

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



# Общая информация



**Открыта в августе 2015 года**



**Инспектирование АОО – январь 2019  
Аудиторская проверка АОО – март 2021, апрель 2022**



**Аккредитация CIS – 2019  
Реаккредитация CIS – 2024-2025**



**Контингент – 1037  
Грант - 1014  
Платное обучение - 23  
Интернат – 183 (143/40)**

Основное направление школы – обучение. В школе проводится системная работа по отслеживанию, оценке и прогнозу успеваемости учащихся посредством анализа результатов стартового мониторинга, проводимого ЦПИ, отчета учителей-предметников по текущим учебным достижениям учащихся, итогов внутреннего суммативного оценивания и результатов внешней итоговой аттестации. На основе полученных данных проводится аналитическая работа и определяются:

- положительные и отрицательные тенденции усвоения учащимися содержания образовательной программы;
- сильные и слабые стороны применяемых методик обучения;
- содержание, объем и сроки индивидуальных занятий с целью оказания педагогической поддержки учащимся;
- пути дальнейшей работы по улучшению качества образования и принятию управленческих решений.

Проводимая работа дает свои результаты. Показатели качества успеваемости учащихся с каждым годом улучшаются, с 2017 года идет рост качества знаний, за исключением 2020-2021 учебного года, когда на качество обучения учащихся повлияло возвращение с дистанционного формата обучения, принятый в период пандемии, на традиционную форму обучения. В период пандемии, в 2022-2021 учебном году, качество успеваемости резко поднялось до 98,5%, и упало до 86,6% в 2021-2022 учебном году по возвращению учащихся на традиционную форму обучения. Несмотря на эти трудности, школа смогла быстро вернуться к прежнему ритму работы и на должном уровне организовать процесс обучения. В этом учебном году по качеству обучения достигнут показатель качества знаний 93% без учета результатов СО за 10класс.

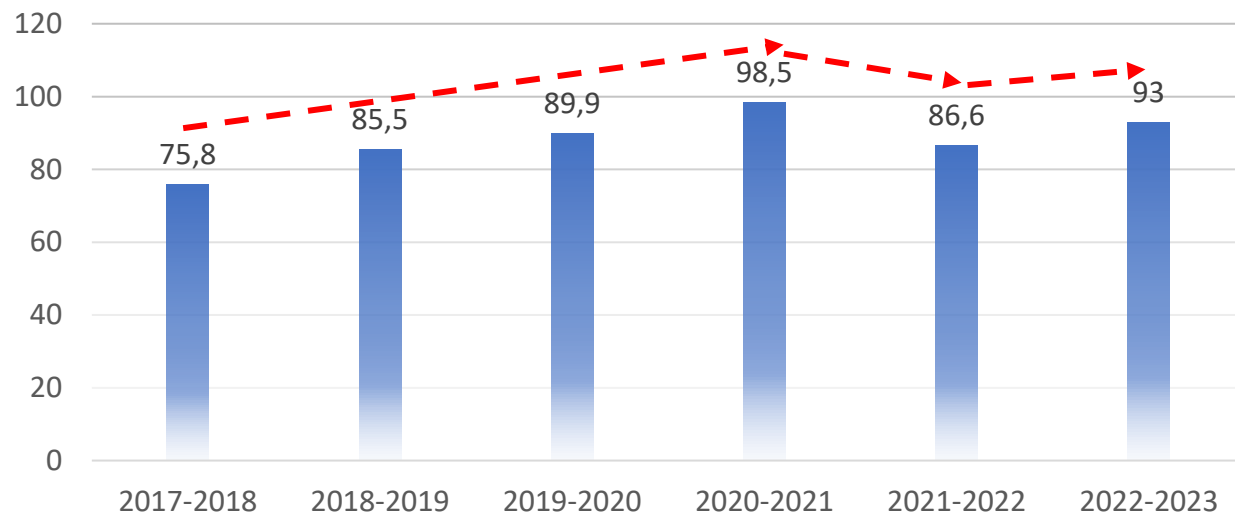
Идет также улучшение в овладении нашими учащимся английским языком, средний балл результатов сдачи IELTS учащихся 12 классов в этом году 7.03, что выше показателей предыдущих годов.

Итоги внешнего суммативного оценивания в выпускных 12 классах, также показали динамику роста доли учащихся, получивших оценки А\*-С по многим предметам, за исключением предметов Физика и Казахский язык (Я1), а по предмету Химия выпускники -не имеют оценок ниже С.

Ежегодно увеличивается количество выпускников, поступающих в вузы на обучение по гранту, из них более 30% выбирают для обучения Назарбаев Университет, и такое же количество выпускников (более 30%) – зарубежные вузы. Стоит отметить, что большинство выпускников школы выбирают для дальнейшего обучения инженерно-технические специальности, медицину и науки. В прошлом учебном году наши выпускники были приняты в такие топовые зарубежные университеты, как University of Toronto, Technical University of Minch (Мюнхенский Технический университет) – топ 50 вузов, Dartmouth University (Дармутский университет) – член Лиги Плюща.

# ОБУЧЕНИЕ

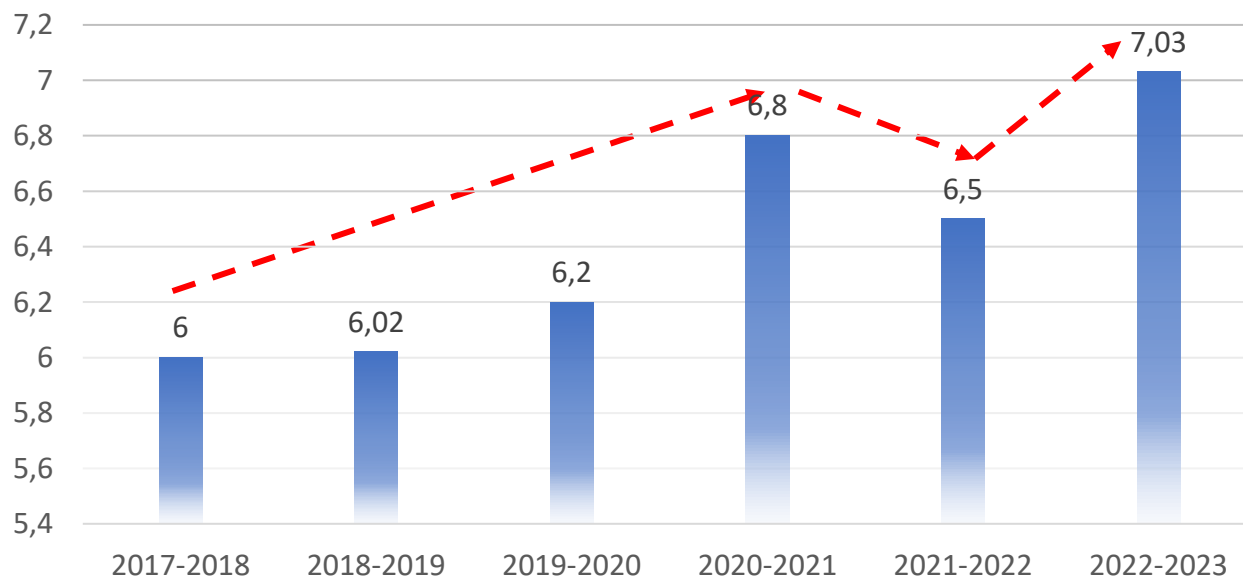
## КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ В ДИНАМИКЕ ПО ГОДАМ, %



