



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Тараз

2020-2021 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ	3
1.1 Контигент учащихся.....	3
1.2. Конкурсный отбор учащихся	4
1.3 Виртуальная и каникулярная школы	4
РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	6
2.1. Качественный состав педагогических кадров	6
2.2 Аттестация педагогических кадров	6
2.3 Повышение квалификации учителей.....	8
2.4 Достижения педагогов	10
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	11
3.1. Образовательные ресурсы	11
3.2. Воспитательная работа.....	11
3.3. Дополнительное образование.....	18
РАЗДЕЛ 4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ	29
4.1. Исследовательская деятельность учителей.....	29
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	29
5.1. Внешнее суммативное оценивание.....	29
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ	31
6.1. Успеваемость и качество знаний	31

РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

1.1 Контингент учащихся

На начало 2020-2021 учебного контингент учащихся составил 713 учащихся, из них 3 учеников на платной основе.

За период с 1 сентября по 31 декабря 2020 года произошли незначительные изменения. 11 учащихся были добавлены на обучение в 7 класс из резервного списка, 1 ученица из 11 класса перевелась в другую школу за рубежом и число учащихся на платной основе увеличился на 1 ученика. К концу 2020 года контингент составил 724, 4 из которых обучались на платной основе.

За период с 1 января по 25 мая: была зачислена из резерва 1 ученица в 7 класс, 1 ученик на платной основе и 2 учащихся перевелись из других НИШ. За этот период количество учащихся выбывших составляет – 10, из них 7 учащихся перевелись в другие НИШ, 1 ученик в общеобразовательную школу, двое учащихся переехали в другую страну для обучения. К концу 2020-2021 учебному году контингент составляет 718 учащихся, из них 5 учащихся обучаются на платной основе.

Таблица. Количество учащихся в разрезе классов (по состоянию на 25 мая, 2021 года)

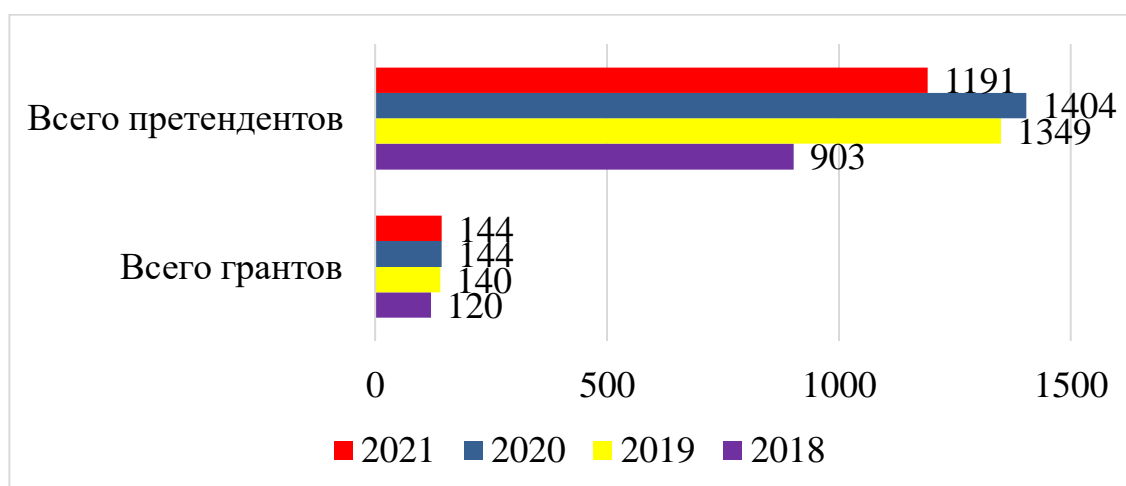
7 КЛАССЫ									
Литер класса	«А»	«В»	«С»	«D»			«Е»		
Всего	24	25	24	24			25		
Язык обучения	казахский			русский					
ИТОГО	73			49					
	122								
8 КЛАССЫ									
Литер класса	«А»	«В»	«С»	«D»	«Е»	«Н»	«F»	«G»	
Всего	24	24	24	24	24	24	24	25	
Язык обучения	казахский						русский		
ИТОГО	144						49		
	193								
9 КЛАССЫ									
Литер класса	«А»	«В»	«С»	«D»	«Е»	«F»			
Всего	24	23	23	23	18	17			
Язык обучения	казахский					русский			
ИТОГО	93					35			
	128								
10 КЛАССЫ									
Литеркласса	«А»	«В»	«С»		«D»				
Всего	17	18	17		16				
Язык обучения	казахский					русский			
ИТОГО	52					16			
	68								
11 КЛАССЫ									
Литер класса	«А»	«В»	«С»	«Е»	«D»				
Всего	20	17	16	16	19				
Язык обучения	казахский					русский			
ИТОГО	69					19			
	88								
12 КЛАССЫ									
Литер класса	«А»	«В»	«С»	«D»	«Е»	«F»			
Всего	19	24	23	20	16	17			
Язык обучения	казахский				русский				

ИТОГО	66	53
	119	

1.2. Конкурсный отбор учащихся

27-28 мая 2021 года был проведен конкурсный отбор претендентов на присуждение образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации «Өркен» для обучения в 7 классах в филиале «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г.Тараз АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». В конкурсном отборе приняли участие 1191 претендента, 981 – в классы с казахским языком обучения, 210 – в классы с русским языком обучения. Конкурс на одно место в среднем составил 8 человек. (см. таблицу).

Диаграмма. Показатели поступления за последние 4 года



1.3 Виртуальная и каникулярная школы

В течение 2020-2021 учебного года велась работа по реализации проектов «Виртуальная школа» и «Каникулярная школа», целью которых является подготовка, выявление и отбор детей, способных к изучению естественно-математических наук. Обучение в Виртуальной и Каникулярной школах помогает учащимся начать подготовку к поступлению в Назарбаев Интеллектуальную школу, повысить эффективность обучения, развить необходимые навыки и повысить мотивацию

ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА

С целью подготовки учащихся организаций среднего образования Республики Казахстан к поступлению в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ с 15 октября по 25 декабря была проведена Виртуальная школа. Цель проекта - создание бесплатной площадки для учащихся 5 и 6 классов по подготовке к конкурсному отбору учащихся для обучения в 7 классах Назарбаев Интеллектуальных школ по образовательному гранту Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы «Өркен».

Наблюдалась активная регистрация учащихся в Виртуальную школу. Но не все зарегистрировавшиеся своевременно скачивали и загружали выполненные задания. Общий контингент учащихся, зарегистрировавшихся в Виртуальную школу, составил 200, из них 131 с казахским языком обучения и 69 с русским языком обучения.

Зарегистрировавшимся учащимся была предоставлена возможность пройти обучение по предметам «Математика», «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык», выполнить задания на закрепление пройденных тем и сдать итоговое тестирование дистанционно в формате онлайн. 21 учащихся, набравших 50 и более процентов от максимального балла по итоговому тестированию, были приглашены в Каникулярную школу для очных занятий и консультаций по профильным предметам тестирования конкурсного отбора, из них 10 с казахским языком обучения и 11 с русским языком обучения.

КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА

Во исполнение Приказа Председателя Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» Шамшидиновой К. «Об организации работы Каникулярной школы в режиме онлайн» № 285/ОД от 30.12.2020 г. и в соответствии с Инструкцией по организации работы Каникулярной школы автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденной решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 31 августа 2012 года (протокол №38), в период с 4 по 8 января текущего года была проведена Каникулярная школа для учащихся 6–х классов общеобразовательных школ.

Всего в каникулярной школе обучалось 14 учеников. В соответствии с приказом № 233/ОД от 14.08.2020 г утвердили список групп учащихся и состав учителей, количество занятий, расписание Каникулярной школы. Создали учетные записи участникам Каникулярной школы и обеспечили техническое сопровождение платформы Microsoft Teams. Старший инженер Тутешев Б. отправил обучающий видеоматериал всем учащимся и родителям по работе с Microsoft Teams 31 декабря 2020 года.

Общее количество учеников, посетивших Каникулярную школу, составило 14 человек. Из них – 7 учащихся занимались в группах с казахским языком обучения, 7– в группах с русским языком обучения. Общее количество групп – 1: из них 1 группа с казахским языком обучения, 1 группа с русским. В каждой казахской группе было около 7 учащихся, в русской группе –7. В Каникулярной школе изучались казахский, русский и английский языки, математика и количественные характеристики. Общее количество уроков по первым четырем предметам составило 8 часов в неделю, а по количественным

характеристикам – 4 часа. В работе школы участвовали 8 учителей, преподающих на казахском, русском и английском языках.

РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

2.1. Качественный состав педагогических кадров

Педагогический состав школы в 2020-2021 учебном году представлен 128 педагогическими работниками. Показатели качественного состава учителей

филиала ««Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г. Тараз следующие:

Академическая степень	2020	2021
Доктор Phd	0	1
Кандидат наук	1	1
Магистры	49	54
Магистратура Назарбаев Университет	9	8
Обучившихся по программе «Болашак»	1	1

Таблица 1. Качественный состав педагогических работников

Анализ показывает, что в филиале сохраняется баланс между молодыми специалистами (со стажем до 10 лет – 25 % от общего контингента) и молодыми педагогами (со стажем от 11 лет и выше – 26,6 %). Высокий показатель педагогов (со стажем от 31 до 40 лет – 29,2%).

По возрасту педагоги распределились следующим образом:

Возраст	Количество	% от общей численности
«до 30 лет»	7	5,3 %
«от 31 до 40 лет»	49	38,3 %
«от 41 до 50 лет»	37	28,9 %
«от 51 и старше»	37	28,9 %

Таблица 3. Показатель по возрасту

Доля педагогов в возрасте от 31 до 40 лет составил 38,3% от общего количества казахстанских учителей (130). Сохраняется баланс педагогов в возрасте («от 41 до 50 лет» - 28,9 % и «от 51 и старше» -28,9%).

По гендерному составу следующие показатели:

№	Наименование	Всего	Пол
----------	---------------------	--------------	------------

	школы	педагогов	муж.	жен.
1.	НИИШ ФМН г.Тараз	128	33	95

Таблица.4 Гендерный состав в филиале

Гендерный состав: 25 % (33) мужчин и 78 % (95) женщин от общего количества учителей.

2.2 Аттестация педагогических кадров

Одним из важнейших инструментов развития и повышения качества деятельности педагогических работников является аттестация. Служебная оценка педагога необходима для подведения итогов педагогической деятельности и оценки достижения учителя за аттестационный период.

Соотношение уровней педагогического мастерства на август 2021г.:

Уровень педагогического мастерства	Количество	% от общей численности
«учитель-стажер»	5	6,15 %
«учитель»	38	33 %
«учитель-модератор»	71	54,6 %
«учитель-эксперт»	21	18,6 %
«учитель-исследователь»	0	0
«учитель-мастер»	0	0

Таблица.3 Показатели уровня педагогического мастерства

2.3 Повышение квалификации учителей

Для развития предметно-методических знаний был проведен онлайн-курс повышения квалификации на тему «Современные подходы к обучению математике» для 9 учителей математики, который прошёл с 25 августа по 19 ноября 2021 года. Курс носил практикоориентированный характер, учителя получили большой опыт решения и анализа задач школьного уровня и уровня международных предметных олимпиад от ведущих ученых-математиков.

- Для развития методических компетенций учителей в обучении функциональной грамотности с 10 апреля по 30 июня 2021 года были организованы от ЦПМ и проведены курсы на темы: «Читательская грамотность. Основные подходы к формированию и оценке» и «Оценка креативного мышления на уроках естественно-математического цикла, PISA-2021» в дистанционном формате для 19 учителей математики, физики, информатики, химии и биологии. Учителя обучались проектированию

учебных занятий на основе банка заданий по креативному мышлению и математике. После обучения учителя школы на своих уроках разработали задания с элементами заданий международного экзамена PISA.

Кроме этого, с целью методической поддержки учителей в части подготовки учащихся к участию в PISA – 2022 экспертами Центра педагогического мастерства были проведены курсы «Развитие естественно-научной и читательской грамотности, креативного мышления школьников» для учителей физики, химии, биологии, географии и «Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников» для учителей математики. Со школы участвовали 19 учителей.

Учитель английского языка Нургуль Жанабаева участвовала в конкурсе видеороликов в проекте «Global Teaching InSights» по изучению опыта учителей всего мира в организации обучения в условиях глобальной пандемии COVID19, организованной ОЭСР совместно с ЮНЕСКО и Международной целевой группой «Учителя для образования – 2030». Ее видео была отобрано как одно из лучших видео в условиях глобальной пандемии COVID19.

Перед учителями Интеллектуальных школ поставлена задача владения тремя языками для реализации Интегрированной образовательной программы политики трехязычия. С учетом потребности учителей, в школе продолжается действие внутришкольного клуба “Разговорный английский язык для учителей предметников (физика, химия, биология, информатика). Тренерами клуба являлись международные учителя.

2.4 Достижения педагогов

Учителя НИШ ФМН г. Тараз ежегодно участвуют в Международном открытом творческом конкурсе учителей и тренеров олимпийского резерва математики, физики и информатики – IMPACT Olympiad на базе Республиканской физико-математической школы г. Алматы при поддержке

МОН РК, направленном на выявление талантливых, творчески работающих учителей и тренеров, демонстрирующих оптимальное владение профессиональными компетенциями, их поддержку и поощрение. В конкурсе, проходившем в дистанционном формате с 7 по 13 января 2021 года, приняли участие 1148 учителей и тренеров ведущих школ России, Грузии, Узбекистана, Киргизстана, Монголии, Казахстана, из них 16 учителей Интеллектуальных школ физико-математического направления гг. Тараза и Шымкента. В командном зачете НИШ ФМН г. Тараза занял призовое 2 место. В личном зачете 11 учителей из 16 участников заняли призовые места. Учитель информатики НИШ ФМН г. Тараза Сәрсенбек Ақниет Шадиярбекұлы удостоен 1 места.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Образовательные ресурсы

3.2. Воспитательная работа

Осуществление комплекса мероприятий в системе воспитательной работы школы обеспечивает:

- сохранение и развитие многонационального культурного наследия Республики Казахстан;
- поддержку культурного и духовного потенциала учащихся, стимулирование развития молодежного творчества;
- развитие социального партнерства путем совместной организации мероприятий;
- формирование позитивного межнационального и межконфессионального общения, профилактику проявлений национализма и экстремизма;
- формирование школьных ценностей.

Проекты по воспитательной работе	Количество мероприятий	Количество учащихся в %
Ученическое сообщество «Шаңырақ»	14	100 %
«TED*NIS клуб»	7	70 %
«Клуб Wikipedia»	5	35 %
«Ученый четверг»	9	78 %
«Қазақтың 100 әні»	7	90 %
«Қазақтың 100 күйі»	6	90 %
«Поэты великой степи»	4	45 %
«Поэты современники»	5	50 %

«Пословицы и поговорки в моей жизни»	7	80 %
«Служение обществу»	15	100 %
«Преемственность поколений»	5	65 %
«100 книг, рекомендованных для прочтения учащимся Интеллектуальных школ»	12	100%

Патриотическое воспитание

Мероприятия	Содержание
День Первого Президента РК	<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн телешоу «Роль Национального Лидера Независимого Казахстана Н.А.Назарбаева» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/3798058096891255/ - Флешмоба добристов «Ұлы дала мұрагерлері» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/3797240933639638/ - Декада мероприятий https://trz.nis.edu.kz/tarazda-y-ziyatkerlik-mektepte-t-ysh-prezident-k-nin-tojlau-onk-ndigi-bastaldy/ - Онлайн конкурс на знание крылатых выражений Елбасы «Есті сөз- елге мұра, ұрпаққа өнеге» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/3859762590720805/ - Онлайн конкурс рисунков «Менің елім-менің Қазақстаным»
	- Тематические кураторские часы и часы шаныраков, интеллектуальные игры и челленджи
«Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»	<ul style="list-style-type: none"> - Проекты «Поэты великой степи», «Поэты современники», «Пословицы и поговорки в моей жизни» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/4220706051293122/?d=n https://www.facebook.com/704121212951641/posts/3856329561064108/?d=n - Мероприятия, посвященные 90-летию М.Макаатаева https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/3970455879651475?_cft__[0]=AZUJGmMh58Mz8MbuHMXGrmg1W5yCMB4T5z62AAHH-0P2B2CGbdZayzNxeYgF0qCwTppfQIDV55sEvtSdwFgW340m8L7NNoiOzwhC4W3DRSmfRJrxNF_9pTogoL8LsvEsSjtkfo2kO02cNu7rMUSZz2xfojOjplmGKCZDMylQycobSDQiyEy4IAQwwOGM5MLOk&tn=%2CO%2CP-R https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/3994596960570700?_cft__[0]=AZWcxuRGmg4bzPiGHXOcRnugTBfRHApHmjEKyIv5W-gYSksx8pZR0NPI-oapaYR0BvmkuTIto11UrUCOURIcZMhbIJ9MH8LH4q-KqafXVKcaXtD44NuGNmZQsbeEJCEYOasod1ppRvZc3gKi6C7gnoSywrJnbz31hmXIasIpLWMQN-wIb - Блиц турнир «Лучший Мукагаливед »

