес 2022-2023 оқу жылының басынан бастап Қазақстан мен әлемнің жоғары оқу орындарына түсу шарттары мен мерзімдерімен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Шетелдік оқу орындары өкілдерінің қатысуымен онлайн "ЖОО жәрмеңкесі" өткізілді, ата-аналар жиналыстарында жоғары оқу орындарына түсу және оқыту мәселелері бойынша жеке консультациялар өткізілді, онда мүдделі тұлғалар НЗМ сертификатын мойындайтын және осы ынтымақтастық негізінде қысқартылған оқу мерзімдерін ұсынатын ЖОО тізімімен танысты.

Академиялық жыл ішінде жоғары сынып оқушылары өздеріне ыңғайлы уақытта кәсіптік бағдар беру бойынша жеке консультациялар алуға мүмкіндік алды, онда әртүрлі қаржыландыру бағдарламалары (үкіметаралық келісімдер, түрлі қорлар, гранттар және басқа да стипендиялық бағдарламалар) бойынша ЖОО-ға іріктеу қағидаларымен танысты, «Университетке маршрут» деректер базасы толтырылды және жаңартылды. Кураторлармен бірлесіп жұмыс істеген кезде оқушылар қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарының өкілдерімен өткізілетін вебинарлар мен Q&A кездесулері туралы хабарламалар алып, соның арқасында әлемнің түрлі елдерінде стипендиялар мен гранттар және оқу мүмкіндіктері туралы ақпарат алды.



Көпмәдениетті тұлғаны дамыту мақсатында «Даналық бейсенбісі» жобасы аясында маңызды іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтқанда, 10-12 сынып оқушылары үшін «Самғау» түлектер форумы ұйымдастырылды, 11 сынып оқушылары ата-аналардың қатысуымен «Бос орындар жәрмеңкесі» кураторлық сағатын өткізді, кәсіпкер және белсенді Асхат Рамазанов, полиглот Жеңіс Насимуллин және Youtube-блогер Темірлан Мұқашевпен TEDx форматында «Табыс сыры» кездесуі ұйымдастырылды.

Сондай-ақ, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері Агенттігінің Батыс Қазақстан облысы бойынша департаментінің басшысы Мұрат Сейлбекұлы Байсаловпен, С. Нәрікбаев атындағы КАЗГЮУ, ҚБТУ, AlmaU, Jaiq it Hub, Алматы менеджмент университеті, De Montfort University Kazakhstan, Сүлейман Демирел университеті, Startup ORDA университетінің өкілдерімен кездесу ұйымдастырылды..

10, 11 сынып оқушылары үшін «OQU консалтинг» оқу орталығының өкілдерімен «Кәсіптік бағдарлау негіздері» атты кездесу-семинар, физика-математика ғылымдарының докторы, педагог-мұғалім, Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ математика кафедрасының профессоры Мирболат Сиховпен кездесу өткізілді.

Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай Қазақстан Журналистер одағының мүшесі, «Арыс» қорының президенті Ғарифолла Әнеспен онлайн-кездесу өтті. БҚО Күрес және дзюдо федерациясының президенті Рустам Шайхиевпен және самбодан әлем чемпионы Расул Бахытпен кездесу, 11-12 сынып оқушылары үшін Астана авиакомпаниясының қазіргі пилотессасымен онлайн-кездесу өтті.

Алдағы оқу жылына қойылатын міндеттер:

1. Орта мектепте оқу үшін бейіндік пәндерді саналы түрде таңдау мақсатында 7-9 сыныптарда бейін алдындағы дайындықты жандандыру;
2. 10-12 сынып оқушылары үшін қабылдау үрдісімен егжей-тегжейлі танысу үшін әлемнің жоғары оқу орындарының өкілдерімен тұрақты консультациялар өткізу.

5.2. Психологиялық қызмет

2022-2023 оқу жылына қойылған «Тең-теңімен» қағидаты бойынша оқушыларға қолдау көрсету үшін «Сенім» психологиялық клубын құру және психологиялық қолдау апталығын өткізу жөніндегі міндеттер 100% орындалды. Оқу жылы ішінде «Qoldau» клубы жұмыс істеді, оның құрамында 12В сынып оқушысы Бағдат Камиланың жетекшілігімен 10-12 сынып оқушылары болды. 9 оқушыдан тұратын команда (мембер) клуб қызметінің академиялық бөлігіне, психологиялық жай-күйіне және т.б. жауапты болды. «Qoldau» клубы Instagram парақшасын жүргізеді, онда оқушыларды қолдау бойынша посттар жариялайды, емтихандарға дайындықтың тиімді әдістері

туралы әңгімелейді, эмоционалды интеллектті дамыту бойынша кеңестер береді. Клуб мүшелері TEDx форматында конференция өткізді.

Кәсіби мәселелерді шешу үшін жұмыс негізгі бағыттар бойынша жүргізілді: психодиагностика, кеңес беру, психологиялық ақпараттандыру және алдын алу.

2022-2023 оқу жылында психологиялық ақпараттандыру және білім беру процесіне қатысушылардың алдын алу ең тиімді болды. Жұмыс формасы әлеуметтік, когнитивті және эмоционалды саланы жақсартуға бағытталған.

7 сынып оқушылары үшін «Тұлғалық даму» элективті курсы енгізілді. Курстың міндеті дербестікті, өз іс-әрекеттері үшін жеке жауапкершілікті, проблемаларды шешу дағдыларын және оқушылардың бейімделу мінез-құлқын дамыту арқылы оқушылардың жеке құзыреттілігін арттыру болды. 34 сағат өткізілді, бұл 7 сынып оқушыларын қамтудың 100% құрады.

Жатақханада тұратын оқушылармен «Бірге өмір сүруді үйрену» бағдарламасы әзірленіп, 7-12 сыныптардың 101 оқушысын қамтитын 14 кездесу өткізілді. Тренингтер коммуникативтік дағдыларды дамытуға, стресске төзімділікке бағытталған. «Мен және менің ортам», «Өзіңді біл» тақырыбындағы тренингтер, арқан курсы қамтылды, психоэмоционалды шаршауды басу дағдыларын оқыту бойынша СЖБ-ға дайындау кезінде релаксация жүргізілді.

7-сынып оқушылары мен олардың ата-аналары үшін дәстүрлі түрде «Берік отбасы» бағдарламасы өткізілді. 7 бөлім бойынша 3 сессияға 91 отбасы қатысты. Сауалнама нәтижелері бойынша бағдарлама отбасыларға эмоционалды түрде жақындасуға, отбасының күшті жақтарын, ресурстары мен мүмкіндіктерін көруге мүмкіндік берді.



Психологиялық денсаулықты сақтау және нығайту және танымдық белсенділікті ынталандыру мақсатында психология апталығы өткізілді. Мектептегі қолайлы атмосфера барлығына жаратылыс пен шеберлік әлеміне еруге мүмкіндік берді. Ең жарқын «Күпия дос» акциясы өткізілді. Пән мұғалімдері мен оқушылардың пікірлері оң болды.

Оқу жылы ішінде 96 психологиялық диагностика жүргізілді: оқушылармен – 62 ; педагогтармен – 3; ата – аналармен-31. Мектепте қолайлы климатты анықтау үшін білім беру процесіне қатысушылар үшін сауалнама жүргізілді, оған 549 оқушы, 135 ата-ана, 102 мұғалім қатысты. Сауалнама нәтижелері мұғалімдер ӘБ отырысында қаралып, талқыланды.

Бұл жұмыстың нәтижесі:

- психологиялық-педагогикалық бейінді жаңарту және толтыру;
- мұғалімдерге ОППП электрондық базасын пайдалану бойынша нұсқаулық өткізу.

Психодиагностикалық жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар:

- әрбір зерттеуден кейін сауалнаманың қорытындылары мен жұмыс бойынша ұсыныстарды түсіндіру бойынша мұғалімдердің жеке ӘБ-мен семинар өткізу қажет;
- мұғалімдерге жұмыс істеу үшін оқушылардың мәліметтер базасын пайдалануға ұсыныс беру.

Оқу жылында консультативтік қызметте 466 жеке консультация өткізілді: оқушылармен – 286; педагогтармен – 86; ата – аналармен-94. Сұрау санаттары академиялық үлгерім проблемасымен, зейін мен мотивацияның жоқтығымен, басқалармен қолайсыз қарым-қатынас туралы субъективті тәжірибемен, танымдық процестердің әлсіз деңгейлерімен байланысты болды.

Оқу жылында педагогтармен, кураторлармен және тәрбиешілермен 86 кеңес өткізілді. Сұрау категориялары оқушылардың академиялық үлгеріміне, жеке басының проблемаларына, оқушылармен тұлғааралық қатығыстарға қатысты қолдауымен байланысты.

Желтоқсан айында педагогикалық кеңесте «Инклюзия: даму ерекшеліктері бар мұғалім мен оқушы қиындықтарды жеңу жолында» тақырыбы қаралды, онда 4 санат (психофизиологиялық дамуы бұзылған балалар, оқуда қиындықтары бар балалар); (мінез-құлық және эмоционалдық проблемалар), (әлеуметтік осал немесе әлеуметтік бейімделмеген отбасылар); (дарынды және оқытуда жоғары әлеуетке ие) тобы бойынша кейс талданды.

Педагогикалық кеңесте «Буллинг: қалай анықтауға болады және қалай күресуге болады?» дөңгелек үстел өтті. Сарапшылар ретінде БҚМУ доценті, психология ғылымдарының кандидаты Қ.А.Нұрғалиев, подполковник, ювеналды полиция бөлімшесінің бастығы М.Е.Куспанова, психолог, психология ғылымдарының кандидаты, «New life» отбасылық психологиялық орталығының басшысы А.Д.Аянғалиева шақырылды. Барлығы балалардың тыныш және қауіпсіз болуы үшін сыныптағы жағдайға жауап беретін ересектер екенін түсінді, мәселеге жауап беру және шешімге әрекет ету өте маңызды. Шешім: инклюзивті білім беру мәселелері бойынша үйлестіру кеңесін құру; мектепте буллингтің алдын алу бойынша кешенді жоспар әзірлеу; мұғалімдер ӘБ отырыстарында буллинг мәселесіне кешенді көзқарас мәселесі бойынша семинар-практикум ұйымдастыру болды.