## Результаты внешнего суммативного оценивания в 12кл доля учащихся, получивших А\*-С в %)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Информатика</b>	70.8	90.7	82.1	84.62
<b>Математика</b>	71.4	86.6	67.7	73.0
<b>Химия</b>	74.6	93.9	87.0	100.0
<b>Биология</b>	78.1	79.7	77.4	94.0
<b>Физика</b>	84.8	97.7	84.6	82.0
<b>География</b>	75.9			95.0
<b>История Казахстана</b>	87.0	97.8	92.2	91.78
<b>Каз.язык (Я1)</b>	89.6	100.0	99.0	92.31
<b>Рус.язык (Я1)</b>	82.5	97.8	82.2	90.48

## СРЕДНИЙ БАЛЛ IELTS 12 КЛАССОВ



## Поступление в вузы, %

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Поступление на грант</b>	90.1	96.0	98.0	98.6
<b>Поступление в НУ</b>	19.5	29.0	21.3	32.9
<b>Поступление зарубеж</b>	17.1	22.0	22.0	32.9

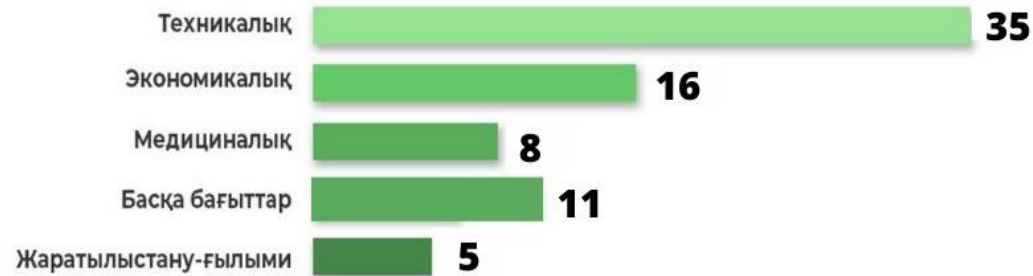
# АЛМАТЫ Қ ХББ НЗМ ТҮЛЕКТЕРІНІҢ ЖОО ТҮСКЕНІ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

2022-2023 оқу жылы



**24 НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**24 ШЕТЕЛДІК ЖОО**  
**24 ҚР ЖОО**  
**1 GAP YEAR**

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША БАҒЫТТАРЫ:



## ШЕТЕЛДІК ЖОО ТІЗІМІ:

- Sapienza Università di Roma
- University of Debrecen
- Ca' Foscari University of Venice
- Pusan National University
- Lingnan University
- Budapest University of Technology and Economics
- Minerva University
- Friedrich Schiller Universität Jena
- International University of Applied Sciences, Berlin
- Uskudar University
- University of Alberta
- St.Johns college (Santa Fe campus)
- Hanyang University
- University of Bonn
- Drexel University
- Technische Universität München
- Seneca College
- Universität Greifswald

<b>Назарбаев Университет</b>	<b>24</b>
Казахстанско-Британский технический университет	9
КазНУ им. аль-Фараби	2
Astana IT	5
Университет им. Сулеймана Демиреля	1
КазНМУ им. С. Асфендиярова	2
МУИТ	1
Университет КАЗГЮУ	2
Университет КИМЭП	1
Университет Туран	1
<b>Итого</b>	<b>48</b>



Одним из направлений работы школы является развитие одаренности учащихся. Благодаря распределенному лидерству и командной работе вместе с координаторами олимпиад и научных проектов за два учебных года в школе выстроилась определенная система работы по развитию одаренности. В школе сформирован школьный олимпийский резерв, в котором в прошлом учебном году состояли 211, а в текущем учебном году 163 учащихся. В результате работы в 2021–2022 уч.г. результативность по РО показала 70%, а в текущем уч.г. 86%. Есть динамика и в количестве участников РО. Так, по сравнению с 2020–2021 уч.г. количество участников увеличилось на 100%, а в 2022–2023 уч.г. на 40%. Сейчас 27 учеников нашей школы входят в состав Олимпийской сборной АОО НИШ, а ученица 10 класс Бахытбекова Еңлік является членом Республиканской олимпийской сборной.

Хорошие результаты имеются и по исследовательской деятельности, в этом учебном году в РКНП приняли участие 9 учащихся и все проекты были отмечены дипломами победителя и грамотами.

Увеличивается как количество участников предметных олимпиад и конкурсов научных исследований, так и количество занимаемых призовых мест. В этом году копилка школы пополнилась 23 призами за 1 место, 28 призами за 2 место, 21 призом за 3 место.

Ключевые события учебного года:

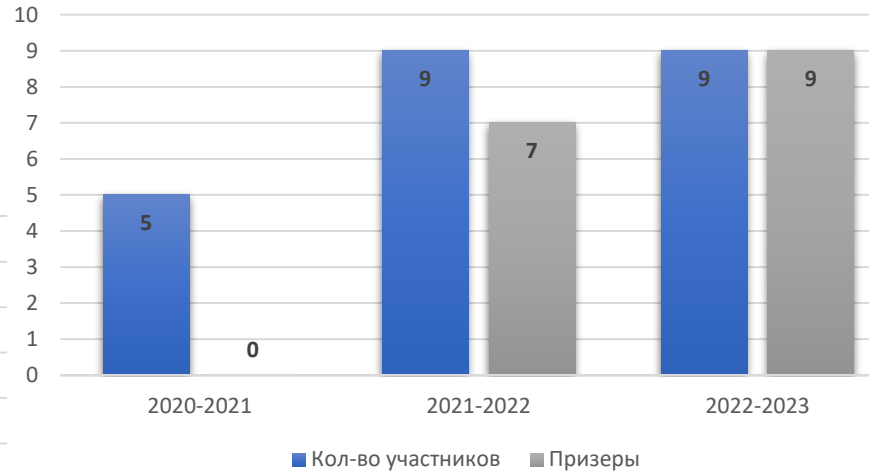
- Ученица 12 класса Батанова Аяла заняла 2-место в Президентской олимпиаде по предметам естественно-математического цикла (29.11-02.12.2022, г. Караганда).
- Команда НИШ ХБН г. Алматы выиграла кубок Акима в VIII Открытом чемпионате по робототехнике и инновационным технологиям на кубок акима г. Алматы «ALMATYTECHCUP» (21.12-22.12.2022, г. Алматы).
- Ученица 10 класса Асқарова Диана стала победительницей конкурса «Тәуелсіздік ұрпақтары» и обладательницей гранта в размере 3 000 000 тенге.
- Учащийся 9 К класса Медведков Кирилл выступил на Всемирном чемпионате FIRST World Championship (19-22.04.2023, г. Хьюстон, США) в составе команды образовательного центра LEAS. Команда стала победителем в номинации «Robot Design Award».
- Ученик 10 класса Аманқо Ринат занял 3-место в Международной олимпиаде "Шелковый путь".