	<p>https://trz.nis.edu.kz/zhelilik-blits-turnir-zdik-m-a-alitanushyny-anytady/</p> <p>- Сотрудники школы исполнили произведения М.Макагаева наизусть https://www.youtube.com/watch?v=McuIPILjVM</p> <p>- «День языков народа Казахстана»</p> <p>- Встреча с его сыном Жулдызом Макагаевым в рамках проекта «Умный четверг».</p> <p>https://trz.nis.edu.kz/umnyj-chetverg-s-zhuldyzom-makataevym/</p> <p>-Празднование Наурыз</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7uO6jQ2ANig</p> <p>- 180-летие Ыбырая Алтынсарина</p> <p>https://www.facebook.com/704121212951641/posts/4214383615258699/?d=n</p>
День Победы	<p>- Сетевой марафон «Отан үшін от кешкен, біз батырдың ұрпағымыз» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/4235400649823662/?sfnsn=mo</p> <p>- Краткометражный художественный фильм «Елін сүйген ержүрек қыздар» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/4247226225307771/?d=n</p> <p>- Литературная гостиная «Никто не забыт, ничто не забыто» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/4238161019547625/?d=n</p>
Программа по реализации экспедиции «Туған елге тағзым»	<p>57 учащихся участвовали</p> <p>представлены 42 работ</p> <p>На сетевой этап конкурса были номинированы 10 проектов от 17 учащихся.</p> <p>Ученица 9-класса Сании Кайнарқызы признана лучшей в номинации «Вдохновение проекта» и награждена 200000 тг.</p> <p>Второе место в номинации «Өндірістік инновация кепілі – зияткерлік әлеует» занял проект учениц 10-класса Нурай Наршибаевой и Алии Анарбаевой «Защита от пандемии, умная дверь и ее основные особенности» и награждена 700000 тг.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yz54_S0pVR4&t=116s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pzcMwL2Nkp8&t=23s</p>
Проект «Умный четверг»	<p>Встреча с ведущим спортсменом Ассоциации «Қазақ күресі», чемпионом мира и Азии по казак күресі, трехкратным чемпионом турнира «Қазақстан Барысы» Бейбитом Ыстыбаевым.</p> <p>https://cloud.mail.ru/stock/p9qRD1omBskxXkxbY6sNP4wg</p> <p>https://youtu.be/QJYc4Wxq3zM</p>
Проект «100 книг, рекомендованных для чтения учащимся Назарбаев Интеллектуальных школ»	<p>«Alifetime tale in pictures», «Bookstart», «Book Tasting», «Токшоу с героем книги», «Меморо»), с охватом 75 % учащихся.</p> <p>https://www.facebook.com/704121212951641/posts/4200748529955541/?d=n</p>

«Медаль Елбасы»	http://trz.nis.edu.kz/medal-elbasy-molodym-patriotam/
-----------------	---

Духовно-нравственное воспитание

В рамках духовно-нравственного воспитания успешно реализованы ряд программ и мероприятий, направленных на формирование высоких моральных ценностей, социальной ответственности и уважения к культурному наследию среди учащихся.

Мероприятие	Содержание
«Служение обществу»	- Акция «От сердца к сердцу», посвященная «Дню пожилых людей»
Продуктовая корзинка работникам организации «Жасыл ел»	https://trz.nis.edu.kz/volontery-nis-taraza-pozdravili-rabotnikov-kommunalnyh-sluzhb/
Акция «Дорогим ветеранам с благодарностью!»	https://www.facebook.com/watch/?v=519911749128876&extid=NS-UNK-UNK-UNK-IO5_GK0T-GK1C
Акция «Дерево Победы»	https://www.facebook.com/704121212951641/posts/4253908504639543/?d=n https://www.facebook.com/704121212951641/posts/4247032958660431/?sfnsn=mo
«День благодарности»	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/4046282268735502?_cft__[0]=AZXfteZu9IFoWPeuKkapNE8aNCuJGoxgw7EOXMeNOLKZRDB9s7JyozZXGPffh1thpVcx8fSjNtGZ9nvJ5exIeLQ-l-j7grQR6Xylh-Y-IV0wyHHRleiSwmCsRdHENSicg8nyDXPcbSmupPIPOqnT6RzietYbGGGbZo5oJEs0z7U9shyIR2rDh4rOkKhJvPCZ2ag&_tn=%2CO%2CP-R
Проект «Преимственность поколений»	https://www.facebook.com/704121212951641/posts/4244156015614792/?d=n

Работа с родителями

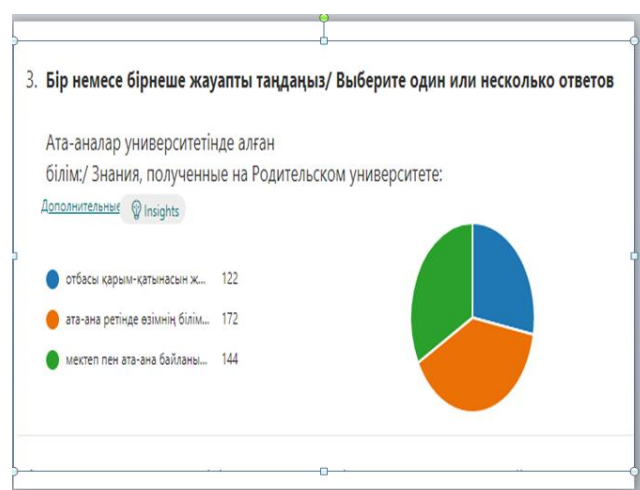
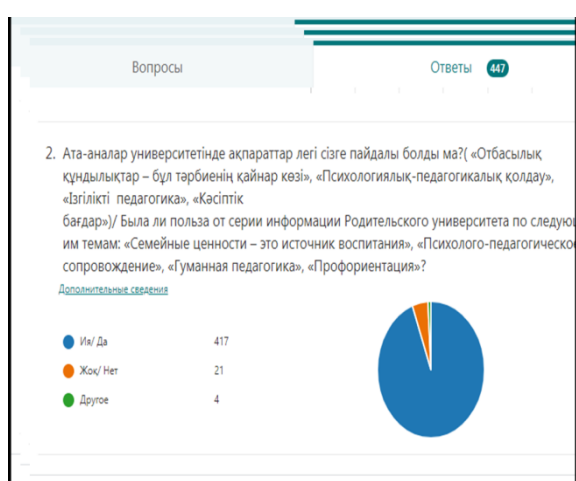
1) По плану работы с родителями в течении учебного года были проведены родительские собрания. Каждое новое родительское собрание было организовано с учетом обратной связи родителей. Администрация школы, психологи, медицинский персонал, профориентатор выступали на разные темы по запросу родителей, а также отвечали на вопросы по результатам учебно-воспитательной работы школы, успеваемости учащихся.

2) С целью повышения осведомленности родителей об особенностях развития подростков, поисков способов преодоления кризиса между взрослыми и подростками, оказания помощи при дистанционном обучении

психологической службой были проведены тематические вебинары в формате «Диалогового общения» для родителей учащихся 7-12 классов на тему: «Школа и семья в меняющемся мире» в онлайн формате. Вообщем на всех вебинарах был 100% охват родителей.

Проект «Родительский университет»

Модуль 1	«Семейные ценности-источник воспитания», «Значение национального воспитания в воспитании подрастающего поколения»
Модуль 2	https://www.facebook.com/704121212951641/posts/3877134555650275/
Модуль 3	https://www.facebook.com/704121212951641/posts/4069961896367539/
Модуль 4	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/4339955649368161
Итоговой конференцией на тему: «Счастливая семья-счастливый ребенок»	https://vk.com/wall-158399654_821
Видеоролики с участием семей учащихся: «Говорю «Спасибо!», «Моя семья через года»	https://www.youtube.com/watch?v=shc_1Ru3B0U https://www.youtube.com/watch?v=nwTVMCBnYoo



3) С целью воспитания семейных и формирования школьных ценностей через эффективную организацию досуга учащихся был организован онлайн конкурс «Өнерлі отбасы» среди семей учащихся 7-х и 8-х классов. Семьи учащихся поделились своими ценностями и особенностями, креативно исполнили песни и куйи по проектам «Қазақтың 100 әні» и «Қазақтың 100

күйі», поделились своими впечатлениями по прочитанным книгам в рамках проекта «100 книг, рекомендованных для прочтения учащимся Интеллектуальной школы.