Күшті жақтары:

1. Әр сыныпта бағдарламаларды жүйелі түрде жүргізу ұжым ішінде болып жатқан өзгерістерді бақылауға мүмкіндік береді. Жүргізілген жұмыстың нәтижесінде оқушылардың бейімділігі, психологиялық тұрақтылығы, хабардарлығы артады;
2. Психологиялық қызмет кабинетінің аймақтарын жабдықтау және жаңарту;

3. Оқушылардың психология саласындағы білім деңгейін арттыру және оқушылардың психикалық саулығын қолдау мақсатында «Qoldau» клубының қызметін құру және жүзеге асыру;
4. Эмоционалды әл-ауқатты жақсарту үшін психология апталығын өткізу;
5. Білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін мектепте психологиялық әл-ауқаттың жақсарғанын анықтау бойынша зерттеу жүргізілді.

Жетілдіруді қажет ететін тұстар:

1. Оқушылармен жеке жұмыста және іс жүзінде Н.Е А.Д.С.С бағасын және жедел бақылау құралдарын қолдану;
2. «Тәуекел тобы» оқушыларының, бүкіл команданың даму ерекшеліктері бар балалардың өзгеру динамикасын сүйемелдеу және жүргізу;
3. Мектеп қауіпсіздігі қызметінің жұмысын жандандыру;
4. Мектеп мұғалімдерімен ағартушылық жұмысты жүйелеу;
5. Оқушыларға ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту бойынша кеңес беру;
6. Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша үйлестіру кеңесін құру;
7. Мектепте буллингтің алдын алу бойынша кешенді жоспар әзірлеу және бекіту.

5.3. Медициналық қызмет жұмысы

Мектептің медициналық пункті мынадай құраммен жасақталған: дәрігер-педиатр, мектептің медбикесі, диеталық медбике, жатақхананың 3 медбикесі. Барлық медицина қызметкерлері біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтті және атқаратын лауазымына сәйкес сертификаттарға ие, мектепте үлкен тәжірибесі бар. Мектеп оқушыларын оқыту ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» бұйрығына сәйкес ұйымдастырылды.

Орал қ. ФМН НЗМ оқушылар мен қызметкерлердің денсаулығын сақтау үшін қолайлы санитарлық-гигиеналық жағдайлар жасалып, қамтамасыз етілді. Оқушылар өтініш білдірген кезде медициналық көмек көрсетілді. Диспансерлік есепте тұрған оқушылар уақтылы сауықтырудан өтіп тұрады. Тамақтану білім беру және қоғамдық тамақтану саласындағы санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып ұйымдастырылды. Санитарлық-ағарту жұмыстары мектепте де, жатақханада да жүргізілді. Оқушыларды АДС-М вакцинасымен егумен қамту 99% құрады, флюорографиялық тексеру 100% құрады.

Атқарылған іс-шаралар:

1. Ұйымдастырушылық:

- емдеу үстелін және дене шынықтыру сабақтарын одан әрі анықтау үшін созылмалы аурулары бар диспансерлік есепте тұрған оқушылардың анықтамалары рәсімделді;
- оқушылар мен мектеп қызметкерлеріне шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету, оқушыларды амбулаториялық қабылдау;
- жатақханада тұратын оқушылар педикулезге, қышымаға және паразиттік ауруларға тексерілді;
- Зияткерлік мектептерде өткізілетін жарыстар алдында оқушылар тексерілді;
- дәрі-дәрмектер бойынша өтінімдер мен есептер ұсынылды, дәрі-дәрмектердің қозғалысын есепке алу жүргізілді;
- мектеп және асхана қызметкерлерінің алдын ала және мерзімді медициналық тексеруден уақтылы өтуіне бақылау жүргізілді;
- нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес медициналық құжаттама жүргізілді;
- ҰЭО-мен мектеп үй-жайларына зертханалық тексерулер (жарықтандыру, діріл, микроорганизмдермен себу) жүргізуге шарттар жасалды және қажетті тексерулер жүргізілді;
- «Талап» АҚ-пен медициналық қалдықтарды кәдеге жарату туралы шарт жасалды;
- дәрі-дәрмектер мен медициналық мақсаттағы тауарларды сатып алуға шарттар жасалды.

2. Емдеу-профилактикалық жұмыстар:

Денсаулық жағдайы бойынша диспансерлік есепте түрлі аурулары бар 154 оқушы тұрады.

Ауруы	Саны
Қан және қан түзетін мүшелер ауруы	0
Эндокриндік жүйе, ас қорыту және зат алмасу бұзылыстары	4
Жүйке жүйесі	12
Қан айналым жүйелері	1
Тыныс алу органдары	8
Асқазан	13
Тірек-қимыл жүйесі	48
Несеп-жыныс аурулары	3
Көз аурулары	58
Туа біткен сырқаттар	6
Құлақ аурулары	1

Диспансерлік науқастардың ең үлкен тобын көз аурулары (негізінен миопия), тірек - қимыл жүйесі (негізінен сколиоз және жалпақ табан) және ас

қорыту мүшелері (гастрит, холецистит) бар оқушылар құрайды. Аурулардың қайталануының алдын алуға бағытталған оқушыларды сауықтыру жүргізілді, атап айтқанда физиотерапия, фитотерапия, дәрі-дәрмек терапиясы, еңбек және демалыс режимін сақтау, дұрыс тамақтану және кейбір жағдайларда диеталық тамақтану ұсынылады. Қосымша қажеттілігі бар оқушылар тексеруге және тар мамандарға кеңес беруге жіберіледі. Созылмалы аурулардың уақтылы алдын-алудың арқасында осы оқу жылында оқушылардың негізгі бөлігінде аурудың өршуі байқалмады.

Күн сайын дәрігер денсаулығына байланысты түрлі шағымдары бар оқушыларды қабылдады. Ол қажетті көмек көрсетті, осылайша оқушыларға оқу үрдісіне тез оралуға көмектесті. 1 жартыжылдықта өтініштер саны 1284 оқушы мен 59 қызметкерді құрады.

1. Алдын-алу шаралары:

2 жартыжылдықта оқушыларға жоспарлы вакцинация жүргізілді:

Вакцина атауы	Жоспар бойынша	Жасалды	Медициналық қарсы көрсетілім	Ата-анасының бас тартуы
АДС-М	87	83	1	3

Оқушылар жоспарлы флюорографиялық бақылаудан өтті:

Іс-шара	Жоспар бойынша	Жасалды
Флюорография	160	160

2. Эпидимиялық алдын-алу:

ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» бұйрығына сәйкес мектеп пен жатақхананың, үй-жайларының санитариялық жай-күйіне бақылау жүргізілді.

3. Филиал оқушыларын тамақтандыруды ұйымдастыру:

Филиалда тамақтану «Миликеева Ф.И» ЖК жалға алушысы «Орал қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалының оқушыларына тамақ беруді ұйымдастыру және қамтамасыз ету бойынша қызметтер көрсету туралы шартқа және техникалық ерекшелікке сәйкес ұйымдастырылған. Мектеп оқушыларының тамақтануы перспективалы маусымдық мәзір-макетке сәйкес келді, онда оқушылардың тамақтануы бойынша жас нормативтері ескерілді. Мектеп оқушылары күніне 3 рет тамақтанды (таңғы ас, түскі ас, түстен кейінгі тағамдар), ал жатақханада тұратын оқушылар бес рет тамақтанды. Мектеп оқушылары үшін ДҚК анықтамаларына сәйкес диеталық тамақтану ұйымдастырылды.

Бракераж комиссиясының отырыстары ай сайын асхананың санитарлық жағдайын тексерумен және оқушылар үшін дайын тағамдардың шығуын бағалаумен өткізілді. Тексеру актілеріне сәйкес бракераждық комиссияда тамақтануды ұйымдастыру бойынша ескертулер болған жоқ.

6. Санитарлық-ағартушылық:

1	Мектеп, жатақхана, асхана қызметкерлері мен білім алушылар арасында жеке/ өндірістік гигиена ережелерін сақтау қажеттілігі туралы нұсқама жүргізу	Ай сайын
2	СӨС туралы дәрістер, әңгімелер өткізу, вирустық инфекциялардың алдын алу, жеке және қоғамдық гигиенаны сақтау және т. б.	Оқушылармен айына 1 рет
3	Санитарлық бюллетеньдер шығару, денсаулық бұрышын ресімдеу, сауалнама жүргізу	Ай сайын
4	Дене шынықтыру мұғалімдерімен спорттық іс шараларды бірлесіп ұйымдастыру	Жоспар бойынша

5.4. Жазғы мектеп

Жазғы мектепті өткізу шеңберінде 05.06.2023-13.06.2023 ж. аралығында 8 және 9 сынып оқушыларымен STEMFest курсы бойынша сабақтар өткізілді. Бұл курсқа 61 оқушы қатысты.

Курстың мақсаты оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына деген танымдық қызығушылығын арттыру, ғылыми, технологиялық, инженерлік және математикалық тұжырымдамаларды қолдану және біріктіру арқылы қарапайым және күрделі мәселелерді шешуді қоса алғанда, негізгі дағдыларды дамыту болды. Бағдарлама оқушыларға мәселелердің шешімін табуға, деректерді жазуға, есептер жазуға, презентациялар жасауға, жоспарланғандай болмаған кезде бейімделуге мүмкіндік беретін зерттеу, топтық, жұптық және жеке жұмысты қамтиды.



Жазғы мектеп жұмысының нәтижесінде келесі міндеттер орындалды:

- оқушылардың қосымша оқу, ғылыми-танымал әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;
- зерттеу қызметіне қызығушылықты дамыту;
- зерттеуді жоспарлау қабілетін дамыту;
- өз жұмысының нәтижелерін ұсыну қабілетін дамыту.



Барлығы 12 оқушының жобасы қаралды, олардың үшеуі жазғы мектептің жабылу салтанатына

ұсынылды. Сонымен қатар оқушыларға зерттеуді жақсарту және тереңдету бойынша ұсыныстар берілді. Оқушылар арасында жүргізілген сауалнама бойынша сауалнамаға қатысқандардың 90%- ы бұл курс ұнағанын, қалған 10% - жауап беру қиналатынын жазған. Курс бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу сапасының жағымды жақтары ретінде мыналар атап өтілді: жаңа идеялардың пайда болуы және дамуы, жобаны құру бойынша тәжірибе алу, шығармашылықты дамыту, мұғалімдердің қолдауы, топта да, жеке де жұмыс істеу мүмкіндігі.

Жазғы мектеп бағдарламасы

№	Сыныбы	Курс	Оқушылар саны
1	7	C++ -да бағдарламалау	28
2	7	Mathematics & K (физика, химия, биология, қаржы және экономика, экология)	14
3	7-8	PBC (Physics, Biology, Chemistry) «Фитомагияның ерекшеліктері»	62
4	8-9	STEM Fest	61
5	9	Реактивті қозғалыс	8
6	9	Инженерлік іс	24
7	9	Қызықты информатика	14
8	11	Step up to IELTS	96
9	7-9	“Web development from zero to hero” (0-ден кәсіби деңгейге дейінгі Веб-әзірлеме)	12
10	7-11	Робототехника бойынша курс, WRO-ға дайындық	11
11	7-8-9	Олимпиадаға дайындау (пәндер бойынша)	92
Барлығы 422			
Жазғы мектеп жұмысына мектептің 80 педагогикалық қызметкері тартылды.			