# Индивидуализация обучения и развитие одаренности

Результативность по РО



Результативность по РКНП



2021-2022 уч.г.

Олимпиады		Научные соревнования		Итого	
РК	Межд.	РК	Межд.	РК	Межд.
14	14	11	9	25	23



13



19



16

2022-2023 уч.г.

Олимпиады		Научные соревнования		Итого	
РК	Межд.	РК	Межд.	РК	Межд.
33	25	35	3	68	28



23



28



21

Победители – 8 Призеры – 12

Обладатели грамот - 6

Кубок акима и 1 млн тенге, «ALMATYTECHCUP»



Грант «Тәуелсіздік ұрпақтары»



ECO NETWORK

Эко-фестиваль  
ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА

9 координаторов по научным проектам

РКНП школьный и сетевой этапы; VI Фестиваль научных идей

9 координаторов олимпиад

1. Школьный этап РО.
2. Городской этап РО.
3. ШО им. М. Тынышпаева
4. ШО им. Ш. М. Хажетдиновной
5. ШО им. Ш. Уалиханова
6. ШО им. Н. Темиргалиева
7. ШО им. Т. Аяповой
8. Отборочные туры разных олимпиад.

8 школьных олимпиад

1479 участников, 11 предметов

VI Фестиваль научных идей

135 участников, 89 проектов, 21 экспертов-членов жюри

204 призеров

43 учителя тренера, научного руководителя

На сегодня в школе сформирован достаточно устойчивый штат педагогов, приравненных к ним лиц, административно-управленческого и вспомогательного персонала, всецело поддерживающих миссию, видение, ценности школы. За восемь лет удалось организовать коллектив школы как команду единомышленников, сплоченно работающих ради достижения общей цели и разделяющих ответственность за полученные результаты. На июнь месяц 2022-2023 учебного года педагогический состав школы состоит из 148 учителей, 21 одного педагога-организатора-куратора, 4 педагогов-психологов, 1 руководителя по военно-патриотической работы, 8 воспитателей, 7 помощников воспитателя, 1 международного учителя физики. Качественный состав учителей по уровню образования представлен следующим образом:

- бакалавры - 32,
- магистры - 71,
- выпускники магистратуры Назарбаев Университета – 2,
- выпускники магистратуры программы «Болашақ» - 3,
- кандидаты наук - 4,
- доктор PhD - 1,
- прохождение стажировки по программе «Болашақ» - 4.

По уровню квалификации (педагогического мастерства) в настоящее время работают 21 учитель-стажер, 52 учителя, 65 модераторов, 9 экспертов, 1 исследователь.

Особое внимание в школе уделяется развитию языковой компетенции педагогов. Сотрудники школы проходят в обязательном порядке обучение на курсах английского языка и подтверждают языковой уровень сдачей тестов IELTS, APTIS. На сегодняшний день 44 учителя имеют сертификаты IELTS, подтверждающие уровень владения английским языком, Эти учителя успешно ведут уроки по профильным предметам в старших классах на высоком уровне.

В школе отлажена система профессионального развития кадров. В течение года на постоянной основе проводятся внутришкольные курсы по изучению английского, казахского и русского языков; семинары и тренинги по методике преподавания, новым подходам в обучении и развитию одаренности учащихся, часы совместного планирования уроков и воспитательных часов, психологические тренинги по работе с учащимися и взаимодействию с родителями. Для молодых и вновь прибывших учителей организуется «Школа молодого учителя» и программа менторинга. Педагоги школы активно включены в исследовательские проекты по изучению собственной практики (Action Research), по исследованию урока (Lesson Study). Полученные результаты исследований озвучены на республиканских и международных конференциях, опубликованы в отечественных и зарубежных журналах.



# КАДРЫ

## Качественный состав

Всего	бакалавр	магистр	магистр НУ	магистр Болашак	кандидат наук	доктор PhD	стажировка по Болашак
148	32	71	2	3	4	1	4

## Уровни педагогического мастерства

	Всего	В том числе				
		стажер	учитель	модератор	эксперт	исследователь
2019-2020	183	39	80	56	8	0
2020-2021	158	16	67	67	8	0
2021-2022	148	19	54	67	8	0
2022-2023	148	20	53	63	11	1

## Языковые компетенции учителей

IELTS - 5.5 и выше	44 (22%)
КазТест «Ортадан жоғары» и выше	94 (46%)

## Профессиональное развитие

1. Участие в международных и республиканских конференциях – 5 учителей в WALIS, 1 учитель в ECER, 7 учителей в республиканских
2. Участие в конференциях и конкурсах АОО НИИШ - 9 и 33
3. Публикации - 8 зарубежные с импакт-фактором, 13 Мұғалім-зертеуші, 4 Педагогический диалог
4. Участие в Action Research – 43
5. Участие в Lesson Study – 56
6. Сертифицированные тренера – 28
7. Менторы – 50/40
8. Трансляция опыта – 133 мероприятий



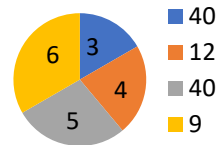
### Кол-во участников и призеров

годы	Олимп.	РКНП
2022	10/7	9/7
2023	7/5	9/9

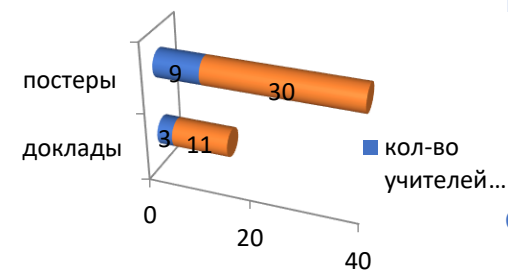
Количество участников AR-43 ,  
LS- 56



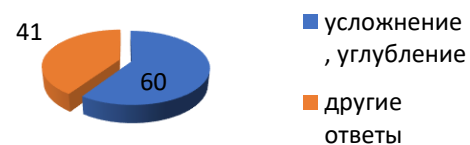
Сколько принципов дифференциации?