<https://www.youtube.com/watch?v=XY8XrDkFK44>

4) С целью активизации совместной деятельности семьи и школы по вовлечению детей и взрослых в общественно-значимые дела, развитие и укрепление традиций заботливого отношения друг к другу и окружающему миру в рамках празднования Наурыз был проведен марафон «День добрых дел», где было охвачено 35% родителей и 28 % учащихся. Благодаря этому марафону малоимущие и многодетные семьи, а также люди с ограниченными возможностями почувствовали милосердие и заботу окружающих.

5) В рамках празднования праздника Наурыз был проведен сетевой фестиваль «День национальной кухни», приняли участие 18 семей из НИШ. Участвовавшие семьи продемонстрировали искусство приготовления национальных блюд народов Казахстана

<https://www.youtube.com/watch?v=XV7j0KNXBrA>

6) В рамках социального проекта: «Один день родителя в школе» целью которой является привлечение родителей к активному участию в трудовом воспитании детей, ознакомлению родителей с каждодневной внутришкольной жизнью учащихся, совершенствованием образовательного процесса и подготовка учащихся к труду и жизни в онлайн режиме были проведены ряд вебинаров с участием родителей на темы «Призвание и предназначение ребенка», «Менің өмірлік ұстазым.». Ярким примером участия родителей в трудовом воспитании детей стала онлайн встреча с семьей Кошмамбетовых, которые стали победителями конкурса «Өнерлі отбасы».

Результатом проекта является успешная интеграция трех коллективов (ученики, учителя, родители), в результате которой родители оказывают помощь в организации школьных и классных мероприятий, принимают активное участие в общественном управлении школой.



7) В течении 4-го квартала родители учащихся активно принимали участие в видеочелленджах, посвященных Дню семьи и подготовили семейные ролики. Также благодаря участию семей учащихся был подготовлен видеоролик, посвященный 175 летию Абая Кунанбаева и Жамбыла Жабаева.

<https://www.youtube.com/watch?v=nwTVMCBnYoo>

<https://www.youtube.com/watch?v=askfDK - j0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=vighZdiSiIE>

<https://www.facebook.com/704121212951641/posts/3668911289805937/>

8) Сетевой марафон «Бақытты отбасы-берекелді ел»

С целью содействия укреплению отношений сотрудничества в семье, расширению представлений учащихся о семейных ценностях путем выполнения различных совместных заданий в апреле 2021 года был проведен 30-ти дневный сетевой онлайн-марафон «Счастливая семья – успешная страна» среди Назарбаев Интеллектуальных школ. Это мероприятие стало одним из масштабных мероприятий в рамках празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан. В мероприятии приняли участие учащиеся 9-х классов Назарбаев Интеллектуальных школ. Церемония награждения победителей была приурочена к 15 мая - Международному дню семьи.

<https://www.facebook.com/704121212951641/posts/4272936882736705/>

Реализация деятельности ученического самоуправления

1. В целях своевременной подготовки учащихся и их родителей к началу учебного года с 21.08.2020 г. по 28.08.2020 г. была проведена ориентационная неделя для учащихся 7-классов и их родителей. Во всех мероприятиях активное участие приняли лидеры ученического самоуправления. Лидеры школы рассказали вновь прибывшим учащимся о том, как организовать свое рабочее место, о распорядке дня, как быть активистом ученического самоуправления и успевать в учебе, какие сообщества есть в школе, в каких проектах могут принять участие. На сессии «100 вопросов к старшекласснику» учащиеся 7-классов смогли задать вопросы к старшеклассникам, которые являются лидерами школы.

<https://www.facebook.com/704121212951641/posts/3747146921982373/>

2. В октябре 2020 г. одним из главных событий учебного года стало назначение нового президента школьного самоуправления. На пост президента был избран учащийся 11-класса Темирлан Сейсенбай, набравший наибольшее количество голосов избирателей.

3. Лидерами ученического самоуправления был проведен рейтинг шаныраков учебного года. Победителем стал шанырак «Бірлік», а также онлайн награждение победителей различных олимпиад, конкурсов и проектов за первое полугодие.

4. В декабре 2020 г. президент организации ученического самоуправления Темирлан Сейсенбай принял участие в сетевом восьмом форуме лидеров учащихся организации самоуправления. Форум был организован в онлайн режиме в рамках темы: «Проактивное мышление VS реактивное мышление». Форум создал условия для развития социальной активности, лидерского потенциала, патриотической ответственности подрастающего поколения, активизации молодежного сотрудничества с другими школами в сети НИШ.



<https://www.facebook.com/704121212951641/posts/3822624394434625/>

3.3. Дополнительное образование

1. С целью организации набора детей в кружки, предоставления возможности детям выбора занятия по интересам, изучения потребительского спроса родителей на дополнительные образовательные услуги была проведена «Ярмарка кружков». В онлайн режиме руководители кружков рассказали об особенностях организации занятий при дистанционном обучении.

2. Кружковая работа продолжила свою работу дистанционно и имеет ряд достижений.

Достижения кружковой работы в 2020-2021 учебном году

№	ФИ ученика, руководитель кружка	Уровень конкурса	Название работы	Место	Ссылки, фото
1	Кружок «Hand craft»	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и"	"Дождь в городе"- картина маслом.	1 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/3989214854442244

	Руководитель Губашева И.Р. Ким Дарья 7Е	педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.			
2	Кружок «Hand craft» Руководитель Губашева И.Р. Улан Алия 9А	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.	"Дочь степи" – картина маслом.	1 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/3989214854442244
3	Кружок «Hand craft» Руководитель Губашева И.Р. Серик Айгерим 9А	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.	"Лунная ночь" – работа акриловыми красками.	3 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/3989214854442244
4	Кружок «Hand craft» Руководитель Губашева И.Р. Сабыралы Назира 9А	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.	"Спокойстви е"-картина маслом.	3 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/3989214854442244
5	Кружок «Hand craft» Руководитель Губашева И.Р. Бекен Дамелия	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.	"Весна" - картина маслом.	3 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/3989214854442244
6	Кружок «Hand craft» Руководитель Губашева И.Р. Алимхан Айгерим 9А	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.	"Ароматы роз" – декоративна я лепка цветов из полимерной глины.	1 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/3989214854442244
7	Кружок «Hand craft» Руководитель Губашева И.Р. Айжарык Айана 9А	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.	"Кокпар" – картина из кожи, использован ие различной технологии, роспись акриловыми красками.	1 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/3989214854442244
8	Кружок «Hand craft» Руководитель Губашева И.Р. Ким Дарья 7Е	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.	"Олени" – панно из кожи, роспись акриловыми красками.	2 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/3989214854442244

9	Кружок «Hand craft» Руководитель Губашева И.Р. Бекен Дамелия 9А	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.	"Дух Кочевника" – панно из кожи, роспись акриловыми красками.	2 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/398921485444244
10	Кружок «Hand craft» Руководитель Губашева И.Р. Мамазева Ясмينا 7Е	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.	"Ночь у морья" – панно из кожи, роспись акриловыми красками.	3 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/398921485444244
11	Кружок «Hand craft» Руководитель Губашева И.Р. Серик Айгерим	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.	"Песнь шамана" – декоративна я скульптура из глины, роспись акриловыми красками.	3 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/398921485444244
12	Кружок «Hand craft» Руководитель Губашева И.Р. Керимкулова Адия	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.	"Движение планет" – панно из кожи, роспись акриловыми красками.	3 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/398921485444244
13	Кружок «Hand craft» Руководитель Губашева И.Р. Айжарык Айана	Республиканский творческий конкурс «Незабываемый декабрь», посвященном 35- летию декабрьских событияи, г.Караганда., март, 2021г.	"Кокпар" – картина из кожи, использован ие различной технологии, роспись акриловыми красками.	1 место, медаль	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/4097037643659964
14	Руководитель кружка «Hand craft» Губашева И.Р. Керимкулова Адия	Международный конкурс рисунков «Динозавры и фантастические существа», г.Алматы, февраль, 2021г.	«Динозавр р элемі» работа акварелью.	2 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/407004833969228
15	Танцевальный ансамбль «Нұр» Руководитель Мещерская Б.Н.	«Rive de Rêve / Берег Мечты» "Международный конкурс творчества для детей и педагогов" г.Воронеж. 2021г. январь.	Танцевальны й ансамбль «Нұр» танцевальная композиция «Көктем».	1 место	https://www.facebook.com/nis.fmn.taraz/posts/398921485444244