Пәндер бойынша олимпиадаға дайындық

«Жазғы мектеп» жобасы аясында олимпиадалық резервтегі 7-9 сынып оқушылары үшін математикадан «Олимпиадалық есептерді шешу бойынша практикум» сабақтары ұйымдастырылды. Сабақтар оқушылардың жас ерекшеліктеріне және олимпиада бағдарламасына сәйкес құрастырылған оқу жоспары және «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығының бағдарламасы негізінде өткізілді.

Ағылшын тілі олимпиадасына дайындық курстарында оқушылардың сөздік қорын академиялық бірліктермен байыту мақсатында синонимдер, тұрақты тіркестер, антонимдер және фразалық етістіктермен практикалық тапсырмалар орындалды.

Қазақ тілі мен әдебиеті курстарында оқушылар көркем шығарманың мазмұны мен ой тереңдігін, эссе жазуда әдеби материалдарды пайдалана білу,

шығарма жазу стилі мен тілін талдай білу, тыныс белгілерінің емлесіне мән бере білуге жан-жақты назар аударып, ықыласпен қатысты.

Информатикадан олимпиадаға дайындық курсына автоматты түрде бағаланатын тапсырмалардан тұратын Stepik.org веб-сайтын пайдаланды.

Оқушылар бағдарламалаудың кейбір дағдыларын меңгерді және бәсекеге қабілетті бағдарламалау есептерін шешу үшін бірнеше жаңа алгоритмдерді үйренді.



Тәрбиелеу бағдарламасы

оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға бағытталды.

Бағдарламаның мақсаты: ойын, психологиялық және бірлескен әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың жеке тұлғасының шығармашылық дамуы мен эмоционалдық салауаттылығына жағдай жасау болды.

Бағдарламаға қатысушылардың жалпы саны – 421, олардың тәлімгерлері мектептің 18 педагогикалық ұжымы болды.



Тәрбиелік іс-шаралар танымдық және қызықты болды.

Іс-шаралар әртүрлі формада және форматта өткізілді:

ойын әрекеттері;

дербес және топтық шығармашылық жұмыстар, шағын жобалар;

интеллектуалдық сайыстар (викториналар, ойындар);

денсаулық сағаттары (дене жаттығуы минуттары);

би флешмобтары.

Орта мектеп оқушыларына арналған жазғы мектеп

Қаладағы жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына тәжірибе алмасу мақсатында ақысыз Жазғы мектеп ұйымдастырылды. Сабақтардың ұзақтығы 7 жұмыс күнін құрады, 2023 жылдың 5 маусымынан 13 маусымына дейін. Жазғы мектеп бағдарламасы оқу және тәрбиелеу компоненттерін қамтыды.

Жазғы мектеп бағдарламасы

№	Сыныптар	Курс атаулары	Оқушы саны
1	6	Математикалық есептерді шешу тәжірибелері	16

2	6	Математикалық есептерді шешу тәжірибелері	24
3	6	Language adventures	16
Барлығы 56			
Жазғы мектепте сабақ берген мұғалімдер саны – 11			

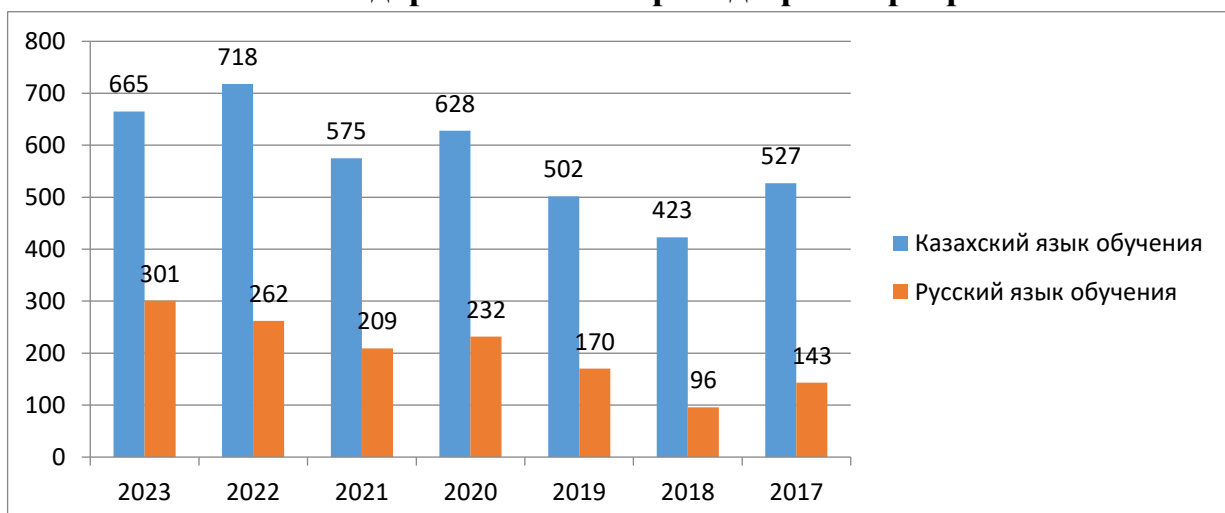
Жазғы мектепке келген 6-сынып оқушыларының білім деңгейінің жоғары болуы жоспарлы жұмысты жүйелі әрі сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік берді. Әртүрлі бағыттағы логикалық тапсырмалар оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға ықпал етті. Курс барысында жеке тапсырмалармен қатар топтық тапсырмалар орындалды, бұл оқушылардың бір-бірін тезірек тануына ықпал етті. Бағдарламалық материалды, олимпиадалық есептерді қайталаумен қатар, логикалық және қызықты есептер шығарылды. Сабақтарда жеке, жұптық және топтық жұмыс түрлері қолданылды. Сабақтардың соңғы күні қорытынды тест өткізілді, онда көптеген оқушылар жақсарған нәтиже көрсетті. Language Adventures курсына оқу үдерісінде ұйымдастырылған жаттығулардың әртүрлі түрлері арқылы Жазғы мектептің қатысушылары сөздік қорларын молайтып, ағылшын тілін үйренуге деген құштарлықтарын арттырды. Жазғы мектеп қатысушылары Kahoot, Learningapps және Wordwall онлайн платформаларын пайдалану арқылы оқу әрекеттерінде ерекше белсенділік танытты.



5.5. Конкурстық іріктеу

2022-2023 оқу жылында талапкерлерді конкурстық іріктеу 2023 жылдың 2-3 наурызында өтті. Барлығы 965 үміткерден құжат қабылданды: оның ішінде: 665-і қазақ тілінде, 301-і орыс тілінде. Конкурстық іріктеуге 939 үміткер қатысты (бір орынға 7,8 оқушы тапсырды).

Өткен жылдармен салыстырғанда үміткерлер саны



Өткен жылмен салыстырғанда орыс тілінде оқитын талапкерлердің саны артқан (301). 966 үміткердің 796-сы қала мектептерінің оқушылары (82,4%), 170-і ауылдық мектептердің оқушылары. Ауылдық жерлерден өтініш білдіргендердің саны жалпы санның 17,6%-ын құрады, бұл өткен жылмен салыстырғанда 2,5%-ға аз. Облыс бойынша мектептерге ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын күшейту одан әрі жетілдіруді талап етеді. Қабылдаған оқушылардың орташа ұпайы 1115 ұпайды құрады. Үміткерлер арасындағы ең жоғары балл 1346 ұпай (өткен жылмен салыстырғанда 20 балға жоғары).



2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Конкурстық іріктеуге қатысуға үміткерлерді көбірек тарту мақсатында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын күшейту

5.6. Элективті курстар

2022-2023 оқу жылында элективті курстардың жалпы саны 47, оның ішінде 13-і пәндерге теңестірілген курстар, ал оқушылар қызығушылығы бойынша 18 пән таңдалды.

Сондай-ақ, оқушылар екінші шет тілі (француз, қытай, неміс) бойынша 5 элективті курста оқыды.

Элективті курстар саны

	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	Қазақ тілі	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Екінші шет тілі	Тарих
Пәндерге теңестірілген элективті курстар	3	1	1	1	0			3		
Қызығушылық бойынша элективті курстар	2	1	1	1	1	2	1		3	1

Математика және ағылшын тілі пәндерінен көп сағат беру қарастырылды. Ағылшын тілі элективті курстардың тиімділігі IELTS-тің

жоғары ұпайларымен дәлелденсе, математика пәні бойынша үлгерім әлі де жақсартуды талап етеді.

Оқушылар екінші шет тілін үйренуге ерекше қызығушылық танытады. Бүгінгі күні біз неміс тілін үйрену жұмысының нәтижелерін оң бағалай аламыз, өйткені оқушылардың жеткен деңгейі олимпиадаларға сәтті қатысуға мүмкіндік береді (10 сынып оқушысы Құбайдуллаев Әбілмансұр неміс тілі бойынша республикалық олимпиаданың жүлдегері атанды).

Элективті курстарға оқушылардың қатысымы

	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	Қазақ тілі	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Екінші шет тілі	Тарих
Пәндерге теңестірілген элективті курстар	73	12	12	10	0			345		
Қызығушылық бойынша элективті курстар	41	40	40	42	0	56	62		45	21

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Білім беру саясаты және бағдарламалар орталығы әзірлеген элективті курс бағдарламаларын енгізу;
2. Yandex-лицейдің элективті курсына қайта жаңғырту;
3. Оқушылардың сұраныстарын ескеру;

5.7. Виртуалды және каникулярлық мектептер

Виртуалды мектептің 2023 жылғы қаңтардағы қорытындысы бойынша каникул мектебіне 6-сыныптың 17 оқушысы (қазақ тілінде оқытатын 11, орыс тілінде оқытатын 6) таңдалды. Мектептегі каникулярлық мектеп сабақтары дәстүрлі режимде (оффлайн) өткізілді. Оқушылар 2 топқа бөлінді. Сабақтарды қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика пәндерінің мұғалімдері жүргізді. Жаратылыстану сабақтары география, химия, биология және физика мұғалімдеріне бөлінді. Демалыс мектебіне барлығы 16 мектеп мұғалімі жұмысқа тартылды. Каникулярлық мектеп кестесіне сәйкес әр топ күніне 10 сабақ оқыды. Сабақтың бірінші күні оқушылармен психологиялық тренинг өткізілді. Виртуалды мектептің 2023 жылғы мамырдағы қорытындысы бойынша каникул мектебіне 5-сыныптың 12 оқушысы (4-еуі орыс тілінде, 8-і қазақ тілінде) таңдалды. Оқушылар 2 топқа бөлінді. Сабақтарды қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика пәндерінің мұғалімдері жүргізді. Жаратылыстану сабақтары география, химия, биология



және физика мұғалімдеріне бөлінді. Каникулярлық мектепке барлығы 15 мектеп мұғалімі мен 2 педагог-психолог жұмылдырылды.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Каникулярлық мектеп	102	99	46	37

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Оқушыларды виртуалды мектепке тарту бойынша жұмысты күшейту (мектеп сайтындағы ақпаратты ұлғайту, әлеуметтік желілерде ақпаратты тарату).