AR/LS Трансляция опыта

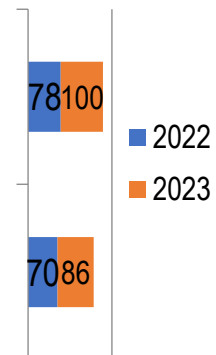


Какой принцип дифференциации используете на уроке?



научные проекты

олимпиады



## РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ ЛИЦ

**Доля педагогов, владеющих языками:**

**Английский язык:**

Уровень B2/с учетом IELTS уровня 5.5 и выше – 53 (36%)

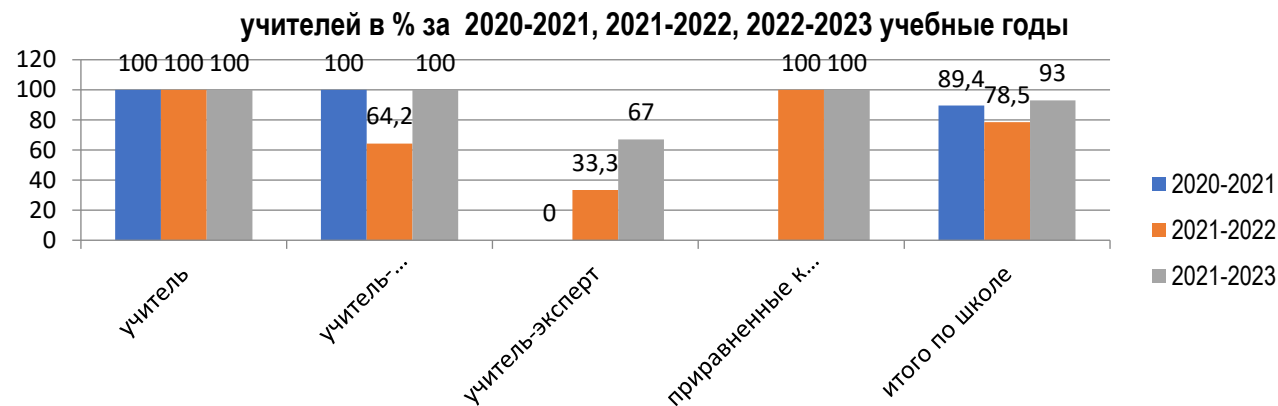
**Казтест**

«ортадан жоғары» и выше – 80 (46%)

Свободное владение русским языком – 65 (45%)

Учебные годы	Всего аттестуемых	Подтвердили заявл. уровень	Процент подтверждения
2020-2021	19	17	89%
2021-2022	28	22	79%
2021-2023	14	13	93%

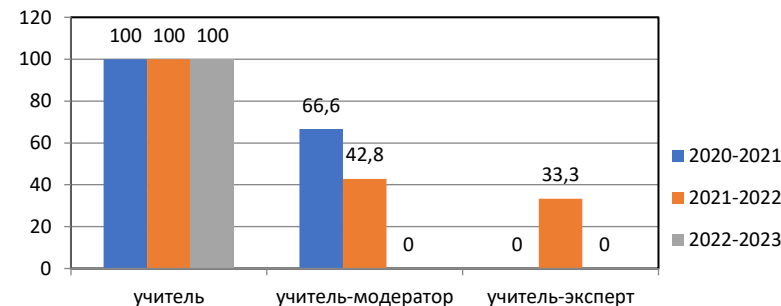
**Сравнительная диаграмма по результатам аттестации**



### Текучесть кадров

Учебные годы	Количество уволившихся
2021	15
2022	14
2023	15

**Сравнительная диаграмма по РО учителей в % за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**



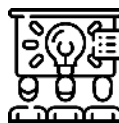
## PROFESSIONAL DEVELOPMENT MANAGEMENT



# РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ



Эффективность руководства  
и управления школой



**Командная работа всего педагогического социума**



**Высокая мотивация, общее видение цели и миссии школы**



**Навыки современного менеджмента в образовании с применением распределенного лидерства**



**Уровень квалификации педагогических работников**

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей**
- Вовлечение родителей, Попечительский совет в учебно-воспитательный процесс для дальнейшего развития школы**