16	<p>Руководитель кружка Ауесбек А.А.</p> <p>Хореографическая группы «Рефлекшн»</p>	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Qazaq Star dance music festival»	Танец «Лезгинка»	Гран при	https://trz.nis.edu.kz/uchashhiesya-nish-g-taraz-zavoevali-dva-gran-pri-mnogozhanrovogo-konkursa/
17	<p>Кружок «Авиамоделирование»</p> <p>Руководитель Корчагин В.В.</p> <p>Кошмамбетова Аймер 7 кл</p>	Городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космическая одиссея» г.Тараз. 27 апреля 2021 г., ЦВР	Модель ракеты	1 место	https://www.facebook.com/7041212951641/posts/4226196267410767/?d=n
18	<p>Руководитель кружка Баймахамбетов Б.Е.</p> <p>Вокальная группы «Кыздар-ай»</p>	Сетевой вокальный конкурс «Ұлы дала ақындары», НИШ г.Шымкент	Песня «Өз елім»	2 место	https://www.facebook.com/nis.fm.taraz/posts/4007463462617383?_cft__[0]=AZUvKktC7Yg40EcHeXA5BY0TheR5EBOecq7tv7ViOpV3d3bnS86OM7YzMbiH8eFB3m4iArC8TxLqxQTiSiMI9L Df1 0YODW6GEXkAHXGUHF6zsf5289hAZCpbCc8zMMUMhdMWu_hNOzucW3rMnwgYKIWW7i3y1pedRaKxvH08q9F0e-uJ202DSSg7n6-DIAbwU&_tn=+%2C0%2CP-R
19	<p>Воспитательный проект «Замандастар жырлары»</p> <p>Руководитель Рахметова У.М.</p> <p>Айжарық Аяны 9 кл</p> <p>Өмірзақ Ендік 9 кл</p>	Сетевой конкурс выразительного чтения «Жеңіс жырлары», посвященный Дню Победы, проведенного в рамках проекта «Замандастар жырлары», НИШ г.Шымкент 6 мая 2021 г.	«Жеңіс жырлары»	1 место 3 место	https://www.facebook.com/7041212951641/posts/4282075748489485/?d=n
20	<p>Воспитательный проект «Сардар»</p> <p>Руководитель Аденов Г.А.</p> <p>Рыскельдиева Нурболата 11 кл</p>	Сетевая интеллектуальная игра «Жас сарбаз», посвященный Дню защитника Отечества РК, НИШ г. Павлодар, 5 мая 2021 г.	«Жас сарбаз»	2 место	https://www.facebook.com/7041212951641/posts/4260621420634918/?d=n

21	Интеллектуальное развитие Руководитель Жумабаев К.К. Асылболат З., Жарас М., Жұмақадыр С., Қалмұхамет Н., Мейірхан Н., Ошан Ә. 9 кл	Сетевой интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», посвященный 30-летию Независимости РК, НИШ г. Усть-Каменогорск 31 марта 2021 г.	«Что? Где? Когда?»	1 место	
22	Кружок «Телестудия» Руководитель Алашбаев Ж.Ж. Асылболат Зерде Ли Алиса 7 кл	Сетевой интеллектуальный конкурс видеороликов «7 мамыр-Отан қорғаушылар күні», посвященный 30-летию Независимости РК и Дню Защитника Отечества, НИШ г. Шымкент, 6 мая 2021 г.	«7 мамыр-Отан қорғаушылар күні»	Гран при	

Работа психологической службы

1. Рабочей группой «Благополучие учащихся» были проведены обучающиеся вебинары – тренинги для 5-ти кураторов- 7 классов и 8 воспитателей общежития в онлайн формате по реализации программы «Мы просто семья». Продолжается внедрение программы ЮНИСЕФ «Профилактика суицида среди несовершеннолетних» (сотрудники-учащиеся – родители общежития). В рамках реализации программы в период с сентября 2020 г. по декабрь 2020 г. проведены следующие мероприятия:

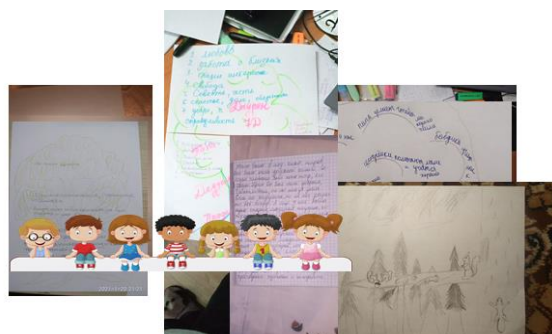
1) Два вебинара с вновь прибывшими педагогами и сотрудниками школы «Профилактика деструктивного поведения подростков в школе» (15 человек);

2) С родителями учащихся 8 классов «Профилактика деструктивного поведения подростков в школе» (93 человека). В указанный период сотрудниками психологической службы проведено:

1. Посещение уроков, мероприятий -38
2. Индивидуальные консультации /педагогов, сотрудников/ -134
3. Индивидуальные консультации / сотрудников/- 4
4. Групповые консультации, /педагоги, сотрудники, администрация/ -18
5. Семинары/вебинары /педагоги, сотрудники, администрация/ -16
6. Индивидуальные беседы и консультации /учащиеся/ -110
7. Групповые беседы и консультации /учащиеся/- 38
8. Индивидуальные консультации /родители/ -49
9. Групповые беседы и консультации /родители/ -7
10. Вебинары, тематические встречи с учениками -36

2. Проведен онлайн-проект «Мы просто семья» для учеников и родителей 7-х классов. Охвачено 5 класс-комплектов. Участниками программы стали 74 семьи с казахским языком обучения и 44 семьи из классов с русским языком

обучения. Всего – 118 родителей и 118 учеников. Основная цель проекта – это потепление отношений между детьми и родителями. Задачи проекта: научиться обращать внимание на свои реакции и чувства; понимать реакции и чувства родителей/детей; доброжелательно общаться, используя интуицию. Родители и дети имели возможность освоить психологические техники эффективного общения и взаимодействия: «Я-сообщения», «Активное слушание», решали задачи по теме «Роли и послания», выработывали семейные правила, познакомились с особенностями развития мозга подростков, учились замечать свои чувства и эмоциональные состояния и чувства близких, бесконфликтно говорить о своих переживаниях.



3. В рамках программы «Профилактика суицида» проведены занятия с учениками 8-х, 10-х классов (с русским языком обучения) по 2 компоненту программы (тема «Как понять себя и улучшить настроение» для онлайн формата). Охвачено 3 класс-комплекта (66 чел). С учениками рассмотрена модель ABC-реагирования в психологически сложной ситуации. До учеников доносилась информация, что наши негативные мысли усиливают неудовлетворительное состояние.

4. 12.03.2021г. с кураторской службой проведен вебинар “Международные антибуллинг- программы. NO TRAP” Участниками программы стали 17 кураторов. На вебинаре рассмотрены самые эффективные в мире антибуллинг- программы ОБПП (Olweus Bulling Prevention Program), KiVA, VISIC, основные компоненты программ. А также рассмотрены особенности программы NO TRAP. Рассмотрены возможности применения подхода NO TRAP в школе.

https://mailnisedu.sharepoint.com/sites/msteams_5dd524/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%9D%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-20210312_163509-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1

5. Для родителей учеников 7-9-х классов с 18 по 22 января 2021г. проведены родительские собрания «Жестокое обращение с детьми. Бытовое насилие». Участниками собраний стали 442 родителя (19 класс-комплектов; 100%). Родители ознакомлены с Политикой по защите учащихся, понятием «жестокое обращение с детьми», видами насилия, с алгоритмом реагирования школы в

случаях травли/буллинга в адрес ребенка, с ответственностью взрослых по законодательству РК.

6. В апреле 2021г. психологическая служба совместно с кураторами 7-11 классов провели тематические вебинары «Кибербуллинг со стороны сверстников. Как противостоять психологическому давлению? Что делать?» в закрепленных классах. Охвачены 29 класс-комплектов (с 7-11 классы: 28 класс-комплектов, в 12 кл: 1 класс-комплект); всего 558 учеников.

7. 14-16.04.2021г. для родителей учеников 7-9, 11 классов проведены родительские собрания по теме «Система работы школы по обеспечению безопасности». Охвачено 538 родителей.