6. МЕКТЕП МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СЕРІКТЕСТІК

6.1. Тәрбие жұмысы

Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері «Қазақстан-2050» Стратегиясы, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының құндылықтары, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің «Рухани жаңғыру» және «Ұлы даланың жеті қыры» бағдарламалық мақалаларының идеялары негізінде құрылған. 2022-2023 оқу жылында 33 сыныпта 700 оқушы білім алса, оның ішінде 688 оқушы қазақ, 7 оқушы орыс, 3 оқушы татар, 1 оқушы өзбек және 1 оқушы башқұрт ұлтының өкілдері болды. Оқушыларды, ата-аналарды және педагогикалық ұжымды 100% қамтыған көптеген іс-шаралар өткізілді.



Патриоттық тәрбиеге қатысты шаралардың бірі «Тұғыры биік Тәуелсіздік» атты шара М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университетінің тарих ғылымдарының кандидаты, облыстық мәслихаттың VII шақырылымының депутаты, «Аманат» партиясының мүшесі, «Ерен еңбегі үшін» медалінің иегері Жақсығалиев Жаңабек Жаңабайұлымен сұхбат форматында өтті

Сұхбат беруші оқушылардың Тәуелсіз Қазақстанның басты белестеріне қатысты сұрақтарына жауап беріп, зияткерлерге пайдалы кеңестер мен нұсқаулар берді.

Кітаптың әлеуметтік маңызды мәртебесін арттыру, халықты кітап оқуға баулу және отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында Жеңіс күніне арналған «Ерлікке тағзым: kitap-fest» фестивалі өтті. Ұлы Отан соғысы туралы көркем әдебиетті ұжымдық зерттеуге арналған фестиваль аясында пікірталас жүргізіліп, конференцияға баяндамалар дайындалып, кітап тұсаукесері



жасалды, жазушылармен, зерттеушілермен, сарапшылармен кездесулер ұйымдастырылды. Көрмелер, кинокөрсетілімдер, азаматтардың қатысуымен өтетін челленджер мен іс-шаралар, кітапханаларда, кітап дүкендерінде және батырлар ескерткіштерінің жанында ұйымдастырылған іс-шаралар оқушылардың Ұлы Отан соғысының тарихы туралы білімдерін кеңейтіп қана қоймай, кітап оқудың маңыздылығына назар аударды. Тарих пен мәдениет контекстінде көркем әдебиетті зерттей оқыды.

https://www.instagram.com/p/CsEURhDMnr/?img_index=1

Ұлы Жеңіске арналған дәстүрлі «Кестелі Орал» шарасы аясында жатақханада тұратын оқушылар соғыс ардагерлерін, тыл еңбеккерлерін және оқыған шығармаларының қаһармандарын еске алуға арналған көптеген кестелі орамалдарды тарту етті. Шараның мақсаты – тарихи жадыны жаңғырту, өскелең ұрпақтың бойына ата-бабаға құрмет пен отбасылық дәстүрді дәріптеу сезімін күшейту. Хамза Есенжанов атындағы облыстық балалар мен жасөспірімдер кітапханасының мамандары Н.Темірғалиев пен А.Ақметханов Ұлы Отан соғысы туралы көркем әдебиетке шолу жасады. «Туған елге тағзым» өлкетану-зерттеу экспедициясы аясында «Байқоңыр» шаңырағының үздік оқушылары



кәсіпорындармен, облыс мұражайларымен, Қаратөбенің қайталанбас орындарымен және археологиялық мәдени ескерткіштерімен танысты.



Экспедицияның нәтижесі оқушылардың алдағы оқу жылындағы ғылыми жобалары болмақ.

Назарбаев Зияткерлік мектебі мен Бәйтерек ауданындағы «Өркен» балабақша-бақша кешенінің келісімі бойынша ауыл тұрғындарының өмірімен танысу және ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған «Екі апта ауылда» әлеуметтік тәжірибесі аясында оқушыларымыз Өркен ауылының тұрғындарының өміріне куә болды.

«Ұлттық құндылықтар – тәрбие өзегі» атты ашық есік күнінде оқушылар үлкенді сыйлау, отбасы шежіресі туралы іс-шаралардың куәсі болып, садақ ату өнерімен, жүн ирудің қыр-сырын, көрпе басу, киіз басу, бауырсақ пісіріп, құрт жасау, қонақжайлылық дәстүрлерімен танысты.



Бірқатар тәрбиелік шаралар оқушыларға рухани-адамгершілік, көркемдік-эстетикалық тәрбие беру мақсатында жүзеге асырылды. Соның бірі - «10 игі іс» жобасы.



Мектептің тарихы мен қалыптасуының 10 жылдығына арналып, ауыл мектептеріндегі ұстаздарға әдістемелік десант, облыс мектептерінің дарынды оқушыларына арналған олимпиадаға дайындайтын онлайн мектеп пен қарияларға арналған цифрлық мектеп, STEM зертханасы, қала мектептерінің оқушылары үшін ағылшын тілі сабақтары, қайырымдылық шаралары мен экологиялық десанттар ұйымдастырылды

«Жасыл қала» акциясы аясында мектеп оқушылары Киров атындағы саябақта сенбілік ұйымдастырып, қаламыздың экологиясын дамытуға үлес қосты. 12-сынып оқушылары Оқушылар сарайында «Мен бәрін білгім келеді» атты арнайы ағылшын тілі сабағын өткізді. STEM



зертханасында мұғалімдер қалалық мектеп оқушылары үшін «Ғарыш капсуласы» экспериментін және балалардың теориялық білімдерін практикамен байланыстыруға мүмкіндік беретін «Ғылым таппай мақтанба» іс-шарасын өткізіп, тәжірибе алысты. «Бәйтерек» қоғамдық қорының тәрбиеленушілеріне «Аялы алақан» тақырыбында қыш өнері үйретуге арналған шеберлік сабағы өтті. Алты ай ішінде қала мектептерінің оқушылары Назарбаев зияткерлік мектебінің үздік математика пәні мұғалімдерінің «Оңай математика» курсына қатысып, білімдерін шыңдай алды. Бәйтерек ауданының Трекин ауылындағы қазақ және орыс мектептерінің мұғалімдеріне әдістемелік қолдау көрсету мақсатында «Ауыл мектебіндегі бір күн» атты әдістемелік десант ұйымдастырылды. «28 ілмек» жобасына мектеп ұжымы, ата-аналар және оқушылар қатысты. Оқушылар өз қолдарымен нәрестелерге қажетті заттарды тоқып, облыстық перинаталдық орталықтың жаңа туған сәбилеріне сыйға тартты. Зейнеткерлердің цифрлық сауаттылығын арттыру мақсатында егде жастағы адамдар үшін Интернет-банкинг қосымшаларын, eGov, 2GIS қолдануды, сондай-ақ кибергигиенаны сақтауды үйрету курстары ұйымдастырылды; Алаяқтардан қорғану негіздерін үйрететін «Ұрпақтар жалғастығы» жобасы сәтті жүзеге асырылды.

<https://www.instagram.com/p/CjLBSvyDQaP/>

«Ақ раушан гүл» акциясы - ең әсерлі жобалардың бірі. Дәстүрлі акция әр жыл сайын Алғыс айту күні қарсаңында өтеді. Оқушылар мектептің техникалық қызметкерлеріне алғыстарын білдіріп, құрмет көрсетіп, мектеп блоктарында жалпы тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектесіп, олардың құрметіне салтанатты жиын өткізіп, вальске шақырып, гүл шоқтарын сыйлайды.

«Ақжайықтың ардақты аналары» жобасының бұл жолғы қонақтары НЗМ тұлғаларының әжелері болды. Әжелер «Алтын белгі» иегері, түрлі

республикалық және халықаралық білім байқауларының жеңімпаз-дары атанған, бүгінде отандық және шетелдік үздік оқу орындарында білім алып жатқан немерелері туралы ерекше мақтанышпен әңгімелеп, өздерінің де балалық шақтары туралы естеліктерімен бөлісті.



Қазақстан халқының бірлігі күніне орай ұйымдастырылған «Қазақстан – Достық мекені» оралдық кәсіпкерлер шақырылды. Оқушылар қонақтардың достық туралы әңгімелерін тыңдап, бизнес ашып, оны дамытудың қырсыры туралы түсінік алды. Өзге ұлт өкілдері мектеп оқушыларына өз халқына тән құндылықтарды айтып, ұлттық тағамдарын ұсынды. «Қазақ әндері» және «100 күйдің тарихы» жобалары аясында мектеп зиялылары

шарасына әр ұлттан құралған



түрлі іс-шараларда музыкалық білімдерін жетілдіріп, шығармашылық қырларын ашты. «**Ән – халықтың ажары**» байқауында 7-сынып оқушылары халық әндерін, сонымен қатар, Жаяу Мұса, Абай, Нұрғиса Тілендиев, Шәмші Қалдаяқов, Әсет Бейсеуов және одан да басқа қазақ композиторларының шығармаларын орындады. Композитор Шәмші Қалдаяқовтың шығармашылығына арналған «**Ән-Ғұмыр**» қайырымдылық балы облыстық іскер әйелдер қауымдастығымен бірлесіп ұйымдастырылды. Балда облыстың танымал жұлдыздары, мектеп ұжымы, ата-аналар, оқушылар «Қазақ әндері» жобасының тізіміндегі композиторлардың шығармаларын орындады. Бұл күні мектептегі драма үйірмесінің оқушылары көрермендерге композитордың шығармашылық жолы туралы театрландырылған қойылым ұсынды. Шараға қатысушылар түрлі номинациялар бойынша марапатталды.



<https://www.instagram.com/p/SpA2MkyDX3e/>

Ұлыстың ұлы күніне орай, 7-сынып оқушыларының ата-аналарымен бірге ұлттық құндылықтарды дәріптеуге арналған «Наурыз нақыштары» атты отбасылық сайыс өтті. Мереке қарсаңында куратор-лық сағаттар мен шаңырақ сағаттары өткізіліп, оқушылар қазақтың салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарымен, қазақтың заманауи ұлттық киімдерімен танысты. Сондай-ақ, Көрісу-айт мерекесі оқушылар үшін есте қаларлық



оқиға болды.