**Трансляция опыта  
НИШ**

**Международное  
партнерство**

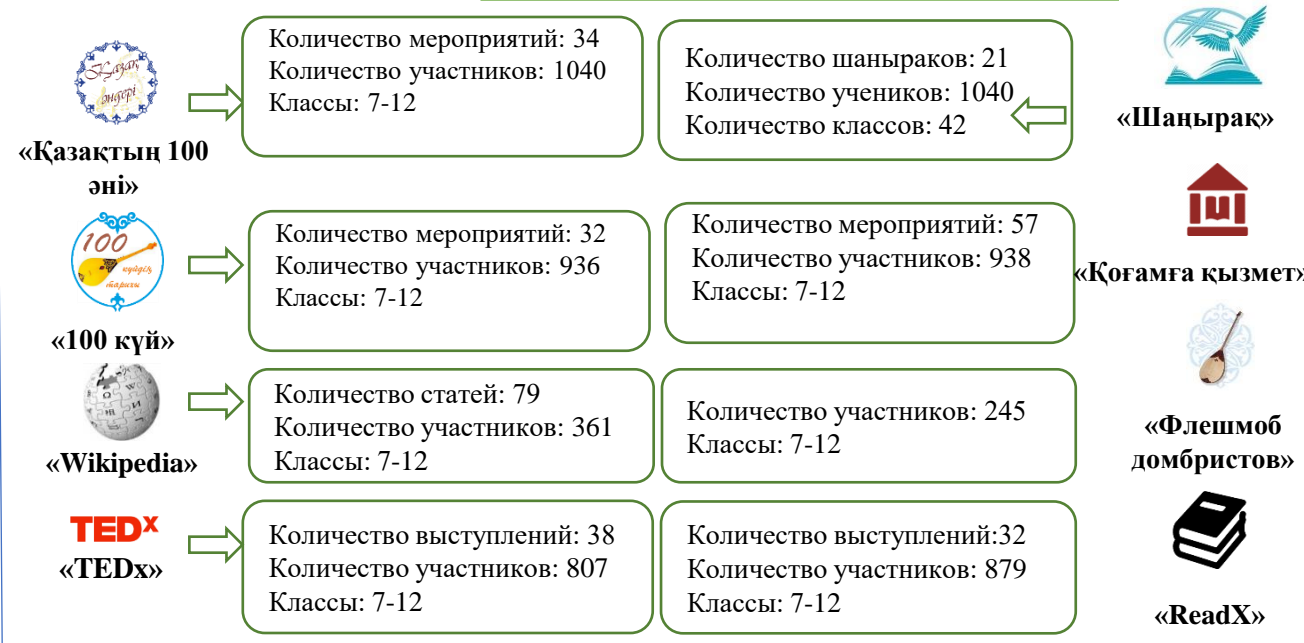
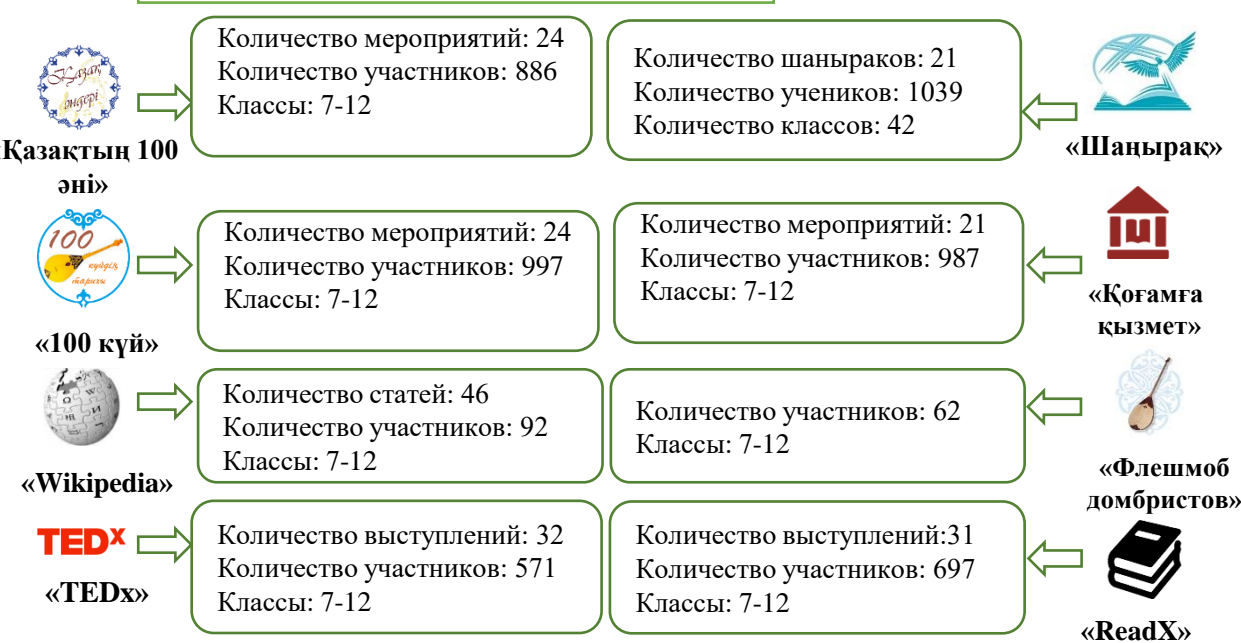
**Повышение  
квалификации  
учителей**

**Сотрудничество с  
вузами РК**

## 2021-2022 уч.год

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## 2022-2023 уч.год

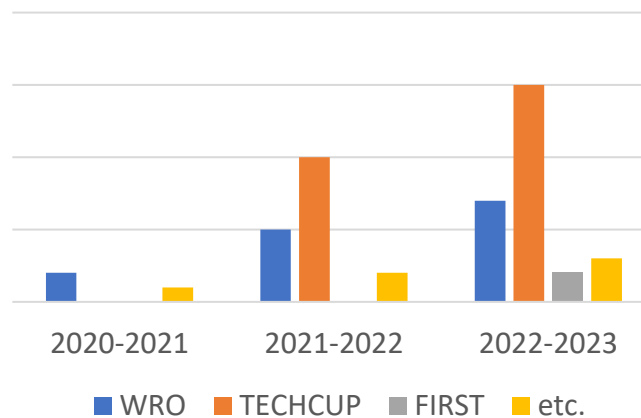


Реализация проектов воспитательной работы за 2022-2023

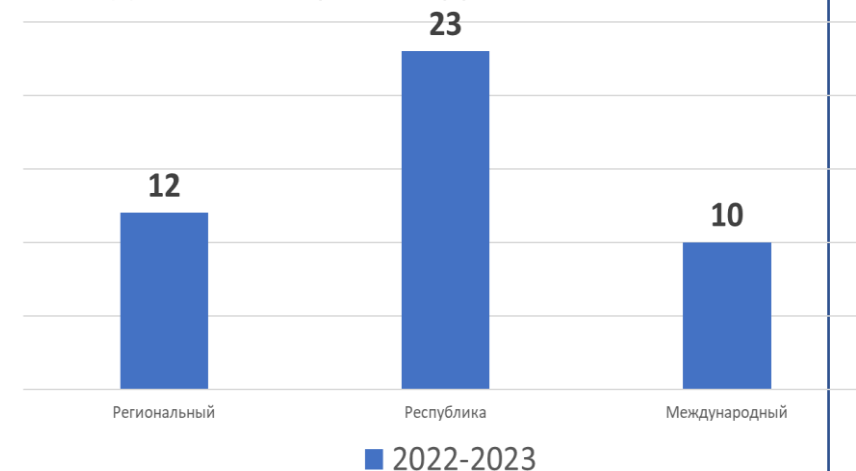


## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты FabLab «Технотории» школы



Достижения в рамках кружковой деятельности



- Ценностно - ориентированное обучение и воспитание

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ИНСПЕКТОР**

- Создание благоприятной среды для успешного образовательного процесса, вовлечение всех субъектов школьного сообщества в учебно-воспитательный процесс



- Создание обучающей среды, команды единомышленников, ответственных за результат

- Культура школы, поддержка учащихся, традиции школы, ученическое самоуправление, взаимодействие с родителями

# Основные направления работы по улучшению качества развития школы на 2023-2024 годы

- Продолжить обучение кейс –менеджменту школьные команды для раннего предупреждения, выявления, реагирования на выбытие из школы, насилия в отношении учащихся;
- Сохранение физического здоровья;
- Интеграция воспитания, обучения и науки.