Работа по профессиональной ориентации учащихся

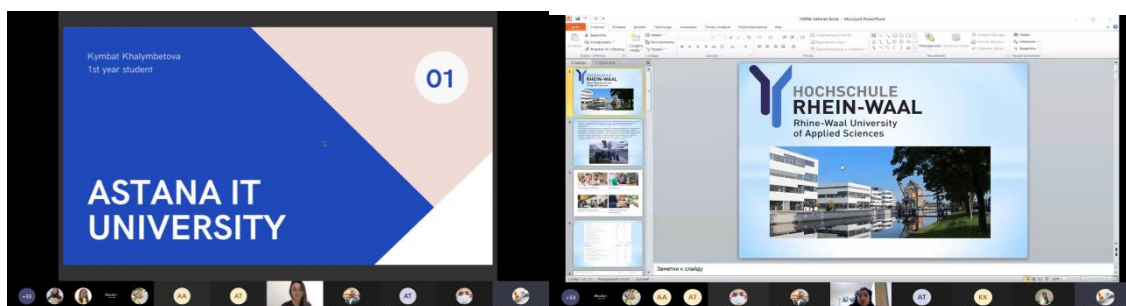
Для определения интересов, склонностей, профилей и профессиональных предпочтений учащихся использовались диагностические тесты. Для учащихся 8-9 классов: «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, тесты Дж. Холланда «Определение профессионального типа личности», «Определение типа профессии», «Карта интересов» по А.Е. Голомштоку. Для учеников 12 класса проведена проективная методика «Психометрический тест». На протяжении полугодия велась слаженная работа с представителями ведущих казахстанских и зарубежных ВУЗ-ов. Были проведены онлайн встречи, дни открытых с ВУЗами РК, также зарубежными ВУЗами. Топовые ВУЗы РК, такие как КБТУ, Астана ИТ, СДУ и другие проводили вебинары по поступлению, показывали критерии для поступления, отвечали на вопросы, помимо этого проводили онлайн этапы внутренних олимпиад. Зарубежные ВУЗы проводили виртуальные туры для учащихся старших классов, также говорили о специальностях и критериях для поступления.

Также были проведены индивидуальные консультации и составлены индивидуальные маршруты для каждого учащегося 10-12 классов с учетом сроков регистрации в ВУЗы. Маршрут добавлен в Базу ЕИОС как «Маршрут учащегося». Это позволило производить своевременное сопровождение учащихся во время подачи заявок в ВУЗ, выбор специальности, учитывая потребности и наклонности учащегося, подборку грантов зарубежных ВУЗов как альтернатива ВУЗам РК, при отсутствии гранта на ту или иную специальность. Были заполнены анкеты и отправлены необходимые документы в зарубежные ВУЗы (Common app, Turkiye Burslari, UCAS) Номинированы учащиеся от школы в университет Toronto, UBC.

На протяжении всего времени кураторы, учащиеся и их родители обеспечивались специальными брошюрами, презентациями и памятками по поступлению в ВУЗы. Имело место своевременное сопровождение во время подачи заявок в ВУЗ, выбор специальности учитывая потребности и

наклонности учащегося, подборка грантов зарубежных ВУЗов как альтернатива ВУЗам РК, при отсутствии гранта на ту или иную специальность.

В январе была организована Встреча выпускников для учащихся 10-12 классов. Выпускники приняли очень активное участие в данной встрече. На встрече были презентованы, как и Казахстанские (НУ, Астана ИТ, UIB), так и зарубежные ВУЗы (Minerva Schools at KGI, CityU, Rhein-Waal University of applied sciences, The University of Virginia). Среди презентаторов были и выпускники с других НИШ, а так же ученица 12 класса. После каждой презентации была возможность побеседовать со студентами и получить ответы на вопросы. На встрече приняли участие около 100 учащихся.



Также, проводились совместные кураторские часы со всеми учащимися 9-10 классов, проводились консультации по выбору профильных предметов для изучения в старших классах, комбинациях предметов и специальностях, и об актуальных профессиях в современном мире. С учащимися 10 классов были проведены и индивидуальные консультации по выбору профильных предметов для изучения в старшей школе. В консультации приняли участие 98% учащихся. К концу третьей четверти составлен предварительный список по предметам по выбору на следующий учебный год.

В рамках проекта «Родительский Университет» была проведена профориентационная онлайн встреча с родителями основной и старшей школы, где родителям подробно были объяснены стратегия и структура профориентационной работы, важность внеурочных занятий, профильные предметы и комбинации предметов по специальностям, актуальные профессии в мире и в Казахстане, атлас профессии и т.д. Так же была объяснена организация проекта «Возьми ребенка на работу» во время карантина. С учащимися старших классов проводились вебинары с представителями Казахстанских и зарубежных ВУЗов, где учащиеся могли подробно ознакомиться с условиями и сроками поступления, и о возможности получить грант от ВУЗа. А также проводились классные консультации с учащимися 11 классов по вопросам поступления, по выборности предметов учащихся для сертификата ЕНТ и др.

В рамках проекта «Умный Четверг» была проведена встреча с профессором кафедры Химической инженерии и технологии материалов Назарбаев Университета Жумабаем Бакеновым на тему «Карьера в науке». Было предоставлено очень много полезной информации о карьере, работа и обучение в НУ, возможности стажировки и примеры успешных студентов.

В марте была проведена консультационная встреча со студеном Университета Вирджинии по поступлению в ВУЗы с США с учащимися и родителями 10–11 классов. На встрече были разобраны критерии отбора, необходимые навыки и внеклассные занятия, и советы по написанию мотивационных писем. Всего приняли участие около 50 человек.

Для проведения профориентационной работы и консультации, организованы уроки для 10-11 классов два раза в неделю во время летней школы. Так же для учащихся проводились уроки по написанию мотивационного письма, подготовка к IELTS, SAT Reasoning, SAT Subject и NUFYP по три раза в неделю в течении двух недель. Занятия по подготовке к IELTS так же проводятся в средней школе выборочно.

В целях оказания помощи при определении будущей профессии, проведутся проекты как «Возьми ребенка на работу» и «10 дней на предприятии у родителей». В связи с карантинными мерами проекты проводятся в онлайн режиме.

Трансляция опыта

1. В ноябре 2020 г. в рамках трансляции опыта воспитательной работы был проведен онлайн семинар для 311 педагогов Жамбылской области по теме: «О важности новых проектов: «Ұрпақтар сабақтастығы», «Ұлы Дала ақындары», «Замандастар жырлары», «Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер». Работа семинара была направлена на создание нового информационного пространства в школах региона, для реализации современных форм управления и лидерства. По итогам проведенных семинаров в области функционируют 291 проектов по сообществу Шанырақ, 353 проекта «100 книг», 452 проекта по летним социальным практикам, 337 проекта Буккроссинг, 242 социальных проекта.

<https://www.facebook.com/704121212951641/posts/3764916496872082/>

В онлайн мероприятия на тему «Организация воспитательной работы при дистанционном обучении» приняли участие около 100 специалистов в области воспитания. На вебинаре были затронуты вопросы реализации проектов НИШ в процессе дистанционного

2.

22 января 2021 г. в соответствии с планом работы с общеобразовательными школами города Тараз и Жамбылской области прошел вебинар для педагогов школ, методистов по воспитательной работе отделов образования, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и наставников. обучения, озвучены особенности работы школьного самоуправления, способы организации работы с родителями при дистанционном обучении, качественная организация дополнительного образования, проведение сетевых мероприятий в онлайн формате и методы использования опыта программы Skillfolio в воспитательной работе. Также был проведен обзор мультимедийных приложений, направленных на пробуждение интереса учащихся. Участники вебинара обменялись мнениями и поделились предложениями в чате платформы.