<https://www.instagram.com/p/CqChaL2oz1B/>

«Замандастар жырлары» жобасы аясында өткен «Ақын – елдің ардағы» атты жобаға белгілі айтыскер ақын, Қазақстан Республикасы жазушылар Одағының мүшесі Бауыржан Халиолла шақырылып, әдеби-танымдық кеш оқушыларға ерекше әсер етті. Кездесуге белгілі импровизатор ақын, Қазақстан Жазушылар одағының мүшесі, көптеген жыр жинақтарының авторы, «Абай» медалінің иегері Талғат Мықи, Айнабек Бисенғалиев және жас қаламгер Марлен Ғылымханов, Әнуар Аманжолов та қатысты. Сұрақ-жауап форматында өткен кездесуге келген қонақтар өздерінің шығармашылығы, өлеңдерін алғаш қалай шығарғаны, ненің шабыттандыратыны, сондай-ақ әдеби талғамын дамыту туралы әңгімеледі. «Өнер сүйген өрендері» есеп беру концертінде 7-сынып оқушылары күрес, тоғызқұмалақ және шахмат сабақтарына, бейнелеу өнері және психологиялық шеберлік сыныптарына белсенді қатысып, өз өнерлерін ортаға салды. Ата-аналар да балаларының не үйренгенін көріп, мұғалімдерге алғыс айтып, пікір алысты. Бір сөзбен айтқанда, дарынды ұл-қыздар жыл бойы шындалған өнерлері мен қабілеттерін көрсетті.

«100 күйдің тарихы» жобасын жүзеге асыру барысында «Күй атасы – Құрманғазы», «Бұлбұл Айша» атты сыныптан тыс іс-шараларда күй орындаушылардың желілік байқауында 1 орын алған 10Б сынып оқушысы Әділов Өмірбекпен кездесу өткізілді. Қорытынды шара ретінде оқу жылының соңында Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдығына арналған «Қоңыр үннің күдіреті» атты дәстүрлі домбыра сабағы болды.
<https://www.instagram.com/p/CstaJbdo3ZX/>

Оқушылардың бойында мейірімділік, көшбасшылық қасиеттерін дамытуды «Біз біргеміз!» еріктілер клубының мүшелері жүзеге асырады. Ерікті оқушылар Орал қаласындағы облыстық отбасы үлгісіндегі балалар ауылында, «Мейірім» мамандандырылған балалар үйінде болып, мекеме тәрбиеленушілерімен түрлі іс-шаралар, атап айтқанда психологиялық тренингтер мен ойындар өткізді. Сондай-ақ олар балаларға, облыстық онкологиялық диспансердегі науқастарға ойыншықтар мен бірінші қажетті заттарды жинап, психологиялық қолдау шаралары мен әлеуметтік қайырымдылық шараларын ұйымдастырды. Оқу жылы бойына 105 ерікті қайырымдылық шараларына қатысты. Еріктілердің қызметі алғыс сыйлықтармен марапатталды: Павлодар қаласындағы Торайғыров атындағы университетте өткен халықаралық конференцияда еріктілер Сапаш Әсем мен Апбаз Айжан «Психология және әлеуметтік ғылымдардағы жаңа тәсілдер» секциясы бойынша 1 орынды иеленді. Зияткерлік құзіреттілікті дамыту мақсатындағы «Менің өмірімде қолдана-тын мақал-мәтелдер» жобасы аясында 8-сынып оқушылары мен олардың ата-аналары арасында «Мақал – сөздің мәйегі» атты сайыс өткізіліп, қатысушылар мақал-мәтелдерді білуден сайысқа түсіп, шығармашылық және зияткерлік сипаттағы әртүрлі тапсырмаларды орындады. 7-сынып оқушылары мен олардың ата-аналары арасында «Сөздің көркі – мақал» тақырыбында өткен мақал-мәтелдер сайысында зияткерлер сурет арқылы мақал-мәтелді жасыру, жылдам

сұрақтарға жауап беру, тірек сөздер арқылы мақал-мәтелдерді тауып, сайысқа түсті. «Alumni NIS» НЗМ түлектерінің қауымдастығының қолдауымен өткізіліп жатқан түлектер мен оқушылар арасындағы интеллектуалды ойын түлектер мен оқушылар арасындағы байланысты нығайту, сонымен қатар болашақ түлектер мен ұрпақтар сабақтастығын қолдау мақсатында өткізілуде. Оқушылар мен түлектер миға шабуылға жасап, өзіндік идеяларын айтып, пікір алмасты.

6.2. Қосымша білім беру

2022-2023 оқу жылында мектебімізде әртүрлі бағыттағы 32 үйірме жұмыс істеді. Үйірмелерге мектеп балаларының 85%-ы тартылды, оның ішінде облыстық деңгейде жүлделі орындар – 57, республикалық деңгейде – 12, халықаралық деңгейде – 8.

Мектепте спорттық, техникалық және көркемдік-эстетикалық бағыттар бойынша үйірмелер жұмыс істейді. Баскетбол, волейбол, футболдан спорт үйірмелерінде оқушылар қалалық, облыстық жарыстарда командалық жеңіске жетті. 2005-2007 жж. жасөспірімдер арасындағы үстел теннисінен облыстық жеке-командалық чемпионатта Дамир Мэлсов I орын, Ерұлан Нұрадин III орыға ие болды. Эстетикалық бағыттағы үйірмелерде мұғалімдер жүлделі орындарға ие болды: Уәлиахмет Аманжан II республикалық «Елімнің ертеңі – 2022» суреттер байқауында 3-орынды, Қайырболатов Бейбарыс «Алтын қазық» суреттер мен шығармашылықтың I желілік байқауында 3-орынды иеленді.

Тоғызқұмалақ ойыны логикалық ойлауды дамытуға және математикалық әдістерді меңгеруге ықпал етеді. Тоғызқұмалақтан 7-9 сынып оқушылары арасында өткен НЗМ спартакиадасында Мәметан Абылай абсолютті жеңімпаз атанды, Инабат Мажитова үздік бестікке кірді. Жалпы есепте мектеп құрамасы I орын алды.

Бұл оқу жылы Робототехника үйірмесін үшін өте табысты болды. «Central Asia First Championship–2023» робототехника байқауында Social Media Challenge Champions санатында Арсен Есенғалиев, Әділжан Темірзақов және Оқушылар сарайының тәрбиеленушілерінен құралған «HighTech» командасы жеңімпаз атанды. «Robotek Grand Tournament» робототехника республикалық чемпионатында оқушылар 3-ші орынды иеленді. Барлығы 16 оқушы облыстық, желілік, республикалық жарыстардың жеңімпаздары атанды. Алматы қаласының білім басқармасы, Дарын орталығы және Haileybury қазақ-британ мектебі ұйымдастырған «Haileybury International First Championship–2023» халықаралық чемпионаты мен инновациялық жобалар байқауында Орал қаласының НЗМ оқушылары мен Оқушылар сарайының тәрбиеленушілері



«Robot Performance Award Finalist», «Champions», «Award finalist», «Best Pit Award» номинацияларымен марапатталды. Финалда біздің команда Дубайдан келген робототехниктерді жеңіп, «Robot Performance Award», «CHAMPIONS AWARD» санаттарында абсолютті чемпион атағына ие болды. Қазбеков Рамазан (10 Е), Есенғалиев Арсен (12 А), Темірзақов Әділжан (11 Д), Мұқанов Дәулет (10 С), Серік Әлихан (10 С) және «JAIQ» командасының Назар Таир (10 Е), Ерден Әділ (10 В) оқушылары Қытайдағы робототехника бойынша халықаралық жарыстарға жолдама алып, өз шеберліктерін көрсетті. Команда облыс әкімінің орынбасары Бақытжан Нарымбетовтың қабылдауында болды.

Оқу жылы барысында эстетикалық тәрбие бағытында жұмыс жүргізілді: 7-сынып оқушылары үшін «Домбыра», «Көзешілік», «Би», «Тоғызқұмалақ», «Шахмат», «Қазақ күресі» үйірмелері өткізілді.

Мектепте дене шынықтыруды дамыту бойынша ауқымды жұмыс жүргізілуде.

Оқу жылы «Әдістемелік десант» іс-шарасынан басталды. Орал қаласының НЗМ дене шынықтыру мұғалімдері Трекино ауылының Трекин орта мектебінің оқушыларына «Денсаулық күніне» және мектебіміздің он жылдық мерейтойына орай салауатты өмір салтын насихаттау бойынша сабақтар өткізді.



«Азамат» әкелер мен ұлдар клубымен және «Бәйтерек» футбол клубымен ынтымақтастық аясында «NIS SCHOOL CUP – 2023» дәстүрлі турнирі өтті. Футбол алаңында Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқушылары, олардың әкелері, «Бәйтерек» футболшының мұғалімдері мен спортшылары арасынан барлығы 8 команда бақ сынасты. Іс-шараға БҚО футбол федерациясының президенті Гайса Капаков қатысып, ойын барысын «Ақжайық» спорт клубының төрешілері бақылады. Жеңімпаздар мен жүлдегерлер анықталып, үздік ойыншылар марапатталды. Бұл турнир салауатты өмір салтын насихаттауға, әкелер мен ұлдар арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға ықпал етті.

<https://www.instagram.com/p/CtJ8w-ervLr/>

Биылғы оқу жылында «Ақжайық» спорт клубымен меморандум аясында көптеген спорттық жарыстар өткізілді. Бірлескен жаттығулардың арқасында мектептің 7-8 сынып оқушылары НЗМ арасында аймақтық футболдан жарыста 1 (қыздар) және 3 (ұлдар) жүлделі орындарға ие болды. Жарыс қорытындысы бойынша біздің мектептің қыздар командасы желілік спартакиадаға қатысып, 3-орынға ие болды.



Мектепте сынып параллельдері мен шаңырақтар арасында спартакиадалар өткізілді. Сонымен қатар, тәжірибе алмасу, спорттық

техниканы шыңдау және достық қарым-қатынасты қалыптастыру мақсатында біздің және басқа мектептердің оқушылары арасында футболдан жолдастық кездесулер, «Бәйтерек» ФК жаттықтырушысымен шеберлік сыныбы ұйымдастырылды.

Сондай-ақ үйірмелерде шаңғы жарысы бойынша сыныптан тыс спорттық іс-шаралар, волейбол, баскетбол, пионерболдан бірқатар спорттық командалық жарыстар, сондай-ақ Отан қорғаушылар күніне орай жасөспірімдер арасында спорттық жарыс өткізілді.