- Изучение международного опыта обучения и воспитания;
- Внутрисетевое сотрудничество и обмен опытом;
- Формирование сообщества учителей с принципами непрерывной работы над профессиональными компетенциями

- Создание научного сообщества учащихся, развития **STEM** образования через дополнительное образование;
- Разработка индивидуального маршрута развития учащихся с учетом гибких навыков **SOFT-SKILLS**

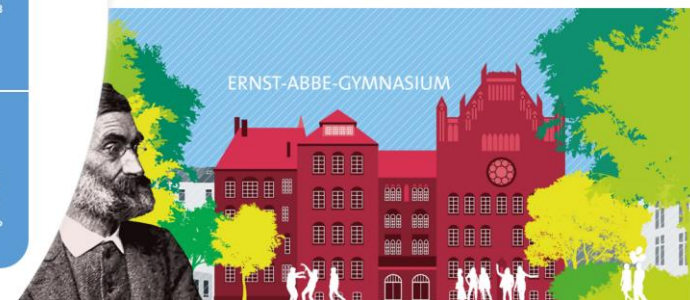
- Усиление работы по вовлечению родительской общественности, членов Попечительского совета в работу школьного сообщества
- Вовлечение учителей –предметников в реализацию воспитательных проектов
- Международный обмен учителями, стажировка



# Партнерство



## Ernst-Abbe-Gymnasium



01.12.2021 г. по настоящее время – культурно-образовательный обмен «Через Гёте к Абаю»

Цель: развитие немецкого языка через коммуникацию учащихся, расширение кругозора учащихся и культурный обмен через совместное изучение

**Меморандум от 10.09.2019 г.**

Онлайн сессии через платформу Moodle и социальные сети.

Планируется обмен учащимися в 2023-2024 учебном году в рамках меморандума (Сентябрь 2023 г.).



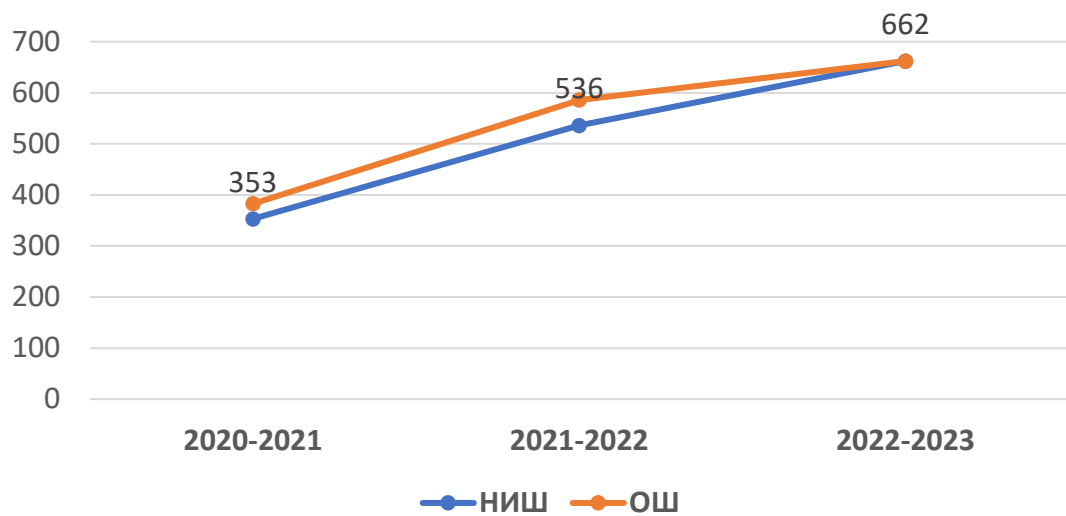
11.04-15.04.2022 – International Youth Meet (20 учащихся)  
Fr. Agnel School

11.11-19.11.2019 - Международный фестиваль молодежи за мир и согласие во всем мире  
Fr. Agnel School

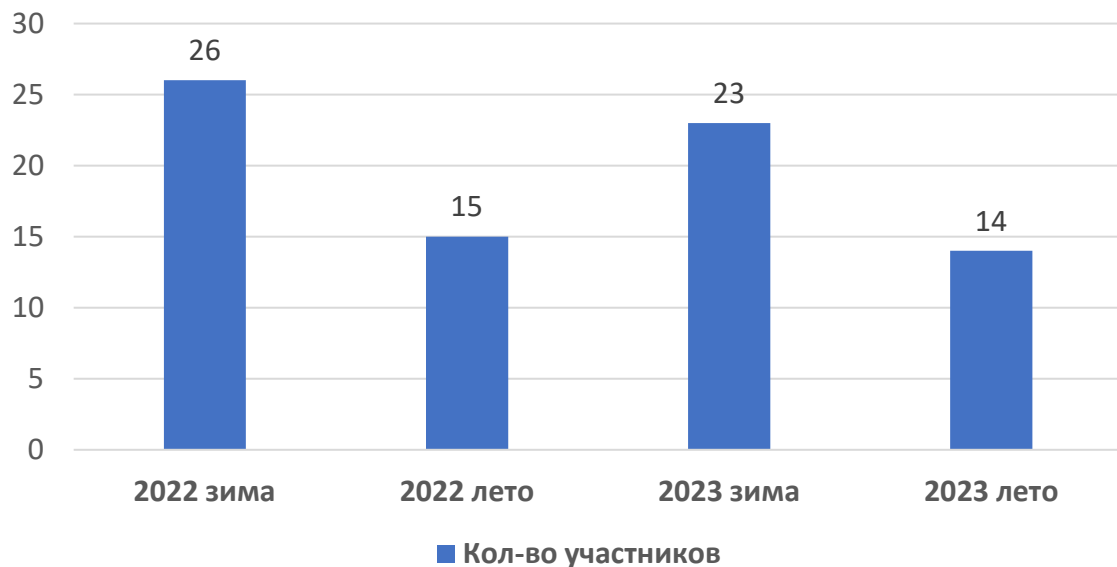
2020  
ONLINE FOREIGN SCHOOL EXCHANGE PROGRAM  
The Aditya Birla Public School

КГУ «Казахская средняя школа имени Альжан Букарбайкызы»  
(Меморандум от 14.02.2022)

- 16-18.03.2022 – XI Наурызовские встречи «Искусственный интеллект и мехатроника» (8 учащихся)
- 26.05-08.06.2022 – Летняя школа 2022 (51 учащихся)
- 06.12.2022 – День открытых дверей «Один день ученика НИШ» (20 учащихся)
- 30.01.2023 – День открытых дверей «Один день в ауле» (30 учащихся)
- 06.02-30.04.2023 - Обучение английскому языку учащихся партнерской школы КГУ «Казахская средняя школа им. Альжан Букарбайкызы» (70 волонтеров vs. 100 учеников)