<https://trz.nis.edu.kz/kak-pedagogi-psihologi-nis-taraza-ispolzuyut-svoi-znaniya-i-vozmozhnosti-v-slozhivshejsya-situatsii/>

<https://trz.nis.edu.kz/pedagogi-oblasti-oznakomilis-s-osobennostyami-organizatsii-vospitatelnoj-raboty-pri-distantcionnom-obuchenii/>

3. 12.02.2021 г. сотрудники психологической службы провели обучающий вебинар для педагогов-психологов общеобразовательных школ региона. Психологи представили своим коллегам материал из опыта работы с учащимися «группы риска» и их родителями. Раскрывались вопросы особенности психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение психологической безопасности учащихся в период ДО. Представлена система работы психологической службы школы со всеми участниками образовательного процесса по достижению благополучия каждого учащегося. Ключевые моменты работы с учащимися «группы риска» представлено в логической последовательности: с вопросов выявления детей группы риска, до практических рекомендаций по работе с ними. Особое внимание спикеры вебинара обратили на комбинированную форму работы с учащимися, педагогами и родителями в аспектах консультирования, коррекции, просвещения и диагностики. По теме «Эффективные методы работы с родителями», психологической службой школы были представлены формы и виды работ в различных форматах: серия тренингов для родителей «Секреты благополучия», программа «Крепкая семья», «Превенция суицида», тематические собрания, школьный портал «Благополучная семья», консультирование, стенд «Психологический забор». Как наиболее эффективную форму работы по достижению благополучия ученика, педагоги-психологи школы выделили программы «Крепкая семья» и «Мы просто семья», целью которых является улучшение коммуникации родителей и детей через психологическое взаимодействие в тренинге. Более детально была представлена программа «Мы просто семья», проводимая в онлайн формате, направленная на потепление взаимоотношений в семье и вооружение учащихся и их родителей инструментами эффективного взаимодействия.

<https://trz.nis.edu.kz/kak-pedagogi-psihologi-nis-taraza-ispolzuyut-svoi-znaniya-i-vozmozhnosti-v-slozhivshejsya-situatsii/>

4. 20.02.2021 г. на площадке Zoom состоялась встреча педагогов таразской Интеллектуальной школы и учителей школ Жуалынского района. Мероприятие в формате практического вебинара было организовано на основе меморандума, заключенного между двумя организациями в целях налаживания взаимного сотрудничества, повышения эффективности методической и исследовательской работы. Областной вебинар «Эффективные методы обучения в рамках обновленной образовательной программы» включал четыре направления: воспитательное, библиотечное,

научное и учебно-методическое. В воспитательном направлении слушатели были подробно ознакомлены с работой нового проекта «Родительский университет». В завершение встречи педагоги Жуалы отметили, что воспользуются полученной информацией в своей работе и в скором времени поделятся результатами.

<https://trz.nis.edu.kz/uchitelya-zhualy-bolee-podrobno-poznakomilis-s-effektivnymi-sposobami-obucheniya/>

5. 21.04.2021 г. для 100 педагогов-библиотекарей региона был проведен семинар-тренинг на тему: «Қашықтан оқытуға арналған онлайн-платформалардың оқу материалдарымен жұмыс істеу әдістемесі». Педагоги обменялись опытом, провели практические упражнения и поделились своими идеями.

6. 21.04.2021г. на платформе ZOOM был организован и проведен вебинар для педагогов Жамбылской области на тему: «Особенности развития Soft Skills» в рамках воспитательной работы Назарбаев Интеллектуальных школ» для педагогов общеобразовательных школ города Тараз и Жамбылской области, охват 186 педагогов 60 -ти школ региона

7. 18.05.2021 г. на платформе Microsoft Teams был проведен онлайн вебинар по трансляции опыта в рамках проекта «Сельская школа» на тему: «Тәрбие және кітапхана жұмысын ұйымдастыру бойынша шеберлік сыныптар»

3.9 Организация летних социальных практик

С 31.05.2021 г. 11.06.2021 г. в течении 10 дней в онлайн режиме прошла летняя школа НИШ ФМН г.Тараз на безвозмездной основе для учащихся 7-11 классов в количестве 593. В летней школе приняли участие 95 учителей.

Учебная программа летней школы была составлена с учетом потребностей учащихся в развитии навыков исследовательской деятельности, олимпиадного движения и индивидуальной траектории развития. В соответствии программам курсов летней школы для каждой параллели классов были составлены и разработаны планы уроков с учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей учащихся, также были использованы данные анализа работ СОЧ. Это позволило разработать задания, направленные на совершенствование академических навыков учащихся, ликвидацию пробелов в знаниях.

В целом можно отметить, что работа в летней школе прошла эффективно, способствовала совершенствованию коммуникативных навыков учащихся, обогащению словарного запаса, развитию исследовательских, академических

и творческих навыков. Цели курсов были достигнуты, на что указывают итоговые результаты в работах учащихся и их положительные отзывы.

Следует отметить, что на основе анализа воспитательной работы в целом цели и задачи на 2020-2021 учебного года были достигнуты.

РАЗДЕЛ 4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

4.1. Исследовательская деятельность учителей

В 2020-2021 учебном году в школе продолжена работа над исследовательской деятельностью учителя. Среди учителей созданы группы по исследованию урока (Лессон стади) и по исследованию практики (Исследование в действии), определены исследовательские вопросы на основе целей профессионального развития на учебный год. По итогам года завершены 25 исследований по Action Research и 45 исследований урока. Большая часть вопросов и проблем исследованы по дифференцированному обучению, развитию академического языка и развитию одаренности. Результатом исследовательской работы является участие педагогов школы в традиционном педагогическом форуме «Исследовательская деятельность учителя», где 62 педагога представили свои исследования, 20 педагогов провели мастер-классы для учителей области с целью обмена опытом. В целях трансляции опыта по исследованию практики педагогических работников 15 исследований 5 педагогов школы включены для публикации в внутрисетевой методический журнал «Мұғалім зерттеуші». Также педагоги школы результаты своих исследований представляют на Республиканских и Международных конференциях с последующей публикацией

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Внешнее суммативное оценивание.

В течение III и IV четвертях 2020-2021 учебного года для учащихся 10, 12 классов еженедельно проводились пробные экзамены по формату внешнего суммативного оценивания по пробным экзаменационным материалам, разработанным учителями школы согласно тестовым спецификациям, а также соблюдением санитарных норм. Результаты пробных экзаменов доводились кураторами до сведения родителей. Учителя,

определив слабые стороны учащихся, организовывали работу согласно индивидуальной траектории обучения. Учащиеся 12 классов в конце октября (2020г.) сдали экзамен IELTS. По итогам 2020-2021 учебного года средний балл составил 6,92 (см. таблицу).

Таблица. Результаты международного экзамена IELTS по годам

Учебный год	Количество выпускников	Балл									Средний балл
		4.0	4.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0	
2015-2016	145	2	20	33	46	20	16	7	0	1	5,5
2017-2018	158	0	1	13	34	44	37	23	5	1	6,1
2018-2019	88	1	0	3	16	22	21	17	6	2	6,3
2019-2020	112	0	0	4	11	26	30	25	14	2	6,5
2020-2021	119	0	0	0	3	17	24	34	32	8	6,92

Таблица. Результаты внешнего суммативного оценивания учащихся 12 классов

Предмет	Кол-во учащихся	Буквенная оценка						Качество знаний, %	Успеваемость, %	Макс. балл	Средний балл
		A*	A	B	C	D	E				
12BIOLEN	35	20	7	7	1			100%	100%	140	69
12CHEMEN	53	27	16	9		1		98,10%	100%	140	69,1
12CSCIEN	66	34	16	11	3	2		97%	100%	130	90,6
12KZMWK Z	119	41	55	17	6			100%	100%	85	64,3
12MATH	119	39	30	23	16	9	2	90,80%	100%	200	123,9
12PHYSEN	84	43	13	19	7	1	1	97,60%	100%	140	69
12KZFL	66	5	20	35	6			100%	100%	85	53,5
12RUFL	53	5	24	19	5			100%	100%	85	42,9
12GEOGKZ	30	4	13	11	2			100%	100%	180	126,2
		218	194	151	46	13	3	97,44%			

Таблица. Результаты внешнего суммативного оценивания учащихся 10 классов

Предмет	Кол-во учащихся	Буквенная оценка						Качество знаний, %	Успеваемость, %	
		A*	A	B	C	D	E			U
Математика	68		5	14	16	17	16		51,5%	100%
Биология	17	2	2	4	8	1			94,1%	100%
Физика	44	3	9	14	13	5			88,6%	100%
Информатика	7		2	1	1	1	2		57,1%	100%
English	68	2	5	14	20	21	6		60,3%	100%
Казахский язык (Я1)	52		11	19	18	4			92,3%	100%

Казахский язык (Я2)	16	6	3	4	1	2			87,5%	100%
Русский язык (Я1)	16	1		1	6	7	1		50%	100%
Русский язык (Я2)	52		6	29	17				100%	100%
История Казахстана	68	15	23	16	10	4			94,1%	100%
		7,11 %	16,18%	28,43 %	26,96 %	15,2 %	6,1 3%		78,67%	100%

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
10 класс с Отличием	18	11	9	12
12 класс с Отличием	17		10	16
12 класс Алтын белгі	5		6	5

РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

6.1. Успеваемость и качество знаний

Успеваемость учащихся по итогам 2020-2021 учебного года составила 100%, как и в предыдущих трех последних учебных годах. Согласно диаграмме «Успеваемость и качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с тремя учебными годами» качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с предыдущим 2019-2020 учебным годом выросло на 1,74%, а с 2018-2019 учебным годом на 9,04% (см. диаграмму).