Жалпы, жас спортшылар үшін биылғы жыл жемісті болды. Біздің мектепте 8 оқушы «Қазақстан Республикасының спорт шеберлері» атанды: Жасқайратова А., Темірзақов А. – дойбы, Мэлсов Д. – теннис, Байарстанова А., Шегербаев М. – каратэ, Маметан А., Мәжитова И. – тоғызқұмалақ, Грачков Д. – күрес.

7. МЕКТЕП ЖАНЫНДАҒЫ ЖАТАҚХАНА

Оқушылар контингенті

Мектеп жанындағы жатақхана 133 оқушыға арналған. 2022-2023 оқу жылында БҚО және еліміздің басқа өңірлерінің оқушылары үшін 112 орын берілді.

Сынып бойынша оқушылардың сандық құрамы

01.09.2022 ж.

Барлығы	Ұлдар	Қыздар	Сыныптар					
			7	8	9	10	11	12
112	72	40	18	24	20	28	15	7

Жатақхана оқушылары мен қызметкерлерінің қауіпсіздігі

Жатақханаға келген алғашқы күндерінен бастап оқушылармен ТЖ кезінде жүріс-тұрыс ережелерін сақтау бойынша нұсқама жүргізіледі: өрттің туындауы, локдаун, химиялық заттармен улану қаупі, террористік шабуылдар. Топ тәрбиешілері оқушыларды өрт-техникалық құралдармен таныстырып, оларды пайдалану ережелерін үйретеді. Жатақхана қызметкерлері қоғамдастықтың барлық мүшелерінің санитарлық және өрт қауіпсіздігі шараларының сақталуына тәулік бойы бақылау жүргізеді. Оқу жылы кешкі уақытта өрт шыққан жағдайда 2 оқу-жаттығу эвакуациясы өткізілді. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында педагог қызметкерлер «Мектеп педагогтері үшін өрт-техникалық минимум» және «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» тақырыптары бойынша курстардан өтті, 2 тәрбиеші «Қазақстанның Қызыл Жарты айы» қоғамынан алғашқы көмек көрсету бойынша оқытудан өтті.

Оқушылардың әл-ауқаты

Оқушылардың әл-ауқаты, олардың эмоционалдық жағдайы, тұрудың жайлылығы мәселелері жатақхананың барлық қызметкерлерінің негізгі міндеті болып табылады.

Өмір сүруге қолайлы жағдай жасау, ыңғайлы күн тәртібі, әр оқушымен жеке жұмыс, олардың айналасындағы барлық ересектердің қамқорлығы мен назары оларға жаңа білімді игеруге, емтихандарға толқусыз және уайымсыз дайындалуға көмектесті. Оқуға деген ынтасын арттыру, көңіл-күйді көтеру, өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін релаксациялық минуттар, әңгімелер мен тренингтер, ойын бағдарламалары өткізілді.

Демалыс және мереке күндері оқушылар үшін үйірмелер мен клубтар, қызығушылықтар бойынша сабақтар, тәрбиелік іс-шаралар өткізілді, бұл оларға шиеленіс пен шаршауды жеңілдетуге, әлеуметтік дағдыларды дамытуға көмектесті.



Оқушылардың денсаулығын нығайтуға бағытталған іс-шаралар

Орал қ. ФМБ НЗМ ДЖ сәйкес оқушылардың денсаулығын сақтау үшін қолайлы санитарлық-гигиеналық жағдайлар жасалып, қамтамасыз етілді.

Медицина қызметкерлері мен тәрбиешілер күн сайын оқушыларды тексеріп, гигиеналық рәсімдердің сақталуын бақылап отырды. Үй-жайларды ылғалды жинау және кварцтау мектеп басшылығы бекіткен кестеге сәйкес жүзеге асырылды.



Оқушылардың денсаулық жағдайын күнделікті бақылауды мектеп педиатры және жатақхананың медбикелері қамтамасыз етеді. Уақытылы көрсетілген медициналық көмектің арқасында оқушылардың аурушандығы бойынша күрделі жағдайлар туындаған жоқ.

Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту фитнес залында спорттық жаттығулармен, командалық спорт түрлерімен (футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннисімен) қамтамасыз етілді.

Оқушылардың жетістіктері

1. 2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың үлгерім көрсеткіштері

Үлгерім көрсеткіші	Оқушылар саны					Жылдық нәтиже	
	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық нәтиже		
Өте жақсы	4	3	4	9	15	14%	
Жақсы	73	57	61	80	83	79%	
Қанағаттанарлық	34	23	14	16	7	7%	

Биылғы оқу жылында жатақхананың 7 оқушысы мектеп бітірді. Нұрлыбай Әлия – «Алтын белгі» иегері, 2 түлек «өте жақсы», 3 түлек «жақсы» бағасымен мектепті аяқтады. 2 түлек халықаралық жоғары оқу орындарынан шақыру алды, ал басқалары НУ-дан шақыру күтуде.

Ғылыми-зерттеу жобаларына және шығармашылық байқауларға қатысу

Халықаралық ғылыми жобалар байқаулары - 13 оқушы;
Республикалық ғылыми жобалар байқаулары - 9 оқушы;

Облыстық байқаулар - 23 оқушы;
Желілік онлайн байқаулар мен конференциялар – 13 оқушы.

Жатақхананың тәрбие жобалары

Мектепте іске асырылатын НЗМ ДББҰ ұсынған тәрбие жобаларының жатақханада да жалғасын табуда. Сонымен қатар, жатақханада жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың қажеттіліктеріне бағытталған жобалар іске асырылып жатыр.

Өз Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, отбасылық құндылықтарды нығайту 2021 жылы басталған «Ауылдан базарлық» жобасының негізгі мақсаттарына айналды. Осы жобаның арқасында оқушылар ата-аналарымен бірге туған өлкені зерделеу бойынша зерттеу жұмыстарына тартылды. Биылғы оқу жылында жобаны жүзеге асыруға Теректі, Казталов, Жаңақала, Бөкей ордасы, Жәнібек, Ақжайық аудандарының оқушылары мен ата-аналары қатысты. Еліміздің басқа қалаларынан оқуға келген оқушылар үшін бірлескен іс-шара ұйымдастырылып, өткізілді, онда 6 қаланың балалары туған қаласын зерттеу бойынша өз материалдарын ұсынды. Іс-шара соңында «Бауырсақ-party» ұйымдастырылып, аналар мен әжелер бауырсақ дайындау бойынша шеберлік сағат өткізді, әкелер ұлдарға пеш жағуды және самаурынға отын дайындауды үйретті.



Биыл жатақхана оқушыларына Орал қаласының тарихы мен мәдениетін зерттеуге мүмкіндік беретін «Орал – тарихи шаһар» атты жаңа танымдық жоба басталды. Тақырыптық экскурсиялар барысында қала оқушылары (9 сынып оқушыларының гидтері) өз сыныптастарын қала тарихымен, көрікті жерлерімен, индустриясымен, қала тұрғындары және қонақтарының өмірімен таныстырады. Жобаның ашылуына қала әкімінің орынбасары М. Нұржанов қатысып, оқушыларға қаланың символдық кілттерін табыс етті. Экскурсияларды Хамза Есенжанов атындағы балалар мен жасөспірімдер кітапханасының кітапханашылары жүргізіп, олармен ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды. 32 оқушыны қамтитын 4 экскурсия ұйымдастырылды және өткізілді.



«Мейірімді жүрек» жобасы аясында жатақхана мен көру қабілеті нашар балаларға арналған облыстық арнайы мектеп-интернат пен нашар көретін азаматтарға арналған облыстық арнайы кітапхана арасындағы ынтымақтастық нығайтып, дамуда. Бірлескен іс-шаралар, кездесулер, тренингтер, шахмат турнирлері, іс-шараларды мерекелеу достық қарым-қатынасты орнатуға

мүмкіндік беріп, Қазақстанның әлеуметтік белсенді және жауапты азаматтарын тәрбиелейді. Оқушылар тактильді кітаптар жасап, қазақ және шетел жазушыларының қазақ тіліндегі аудиожазбаларын жасайды. Биылғы жылы НЗМ оқушылары ағылшын тілі әліпбиінің тактильді кітабының 2 бөлігін, қазақ халық ертегілерінің 1 кітабын дайындап, сыйға тартты, дискілерге жазылды және шығармалардың 211 аудиожазбасы сыйға тартылды.

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Жатақханада тұратын оқушыларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу және әлеуметтену дағдыларын дамыту жөніндегі жұмысты жүйелеу;
2. Жатақханадағы қосымша курстарға пән мұғалімдерін тарту арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру;
3. Жатақхана жобаларын іске асыру.

8. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖАБДЫҚТАУ

8.1. Мектептің материалдық-техникалық базасының жағдайы

«Орал қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалының жобалық қуаты 722 оқушы орнын құрайды. Жатақхана бір мезгілде 133 тәрбиеленушіге арналған. Қалада тұратын оқушылар үшін 3 рет, жатақханада тұратын тәрбиеленушілер үшін 5 рет тамақтану ұйымдастырылған.

«Орал қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалының материалдық-техникалық базасы төмендегілерді ұсынады:

- Мектеп ғимараты-екі-үш қабатты;
- Салынған жылы-2012 ж.;
- Жалпы ауданы - 17541,4 м²;
- Жер учаскесінің жалпы ауданы - 6,1230 га құрайды.

Филиалдың іргелес тұрақ аумағында 2020 жылы қуаты 100 кВт фото-электр станциясы пайдалануға берілді, демеушілік қолдау және Shell Kazakhstan B.V. компаниясының құрылысы кезінде, бұл өз кезегінде тұтынылған электр энергиясының жалпы көлемінен жылына 15-20% диапазонында электр энергиясын тұтынуды үнемдеуге мүмкіндік береді.

Мектеп аумағында сыртқы жарықтандыру және бейнебақылау бар, «өлі аймақтар» жоқ. Бейнебақылау камераларының жалпы саны – 194 дана. мектеп ғимаратының периметрі бойынша, шаруашылық құрылыстары бойынша көше жағынан жарықдиодты шамдары бар жарық тіректері орнатылды.