## Каникулярная школа

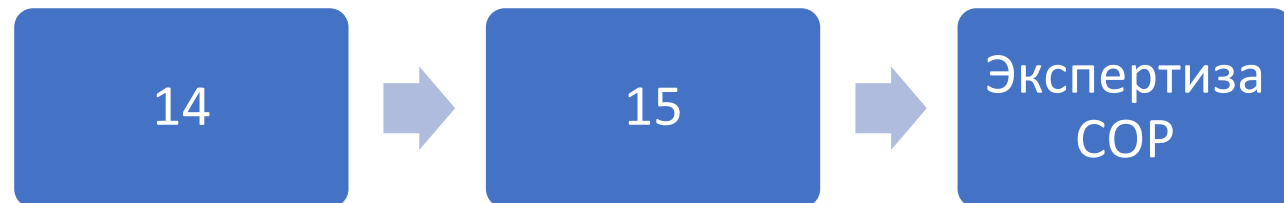


## По итогам пересмотра ПРИШ на 2021-2025 годы внести следующие изменения

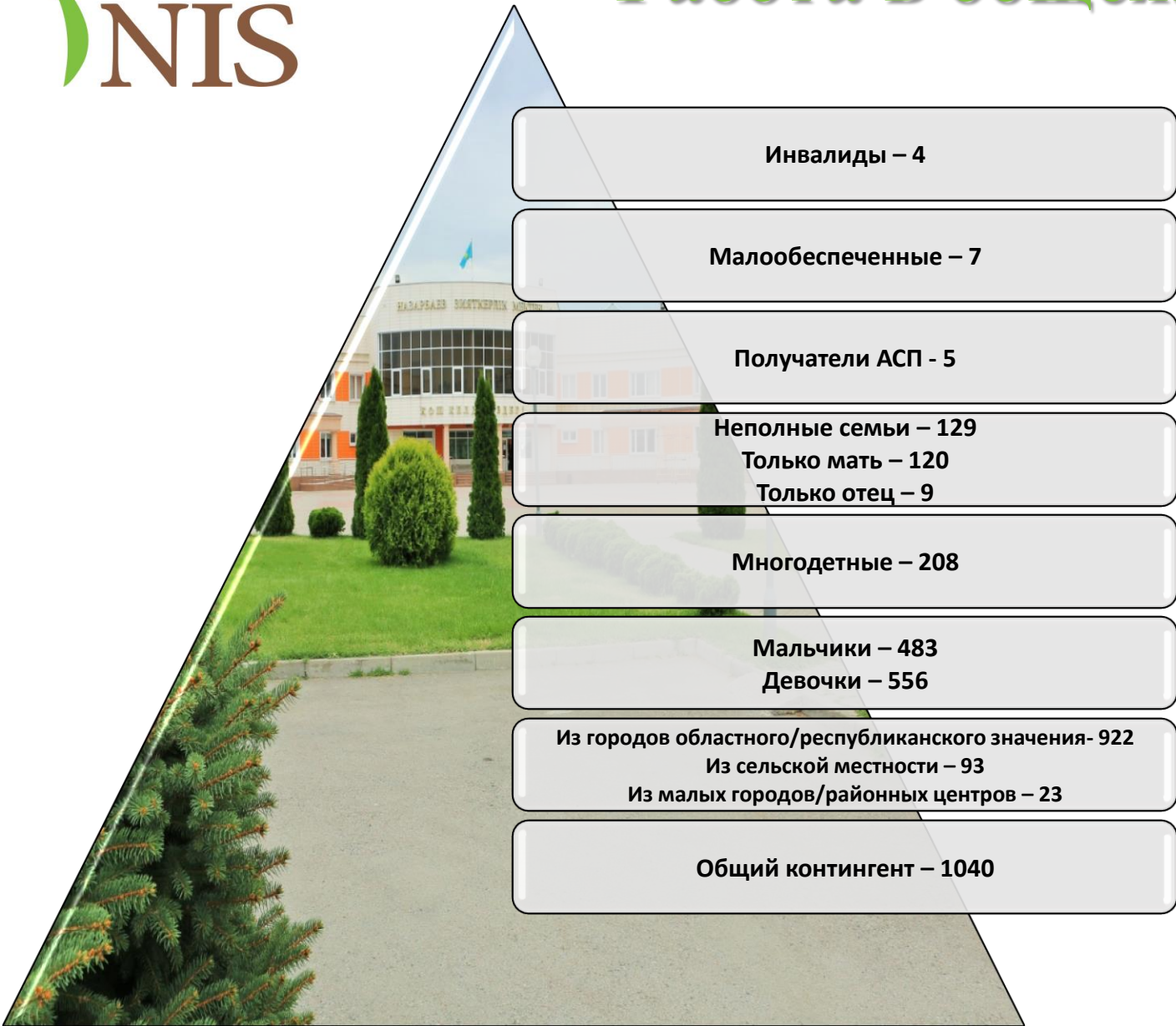
1. **Корректировать плановые значения для показателей 2, 4, 16, 17, 38, 39, 41.**
2. **Исключить «Показатель 29: Прохождение обучения на уровневых курсах повышения квалификации».**
3. **Исключить «Показатель 40: Создание единой платформы для профессионального методического взаимодействия педагогов страны».**
4. **Заменить «долю» на «количество» в «Показателе 46 (Показатель 30 из Стратегии): Доля иностранных учителей в Интеллектуальных школах от общего количества учителей».**
5. **Заменить процентное значение на «проведение» в «Показателе 49: Организация Каникулярной школы для учащихся 5-6 классов ОШ по подготовке к конкурсному отбору».**
6. **Исключить мероприятие «Организация обучения на уровневых курсах обучения».**
7. **Исключить мероприятие «Проведение Виртуальной школы для учащихся 5 – 6 классов ОШ».**
8. **Переформулировать мероприятие «Продолжение партнерских взаимоотношений с СУНЦ им. Колмогорова (Россия, г. Москва), ОШ им. Т. Рыскулова Енбекшиказахского района (Алматинская область). Налаживание партнерских с другими школами».**



## Координация работы по системе критериального оценивания



# Работа в общежитии школы



В школе имеется общежитие на 270 мест. В этом учебном году в общежитии проживало 183 ученика, из них 143 учащихся НИШ ХБН и 40 учащихся НИШ ФМН.

Из них 93 учащихся из сельской местности, 23 учащихся – из малых городов и районных центров, остальные 27 учащихся – жители г. Алматы (получатели АСП - 3, сироты - 1) и городов других областей республики.

# Воспитательная работа в общежитии

## Воспитательные мероприятия



Совместная работа с психологами школы, библиотекарем и кураторами школы: тренинги, семинары, квесты с учащимися



Воспитательная работа по 7 основным направлениям; 7 ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік ел».



Создание благоприятных условий для проживания в общежитии и подготовки к учебному процессу



Кружковая творческая и спортивная деятельность



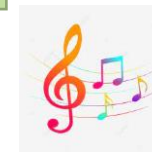
**Миссия общежития:**  
«Воспитание нового поколения критически и творчески мыслящих лидеров, готовых содействовать развитию мира»

«100 эн, 100 күй», «READx» «TEDx», «Даналық бейсенбі», «Служение обществу», «Менің өмірімде қолданатын мақал-мәтелдер», «Tea time», «NIS есо».