Диаграмма. Успеваемость и качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с тремя учебными годами

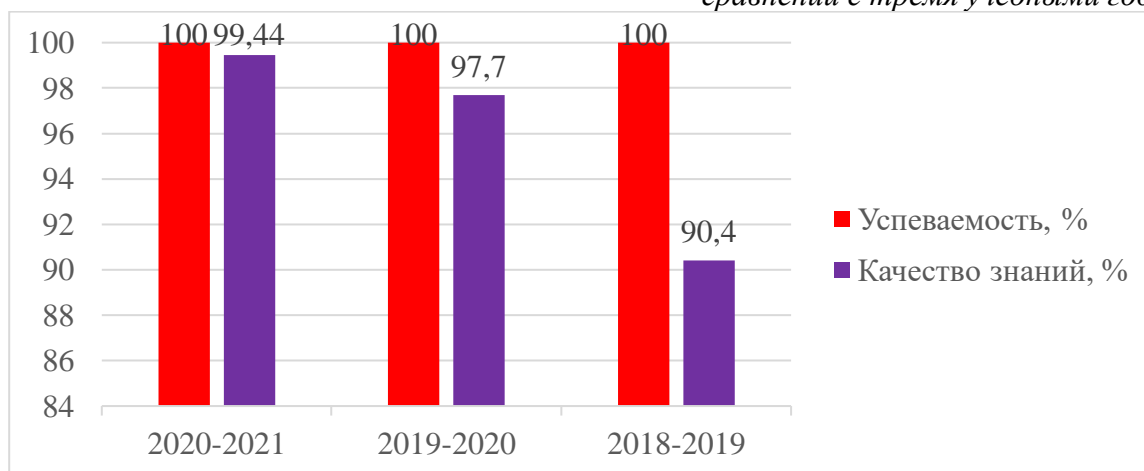
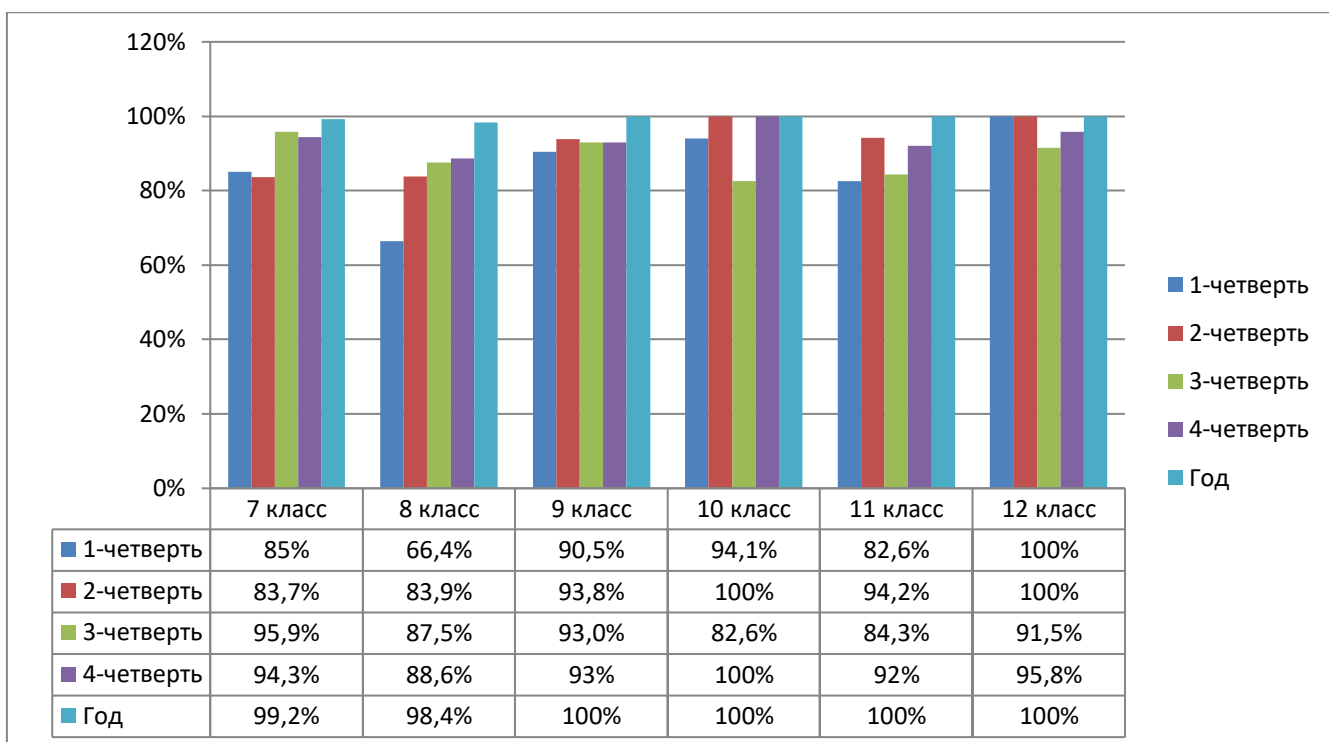


Диаграмма. Качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года, %

	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	год
7 класс	85%	83,7%	95,9%	94,3%	99,2%
8 класс	66,4%	83,9%	87,5%	88,6%	98,4%
9 класс	90,5%	93,8%	93,0%	93%	100%

10 класс	94,1%	100%	82,6%	100%	100%
11 класс	82,6%	94,2%	84,3%	92%	100%
12 класс	100%	100%	91,5%	95,8%	100%



По итогам успеваемости за 1 четверти 2020-2021 учебного года проведен анализ причины низкого качества знаний среди учащихся 7-12 классов. Качество знаний по школе составило 85,55%: 7 класс – 85%, 8 класс – 66,4%, 9 класс – 90,5%, 10 класс – 94,1%, 11 класс – 82,6%, 12 класс – 100%. По статистике результатов мы видим, что 8 класс показали самое низкое качество знания. Общее количество учащихся по школе имеющие оценку за 1 четверть «удовлетворительно» составило 103.

Таблица. Качество знаний за каждую четверть в 2020-2021 учебном году:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
85,9%	91,7%	89,6%	93,1%	99,44%

Согласно Правилам критериального оценивания учебных достижений учащихся 1-11 классов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утверждённых решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 15 августа 2016 года (протокол №39), Правилам образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утверждённых решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 27 марта 2020 года (протокол №9), решению педагогического совета 93 учащихся за отличную учебу учащиеся 7-9, 11 классов были награждены

Похвальными листами. Количество учащихся, завершивших 2020-2021 учебный год на: «отлично» - 177, «хорошо» - 537, «удовлетворительно» - 4 (см. диаграмму).

Диаграмма .Количество учащихся, завершивших 2020-2021 учебный год на:

Качество знаний 99,44%

Контингент: 718
713+5(платно)

Успеваемость 100%



Качество знаний по итогам учебного года по предметам «Математика», «Химия» составило 99,7%, по предмету «География» - 99,8%, по предметам «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык», «Английский язык», «История Казахстана», «Биология», «КСМ», «Физика», «Информатика», «Русская литература», «Всемирная история», «ЧОП», «ГППР», «Искусство», «Физическая культура» - 100% (см. диаграмму)

Анализ результатов мониторинга (сентябрь 2020) учебных достижений учащихся 7 – 12 классов

В начале 2020-2021 учебного года Центром Педагогических измерений было организован мониторинг среди учащихся 7 – 12 классов с целью выявления пробелов в знаниях и навыках учащихся 8- 12 по результатам обучения 3, 4 четвертей прошлого (2019-2020) учебного года и для определения образовательных потребностей. Предметы: «Математика», «Казахский язык (Я1)», «Казахский язык и литература (Я2)», «Русский язык (Я1)», «Русский язык и литература (Я2)», «Английский язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История Казахстана», «Казахстан в современном мире», «Информатика», «География». Для учащихся 7 классов мониторинг проводился с целью выявления пробелов по предметам «Математика», «Казахский язык и литература (Я2)», «Русский язык и литература (Я2), «Английский язык». Мониторинг проводился в период с 3.09.2020 по

16.09.2020 в условиях дистанционного обучения, согласно высланному графику.