Барлық қабаттардағы дәліздердегі люминесцентті лампаларды заманауи үлгідегі жарықдиодты шамдарға ауыстыру бойынша тауар сатып алынды және жұмыстар орындалды, бұл электр энергиясын тұтыну бойынша үнемдеуді және люминесцентті лампаларды кәдеге жарату жөніндегі қызметті пайдалануды азайтуды қамтамасыз етеді.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін мектепте 58 оқу кабинеті, спорт залы, акт залы, асхана залы, кітапхана, психологиялық түсіру бөлмесі, компьютерлік сыныптар, ақпараттық-ресурстық орталық, дәрігер кабинеті, емшара кабинеті, күндізгі изолятор бар.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін мектепте 58 оқу кабинеті, спорт залы, акт залы, асхана залы, кітапхана, психологиялық түсіру бөлмесі, компьютерлік сыныптар, ақпараттық-ресурстық орталық, дәрігер кабинеті, емшара кабинеті, күндізгі изолятор бар.

Мектеп оқу жиһазымен жеткілікті түрде жабдықталған. Филиалдың балансында оқушыларға арналған 730 оқу партасы мен 727 орындық бар. Сондай-ақ, зертханалық үстелдер мен орындықтарды қосымша орнату үшін зертханалық кабинеттерде подиумдарды орналастыру жоспарлануда, отыратын орындардың саны 12-ден 14 оқушыға дейін ұлғаяды. Оқу сыныптарында орындықтар санын көбейту үшін 130 жиынтық көлемінде

қосымша бір орындық оқушылар парталары мен орындықтарын сатып алу жоспарлануда.

Жатақханада кір жуу тиімді жұмыс істеуі үшін жабдықты кезең-кезеңімен жаңарту шеңберінде алдағы жылдарға арналған бюджетте өнеркәсіптік үлгідегі 2 бірлік кір жуғыш машиналар көзделген.

Филиал асханасында 360 орындық (отыратын орын) және 68 үстел бар. Асхана үшін жабдықты кезең-кезеңімен жаңарту мақсатында электр плитасын, өнеркәсіптік үлгідегі тамақ пісіретін қазанды сатып алу рәсімдері қосымша жүзеге асырылады.

Филиалды компьютерлермен және техникамен жабдықтау бойынша ноутбуктер мен дербес компьютерлер жеткілікті. Кабинеттер интерактивті тақталармен жабдықталған.

Филиалды толықтай жарақтандыру бойынша бюджетте қосымша ноутбуктер мен IP-камераларды сатып алу көзделген. Оқу сабақтарын ұйымдастыру үшін оқу және зертханалық жабдықтарды жаңарту және қосымша жарақтандыру шеңберінде маркерлік тақталарды, зертханалық таразыларды, оқушы микроскоптарын және бейнеокуляры бар микроскоптарды сатып алу көзделген.

8.2. Аумақты абаттандыру, көгалдандыру және жинау жұмыстары

Мектепке аумағы 6,1230 га болатын мерзімсіз пайдалануға жер учаскесі бекітілген, жер учаскесінің барлық аумағы қалыпты жағдайда, жер учаскесі мен оған іргелес аумақ үнемі тазаланып отырады.

Мектеп жанындағы жылыжайдың поликарбонатын ауыстыру, атап айтқанда ескі поликарбонатты техникалық персоналдың күшімен жаңасына бөлшектеу жоспарлануда.

Филиал аумағын абаттандыру және көгалдандыру шеңберінде тұрақты және үздіксіз негізде ағаштарды отырғызу және суару, көгал шөптерін шабу, арамшөптерден тазарту, филиал аумағын жинау бойынша жұмыстар жүргізілуде. Сондай-ақ, мектеп қоғамдастығының қатысуымен мектеп жылыжайының жұмысын ұйымдастыру және оған күтім жасау бойынша жұмыстар тұрақты негізде жүргізіледі.

8.3. Жабдықтарды, техникалық құралдар мен жиһаздарды тиімді пайдалану

Жабдықтарды, техникалық құралдар мен жиһаздарды тиімді және ұтымды пайдалану мақсатында тиісті жабдықтардың жай-күйін бақылау және оларға уақытылы қызмет көрсету бойынша жұмыстар жүргізілуде. Жыл сайын жарамсыз болып қалған және пайдалануға жатпайтын негізгі құралдарды есептен шығару жүзеге асырылады. Мектепте кеңсе техникасы мен оқытудың техникалық құралдары тиімді қолданылады. Жиһаз мақсатты түрде қолданылады. Барлық оқу кабинеттерінде интерактивті тақталар, компьютерлер, ноутбуктер, мұғалімнің жұмыс орны, көрнекі құралдарға арналған шкафтар, оқушыларға арналған үстелдер мен орындықтар, маркер

тақтасы бар. 2023-2024 жж. жаңа оқу жылына мектептерді дайындау және ағымдағы жөндеу бойынша жұмыс кестесі бойынша кабинеттер мен дәліздерді, баспалдақ аландарын ақтау, филиал кітапханасының шатырын жөндеу түрінде жөндеу жұмыстары жүргізілді. Сондай-ақ филиалға ағымдағы жөндеу жүргізілді, сметаға сәйкес филиал аумағында 284 м. және тиісті ысырмалар көлемінде жылыту және ыстық сумен жабдықтау құбырлары ауыстырылды, 330 м. жөндеу жүргізілді. жолақты іргетасты көтере отырып, филиалды қоршау, қоршау секцияларының тіректерін салу, математика блогындағы 10 шыныпакет терезелерді ауыстыру жүргізілді. Білім беру процесін қауіпсіз және үздіксіз қамтамасыз ету үшін кеңсе, шаруашылық, жуу және басқа да тауарлық-материалдық қорлар жеткізіледі деп күтілуде.

8.4. Мектеп инвентаризациясы

Негізгі құралдарды, материалдық емес активтерді және тауарлық-материалдық құндылықтарды кезекті жоспарлы түгендеу нәтижелері бойынша анықталған жетіспеушіліктер мен артық заттар анықталған жоқ. ТМҚ және ОЖ нақты деректері бухгалтерлік есеп деректеріне сәйкес келеді. Бастапқы және соңғы қалдықтар сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Оқу сыныптарында люминесцентті жарықтандыру шамдарын жарықдиодты шамдарға (2023-2024) кезең-кезеңімен ауыстыру;
2. 2023-2024 оқу жылына арналған жоспарларда көзделген қорлар мен негізгі құралдарды уақытылы сатып алу;
3. Филиал аумағын көгалдандыру жұмыстарын жақсарту: гүлзарлар отырғызу, пирамида теректерін отырғызу, мектеп жылыжайындағы жұмыстарды күшейту.

9. ОҚУ-КӨМЕКШІ ҚЫЗМЕТЕРІНІҢ ЖҰМЫСЫ

9.1. Мектептің қауіпсіздігі мен тыныс-тіршілігін қорғау

2022-2023 жылдарға арналған қауіпсіз білім беру үдерісін қамтамасыз ету жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес:

- еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес оқу кабинеттері мен үй-жайларды тексеру;
- спорттық жабдықтар мен снарядтарды сынау, үй-жайлар мен оқу кабинеттерінің сабақтарды өткізуге дайындық актілерін жасау;
- өрт сөндіру жүйесі мен электр қондырғыларын тексеру, жатақханадағы өрт крандарының жұмысқа қабілеттілігін сынау, ұнтақты өрт сөндіргіштерді қайта зарядтау.

Полиция департаментінің қызметкерімен қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұйымдар мәселелері бойынша мектепке тексеру жүргізілді (бейнебақылау камералары ПД жедел басқару Орталығына қосылған).

Спорттық жабдықтардың жай-күйіне толық түгендеу және тексеру жүргізілді.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Басқарма төрағасының - Зияткерлік мектепте қауіпсіздікті және күзет қызметтерін қамтамасыз ету жөніндегі бұйрығына сәйкес қолданыстағы жүйелер мен қауіпсіздік нормаларына тексеру жүргізілді («Орал қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі жадынама», «күзет қызметтерін қамтамасыз ету жөніндегі жадынама» бекітілді):

- Ескерту жүйесі бойынша-эвакуация туралы ескерту үш тілде хабарланады, дыбыс анық, ғимараттың барлық бұрыштарында және мектеп аумағында естіледі;
- Антипаник есіктері тиісті дәліздерде, жарамды жағдайда, мектепте 18 және жатақханада 4-еуі орнатылған;
- Өрт сөндіргіштер 140 дана жарамды күйде, тиісті орындарда орнатылған, қайта зарядтау мерзімі 2024 ж.
- Өртке қарсы сумен жабдықтау және бастапқы құралдар жұмыс жағдайында, тексерулер мен сынақтар жүргізу актілері бар.
- Сыртқы өрт сатыларының және шатырлардағы қоршаулардың жай-күйі қауіпсіздік техникасының талаптарына сәйкес келеді, зертханалық сынақтар жүргізілді.
- Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуының келісілген және бекітілген паспорты бар
- Үш тілде код сөзін қолдана отырып, «локдаун» ескерту жүйесі, ғимараттың барлық бұрыштарында естіледі.
- Барлық күзет қызметкерлерінің дайындық (қайта даярлау), оның ішінде терроризмге қарсы дайындық бойынша куәліктері бар.
- Күзет қызметкерлерінің барлығында өрт-техникалық минимум курсы бойынша оқудан өткенін растайтын куәліктері бар.

Өрт дабылы іске қосылған кезде турникет штангаларының құлпын ашу жүйелері қосылған, бұл өрт кезінде кедергісіз эвакуациялауды қамтамасыз етеді.

ТЖ мамандары 20.04.2022 ж. өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау бойынша жоспарлы тексеру жүргізді, ескертулер апта ішінде жойылды. 07.07.2022 ж. БҚО полиция департаменті экстремизмге қарсы іс-қимыл басқармасына жоспарлы тексеру жүргізілді, тексеру барысында заң бұзушылық анықталған жоқ. 7-сынып оқушыларына арналған мектепте қауіпсіздік ережелері бойынша сабақ, БҚО ПД бастығының орынбасары мен жоғары сынып оқушыларының қатысуымен қоғамдық орындардағы заңнама мен қауіпсіздік ережелеріне өзгерістер бойынша дәрістер өткізілді.

Қауіпсіздік деңгейін жақсарту бойынша 2023 жылға арналған мектеп бюджетіне пластик есіктерді алюминий есіктерге ауыстыру – 12 дана, өрт дабылы мен ескерту жүйесінің бақылау блогын қайта жасау салынды.

9.2. Кітапхана қызметі

Мектеп кітапханасының жалпы кітап қоры 34055 дананы құрайды, оның ішінде: оқу әдебиеті - 19999, көркем әдебиет - 7046, әдістемелік әдебиет - 1805, қосымша әдебиет - 4019, электрондық басылымдар - 344, сөздіктер мен энциклопедиялар - 478, сыйлық әдебиеті - 281 және мерзімді басылымдар.