«Алтын ине»  
«Сикырлы моншак»  
Қолөнер үйірмесі  
«Кружок Декоративно-прикладного искусства»  
«Юный альпинист», Велокружок

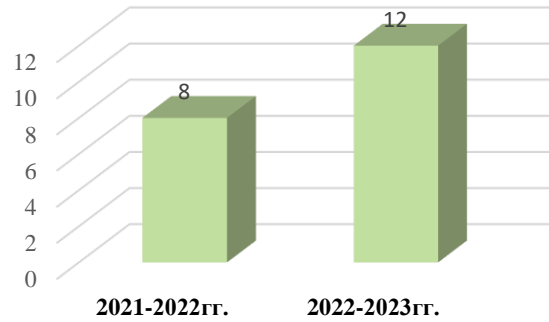


Проекты в общежитии

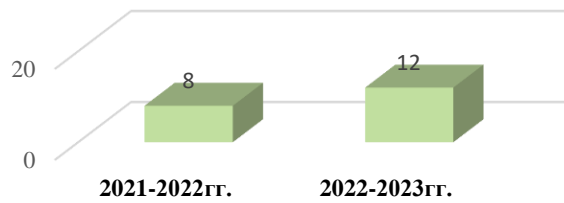


# Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

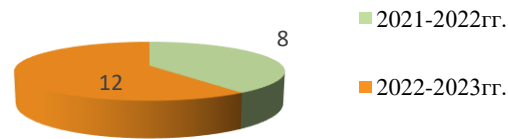
Родительский Университет



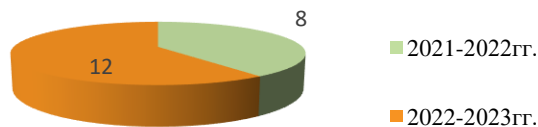
Клуб отцов



Parents TEDx



Parents READx



## процесс

### Родительский Университет

I

Онлайн семинары для родителей с целью укрепления детско-родительских взаимоотношений, формирования поддерживающей ответственной позиции родителей.

II

### Клуб отцов

Обучение шахматам, турниры по шахмату, игре по волейболу, теннису семейные спортивные эстафеты, литературные вечера, благотворительные акции малообеспеченным, в центр социальных услуг «Шанырак» .



**TED**

III

### Parents TEDx

Выступление родителей в роли спикера, распространение идеи в сфере фин.грамотности, экономики, профориентации из реального жизненного опыта. Распространение формулы успеха.

IV

### Parents READx

Развитие читательской культуры учащихся. Способствовать расширению словарного запаса, повышению грамотности, расширению кругозора, развитие мотивации к чтению на примере родителей.

**READ<sup>x</sup>**

# Профессиональное развитие



## Повышение квалификации

- «Қашықтан оқыту»-10
- «Как достичь понимания между родителями и детьми подростками»-16
- «Профилактика буллинга и кибербуллинга среди подростков»-2
- Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе»-16
- «Развитие профессиональных навыков»-4
- «Школа и семья, семья и школа»- 4
- «Конференция по новым технологиям образования- Проектирование нового образовательного опыта»-6
- Республикалық қазақ психологиялық қоғамы, «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды түзете-дамытуда арттерапияны қолдану ерекшеліктері»-2
- Республикалық оқу орталығы, «Дарынды балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»-2



## Семинары и конференции

- Сетевой вебинар «Қолөнер арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттердің дамытудың тиімді жолдары.
- «Сабақты зерттеу (LS) және іс-әрекетті (AR) зерттеудің ағымдағы аспектілері» ғылыми-практикалық **конференция**, «Жатақханада тұратын 7-сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін төмендету»
- Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция «Әлемдік жаһандық мәселелерін шешуде рухани-адамгершілік білім берудің басымдылығы».
- Сетевой семинар «Творческая площадка» 25-26 мая, 2023г.
- Проблемно-ориентированное обучение в школе. Защита проекта «Технология тайм-менеджмента в воспитательном процессе общезития».

## Методические рекомендации и публикации

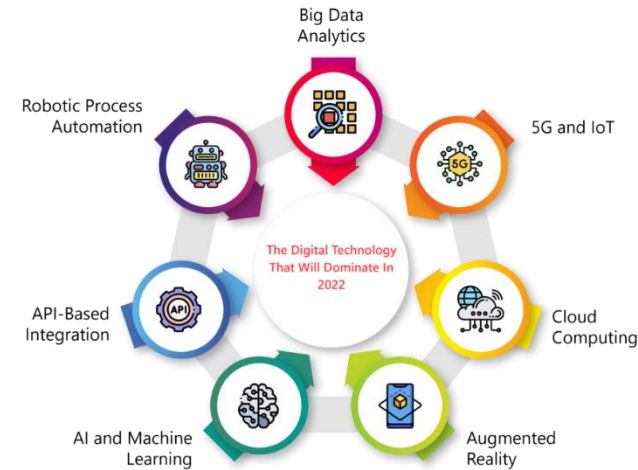
- Методические рекомендации «Проблемно-ориентированное обучение в школе» 2023г.
- Методические рекомендации Мастерская Web-quest- «Қашықтықтан оқытуда Web-Quest технологиясы- оқушылардың зерттеу дағдысын дамытудың тиімді жолы».
- «Шығармашылық алаңы» семинар жинағы 2023



## Трансляции опыта

- ✓Интеллектуальный марафон между учащимися НЗМ и учащимися школы-гимназии №1;
- ✓Товарищеский матч по волейболу со школой № 104;
- ✓Мастер-класс совместно с НИШ Кызылорда, НИШ Актау детскому дому «Атамекен»;
- ✓Семинар для учителей ОШ им. Т.Рыскулова "Повышение квалификации учителей через современные требования преподавания и обучения", мастер-класс;
- ✓ мастер-класс «Эффективные способы развития творческих способностей учащихся через рукоделие» на областном форуме «Жас ұстаз»;
- ✓ЖББМ мұғалімдеріне арналған ашық есік күні «Оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын көтерудің тиімді жолдары», «Құрғақ жүннен бұйымдар жасау»- мастер-класс.
- ✓Атырау облысындағы мектеп директорларының тағылымдамадан өтуі, шеберлік сағат «Құрғақ жүннен панно жасау».

# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



## Высококачественное преподавание и обучение

- системный подход внутришкольного сообщества, направленный на развитие всесторонне развитой личности, обладающей навыками и умениями 21 века;
- обеспечить получение качественного образования и личного развития учеников на всех ключевых этапах

## Менеджмент управления школой

- учебная среда;
- высококвалифицированные педагоги;
- воспитание лидеров школы

## Цифровая трансформация и информационное сообщество школы

- оптимизация учебного процесса;
- работа с данными data analyses;
- овладение новыми методами преподавания и обучения

## Развивать и внедрять школьное понимание равенства, разнообразия и инклюзивности

- обеспечение равного доступа к процессу обучения
- принятие, понимание и учет различий и многообразия учащихся: физическое, когнитивное, академическое, социальное или эмоциональное