Қормен жұмыс жүргізілді (кітаптардың жеткізілуін бақылау, кітаптардың жаңа түсімдерін қабылдау, ескірген әдебиеттерді есептен шығару, кітапхана қорын есепке алу), мерзімді басылымдарға жазылуды жинақтау және ресімдеу, кітап нарығын зерделеу, прайс-парақтармен, баспалардың тақырыптық жоспарларымен, әдебиеттер тізбелерімен жұмыс істеу, оқушылар мен мұғалімдер қажеттіліктері мен саны бойынша оқулықтар мен оқу құралдарына жалпы мектептік тапсырысты қалыптастыру.

Мұғалімдер мен оқушылардың сұранысы бойынша ақпарат пен ресурстарды іздеу және тарату, әдебиеттердің тақырыптық тізімдерін, ақпарат жинақтарын құру бойынша жұмыстар жүргізілді, кітапханаға келіп түскен жаңа әдебиеттерге, қызықты кітаптарға шолулар жасалып, электрондық тарату жүзеге асырылды. Сондай-ақ, кітапханашылар кітапхананың Facebook әлеуметтік желісіндегі парақшасында ақпараттық мазмұнды жазу және жариялау бойынша жұмыс жасады; жаңа және тақырыптық әдебиеттерге бейне шолулар жасау және жариялау.

Жыл бойы дәстүрлі түрде кітапхана жобалары мен акциялары ұйымдастырылды. Атап айтқанда, «READx» жобасы бірнеше рет ұйымдастырылды, оның бірі «Ұлы дала ақындары» жобасы аясында өткізілген, әңгіме өнерінің шебері Бейімбет Майлиннің шығармаларына арналды.

Желілік өзара әрекеттесу мүмкіндіктерін пайдалана отырып, Тараз қаласының Назарбаев Зияткерлік мектебінің қатысуымен «READx» бірлескен

онлайн-конференциясын өткізді. Онлайн-конференция «Teams» платформасында өтті.

Атаулы күндер күнтізбесі аясында еліміздің бірқатар ақындары мен жазушыларына құрмет көрсетілді (Т. Айбергенов, Е. Елубаев, Ғ. Мүсірепов, Ғ. Мұстафин.), сондай-ақ олардың өмірі мен шығармашылығын насихаттайтын бірнеше іс-шаралар, кураторлық сағаттар, кітапхана сабақтары ұйымдастырылды. Іс-шаралар барысында келесі әдістер қолданылды: «қараңғы поэзия», «Book Bingo», «Keyword Hexagon». Жатақхана оқушылары үшін Е. Елубаевтың "Саған күшік керек пе?". Ақтау қаласындағы химия-биологиялық бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектебінен Төлеген Айбергеновтің өлеңдерін оқу челленджі қабылданып, Атырау қаласындағы химия-биологиялық бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектебіне жолданды.

Дәстүр бойынша «**Bookcrossing**» акциясы ұйымдастырылды. Биылғы акцияның ерекшелігі "10 игі іс" мерейтойлық жобасы және "ауыл мектебін қолдаймыз" жобасы аясында ұйымдастырылған «Bookcrossing» екі акциясы аясында кітаптар ауылдық мектеп кітапханаларының қорларына берілді. Акция аясында мектептерге 400-ден астам кітап жиналып, сыйға тартылды. «**Ауыл мектебіндегі бір күн**» айдарымен біз әдістемелік көмек көрсету және кітаптар тапсыру мақсатында Бәйтерек ауданы Трекино ауылының қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектептеріне бардық. Кітапханашыларға әдістемелік көмек көрсетілді, оқушылар үшін қызықты танымдық ойындар ұйымдастырылды.

23 сәуірде Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күніне орай дәстүрлі түрде жыл сайынғы «Кітап әлемді жаулайды!» кітап сыйға тарту акциясы өткізілді. Акцияның мақсаты- кітап оқуға ынталандыру, оқушылар мен олардың ата-аналары, мұғалімдері мен мектеп қызметкерлері арасында оқу дағдыларын қалыптастыру. Биыл акцияға 150 оқушы, мұғалімдер, тәрбиешілер мен мектеп қызметкерлері қатысты.

Педагог-кітапханашылар оқушылардың ақпараттық сауаттылығын арттыру және зерттеу дағдыларын дамыту мақсатында оқушылар мен мұғалімдер үшін халықаралық және отандық Gale, Twig-Bilim және BilimLand дерекқорларын, LibQuides платформаларын пайдалану бойынша ақпараттық тренингтерді бірнеше рет ұйымдастырды.

«Books&Fun» оқу клубының отырыстары бірнеше рет өткізілді, онда кітап сүйер қауым оқылған кітаптарды талқылады, оқу бойынша пікірлер мен ұсыныстармен бөлісті, түрлі ойындар ойнады.

«100 кітап» жобасы аясында кітаптар тізімімен танысу және «Book Bingo» әдісін пайдалана отырып, кураторлармен бірлесіп жоба туралы жалпы ақпарат беру мақсатында бірнеше іс-шаралар ұйымдастырылды.

Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін тарату мақсатында практикалық семинарлар ұйымдастырылды. Ақсай қаласындағы №5 ЖОББМ кітапханашыларына арналған ауыл мектебіне әдістемелік көмек көрсету

бойынша «Оқушының оқуға деген қызығушылығын арттыратын белсенді әдістер-тәсілдер, жобалар мен акциялар» тақырыбында семинар-тренинг ұйымдастырылды. Облыстың орта мектептерінің кітапханашылары мен әдіскерлеріне «Оқуды насихаттаудың белсенді әдістерін қолдана отырып оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру» тақырыбында семинар өткізілді. Семинарда оқуға деген ынтаны арттыруға бағытталған заманауи әдістер мен әдістер, практикалық тапсырмалар және ойын құру үшін платформаларды пайдалану тәсілдері қарастырылды.

2023-2024 оқу жылына міндеттер:

1. Ата-аналардың қатысуымен «READx» жобасының конференцияларын ұйымдастыру және өткізу;
2. Мұғалімдермен, ата-аналармен және оқушылармен бірге оқырман клубының кездесулерін ұйымдастыру;
3. Шетелдік мектептермен өзара байланыс: бірлескен онлайн-іс-шаралар, зияткерлік ойындар мен викториналар, мектеп оқушыларымен конкурстар ұйымдастыру;
4. ҚБЖ (кітапхананы басқару жүйесі) жаңа бірыңғай дерекқорын енгізу.

9.3. IT бөлімінің қызметі

«Орал қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ филиалында барлық сервистердің үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету үшін 5 физикалық серверге, ИОС-қа арналған 8 виртуалды серверге, Касперский, Домен контроллеріне, мектеп сайтына, ИОС дерекқорына, PRTG мониторинг серверіне, резервтік сақтауға, Zabbix мониторинг серверіне, Play-nis қызмет көрсетіледі .

Интернет және телефония желісін пайдаланушылардың сандық көрсеткіштері

2022-2023 оқу жылында жергілікті желі мен интернет желісін пайдаланушылар ретінде мектепте 11421 адам тіркелген. Барлық оқушылар мен қ оқу қызметкерлері филиал ішіндегі интернет желісіне қол жеткізе алады. Оқушылар сабақ барысында оқу сыныптарында немесе осы мақсатта жабдықталған арнайы кабинеттерде интернетке қосыла алады: кітапханадағы мультимедиялық кабинет (10 ноутбук), жатақхана (2 стационарлық компьютер) жабдықталған. Жобалық жұмыстармен және олимпиадаларға дайындықпен айналысатын кейбір оқушылардың жұмыс істеу ыңғайлылығы үшін мектеп желісінің оқшауланған арнасы арқылы интернетке қосылған жеке құрылғылары бар. Жеке қосылған ноутбуктері жоқ оқушылар журналға қол қою арқылы оқу сыныптарынан бос ноутбуктарды ала алады. Белгілі бір кабинетке бекітілген ноутбуктері бар әрбір арбаның өзінің тіркеу журналы

болады. Сондай-ақ, жатақханада тұратын оқушылардың барлық жеке ноутбуктарында мектеп желісінің оқшауланған арнасы арқылы интернетке шығу мүмкіндігі бар.

Оқытушылар, оқу-көмекші персонал, әкімшілік-басқару персоналы материалдық жауапкершілік актісі бойынша оларға бекітілген дербес компьютерлер мен ноутбуктер арқылы интернет желісіне қол жеткізе алады.

Мектепте 12 Cisco 7911 IP телефоны орнатылып, пайдалануға берілді. Телефония пайдаланушылары бірлестік басшылары, оқу-көмекші персонал, әкімшілік-басқару персоналы, күзет персоналы, жатақхана персоналы және медперсонал болып табылады.

9.4.Медиа қызметі

Мектептің оң имиджін қалыптастыру мақсатында, Орал қ. ФМН НЗМ-ның медиа қызметі ашықтық саясатын жүзеге асыруда бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдерімен тығыз жұмыс істейді.

2021-2023 оқу жылында республикалық, облыстық және қалалық БАҚ екі тілде мектептің қызметі, қазіргі білім берудегі мектептің рөлі және тәжірибені тарату туралы 150-ден астам материалдарды жариялады. Жыл бойы портал <http://ura.nis.edu.kz> / уақтылы жаңартылды. Әлеуметтік желілердегі ресми парақшада жаңалықтар мен маңызды ақпарат жарияланды. Instagram-да мектеп парағының арнайы дизайны жасалды, мазмұнына өзгерістер енгізілді, визуал өзгертілді. Сондай-ақ, stories, video reels (@nisuralsk) бөлімдеріне ерекше назар аударылды.



Ақпараттық материалдармен қатар республикалық басылымдарда «Ғажайып» – таң қалдыру», «Білім беру 4.0: дербестендіру, даралап және саралап оқыту», «Революция: жасанды интеллект және BIG DATA», «Зияткерлер туған өлке тарихын зерттеуде» тақырыптарында мақалалар әзірленді.

Сондай-ақ, «Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін арттыру», «Қазақстандағы балалар жылы: оқыту, тәрбиелеу, жақсы көру» секілді ауқымды жобалар мен шаралар өткізілді, республикалық тамыз конференциясына ақпараттық сүйемелдеу жасалды. Жеке брендті дамыту, медиа-мәдениет және фотоөнер ерекшеліктерімен танысу мақсатында ауыл мектептерінің оқушылары үшін Smm негіздері бойынша мастер-класс ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылына міндеттер:

1. Орал қ. ФМН НЗМ қызметін жариялау бойынша БАҚ өкілдерімен өзара байланыс және ынтымақтастық;
2. Түрлі жобалар шеңберінде имидждік бейнероликтер әзірлеу.

3. Instagram, әлеуметтік парақшалар (Instagram, Facebook), мектеп сайтының мазмұнын жаңарту.